

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL DAN DIAGRAM</b> .....	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	ix
<b>DAFTAR TRANSLITERASI</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Struktur Organisasi.....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Proses Pemulihan Korban Penyalahgunaan NAPZA .....	10
1. NAPZA .....	10
2. Jenis-Jenis NAPZA.....	12
3. Penyalahgunaan dan Ketergantungan NAPZA.....	19
4. Efek Penyalahgunaan NAPZA .....	21
B. Lembaga Rehabilitasi NAPZA.....	32
1. Definisi Lembaga Rehabilitasi NAPZA .....	32
2. Model-Model Pelayanan Rehabilitasi NAPZA .....	33
3. Fungsi Inti Layanan Terapi dan Rehabilitasi Gangguan NAPZA .....	35
4. Program Terapi dan Rehabilitasi Gangguan NAPZA.....	37
C. Konsep Pendidikan Agama Islam.....	39
1. Definisi Agama .....	39

Tanti Widianti, 2013

Proses Pemulihan Korban Penyalahgunaan NAPZA (Narkotika, Psikotropika Dan Zat Aktif) Dan Lembaga Rahabilitasi Rumah Cemara Bandung Ditinjau Dari Konsep Pendidikan Agama Islam  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

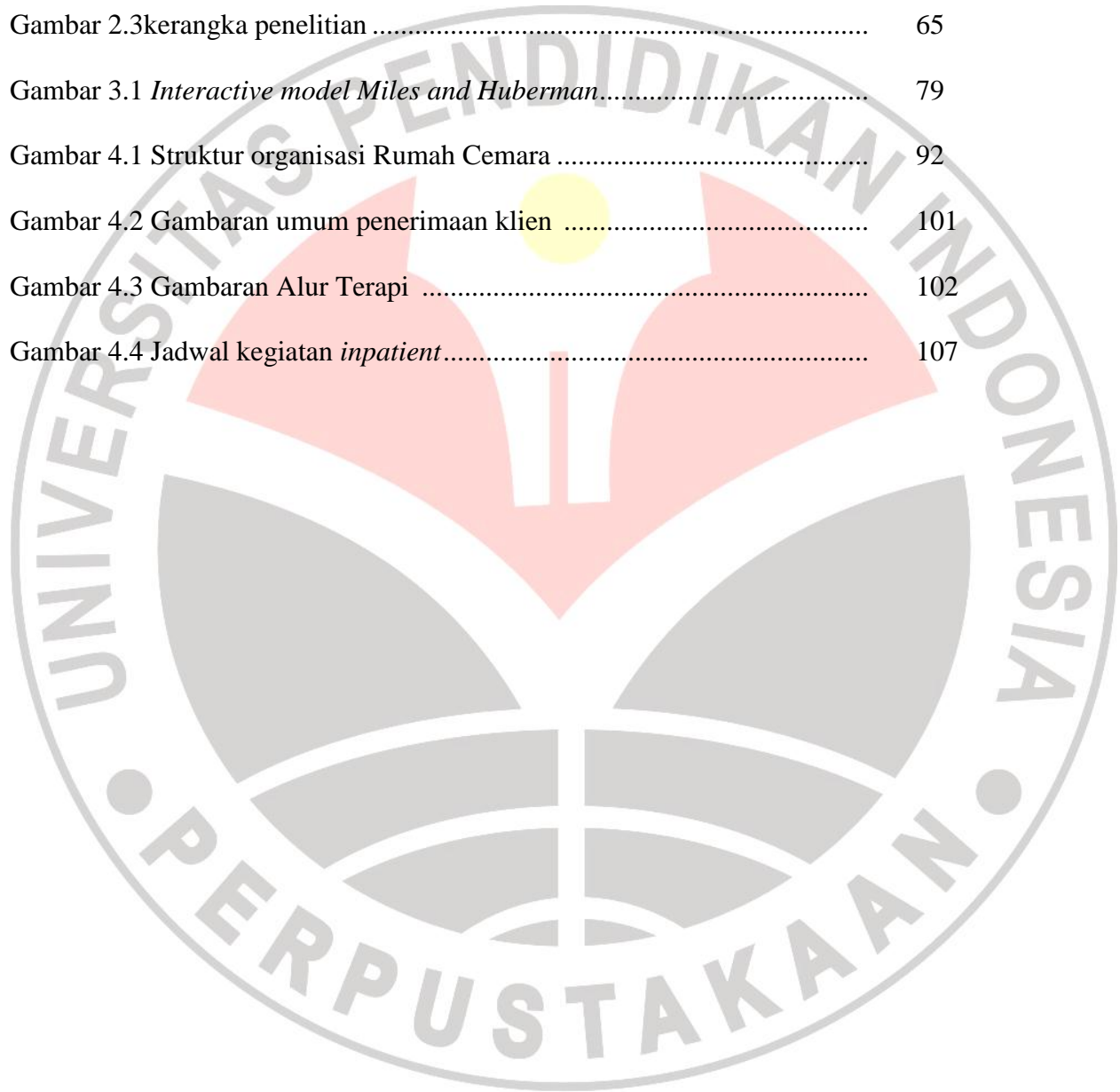
2. Peran dan Fungsi Agama .....	42
3. Tujuan Beragama .....	46
4. Kesadaran Beragama dan Kepribadian Manusia .....	46
5. Agama dan Kesehatan Mental .....	53
6. Pengaruh Kebudayaan Terhadap Jiwa Keagamaan .....	58
7. Problema dan Jiwa Keagamaan .....	62
8. Agama adalah Pengendali Moral .....	63
9. Konsep Pendidikan Agama Islam .....	65
D. Kerangka Penelitian .....	65
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....	66
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Lokasi dan Subjek Populasi/Sampel Penelitian .....	67
B. Pendekatan Penelitian dan Metode Penelitian .....	68
C. Definisi Operasional .....	70
D. Instrumen Penelitian .....	71
E. Teknik pengumpulan data .....	71
F. Tahapan Penelitian .....	77
G. Analisis Data .....	79
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Pembahasan Umum Tentang lokasi Penelitian .....	82
B. Pemaparan Data Hasil Penelitian .....	97
C. Pembahasan hasil penelitian .....	116
 <b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
A. Kesimpulan .....	135
B. Rekomendasi .....	136
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	138
<b>LAMPIRAN</b> .....	142
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	201

Tanti Widianti, 2013

Proses Pemulihan Korban Penyalahgunaan NAPZA (Narkotika, Psikotropika Dan Zat Aktif) Dan Lembaga Rehabilitasi Rumah Cemara Bandung Ditinjau Dari Konsep Pendidikan Agama Islam  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Ganja .....	12
Gambar 2.2 Serbuk heroin .....	15
Gambar 2.3 kerangka penelitian .....	65
Gambar 3.1 <i>Interactive model Miles and Huberman</i> .....	79
Gambar 4.1 Struktur organisasi Rumah Cemara .....	92
Gambar 4.2 Gambaran umum penerimaan klien .....	101
Gambar 4.3 Gambaran Alur Terapi .....	102
Gambar 4.4 Jadwal kegiatan <i>inpatient</i> .....	107



## DAFTAR TABEL DAN DIAGRAM

Tabel4.1 Struktur Organisasi .....	92
Diagram4.1 Latar Belakang pekerjaan .....	90
Diagram4.2 Status pernikahan .....	91



## DAFTAR LAMPIRAN

Surat Telah Melakukan Penelitian .....	143
Deskripsi Wawancara Pendiri Rumah Cemara.....	144
Deskripsi Wawancara Pembina Keruhanian RC .....	145
Deskripsi Wawancara HIV/IDS support coordinator .....	157
Deskripsi Wawancara Responden 1.....	159
Deskripsi Wawancara Responden 2.....	162
Deskripsi Wawancara Responden 3.....	165
Deskripsi Wawancara Responden 4.....	167
Deskripsi Wawancara Responden 5.....	169
Dokumentasi Rumah Cemara .....	172
Observasi Rumah cemara .....	184
Surat Pernyataan Menjadi Responden .....	188
Surat Pernyataan Menjadi Nara Sumber Penelitian.....	191
Dokumentasi .....	192
Monitoring Bimbingan.....	193
Surat Permohonan Izin Penelitian dari Universitas .....	197
Surat Permohonan Izin Penelitian dari Fakultas.....	198
Surat Permohonan Izin Penelitian dari Prodi Ipai.....	199
Daftar Ralat.....	200

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi yang digunakan dalam buku ini berdasarkan SK Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor: 158 Tahun 1987- Nomor: 0543 b/U/1987 dengan beberapa contoh berikut:

### 1. Konsonan

No.	ARAB	LATIN	No.	ARAB	LATIN
1	ا	Tidak dilambangkan	16	ط	ṭ
2	ب	b	17	ظ	ẓ
3	ت	t	18	ع	‘
4	ث	ṯ	19	غ	g
5	ج	j	20	ف	f
6	ح	ḥ	21	ق	q
7	خ	kh	22	ك	k
8	د	d	23	ل	l
9	ذ	ẓ	24	م	m
10	ر	r	25	ن	n
11	ز	z	26	و	w
12	س	s	27	ه	h
13	ش	sy	28	ء	’
14	ص	ṣ	29	ي	y

Tanti Widianti, 2013

Proses Pemulihan Korban Penyalahgunaan NAPZA (Narkotika, Psikotropika Dan Zat Aktif) Dan Lembaga Rehabilitasi Rumah Cemara Bandung Ditinjau Dari Konsep Pendidikan Agama Islam  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



15	ض	ḍ			
----	---	---	--	--	--

## 2. Vokal Pendek

اَ = كَتَبَ = kataba

اِ = ضَرَبَ = ḍariba

اُ = يَذْهَبُ = yaẓhabu

## 3. Vokal Panjang

اَ = قَال = qāla

اُ = يَقُولُ = yaqūlu

اِي = قِيلَ = qīla

## 4. Diftong

اَي = كَيْفَ = kaifa

اَوْ = حَوْلَ = haula



**Tanti Widianti, 2013**

Proses Pemulihan Korban Penyalahgunaan NAPZA (Narkotika, Psikotropika Dan Zat Aktif) Dan Lembaga Rehabilitasi Rumah Cemara Bandung Ditinjau Dari Konsep Pendidikan Agama Islam  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)