

## ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “*Proses pemulihan Korban Penyalahgunaan NAPZA (Narkotika, Psikotropika & Zat Adiktif ) di Lembaga Rehabilitasi Rumah Cemara Bandung ditinjau dari Konsep Pendidikan Agama Islām*”. Dalam penelitian ini, penulis mengkaji tentang proses pemulihan korban penyalahgunaan NAPZA di lembaga rehabilitasi Rumah Cemara Bandung dan meninjaunya dari segi konsep pendidikan islām. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh maraknya penyalahgunaan NAPZA yang berdampak negatif bagi fisik dan psikis penggunanya, sehingga perlu adanya penanganan serius. Ditinjau dari tujuan agama sebagai penyelamat hidup manusia maka, agama menjadi salah satu solusi bagi pemulihan korban penyalahgunaan NAPZA. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana kondisi awal korban penyalahgunaan NAPZA di lembaga rehabilitasi Rumah Cemara Bandung, metode apa yang digunakan dalam pemulihan di lembaga rehabilitasi Rumah Cemara Bandung, serta bagaimana proses pemulihan korban penyalahgunaan NAPZA di lembaga rehabilitasi Rumah Cemara Bandung ditinjau dari konsep pendidikan agama islām. Peneliti menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan *data reduction*, *data display* dan *conclusion drawing*. Adapun hasil penelitian yang dilakukan peneliti menunjukkan bahwa kondisi awal korban penyalahgunaan NAPZA dalam keadaan sedang menyalahgunakan NAPZA dengan segala dampak buruk terhadap fisik dan psikis mereka, berada dalam rasa penyesalan akibat penyalahgunaan yang mereka lakukan dengan obat-obatan terlarang dan sebagai bentuk taubat, mereka ingin bergabung dengan Rumah Cemara dalam rangka bertobat dan berobat. Proses pemulihan dilakukan dengan menggunakan pendekatan sebaya dan profesional yang diusung dari konsep konstruktivisme dengan prinsip *zone of proximal development*. Pendekatan ini merupakan implementasi dari metode yang digunakan yaitu metode *bil-hikmah*. Dalam hal ini Rumah Cemara mengkolaborasi antara konsep islām yaitu metode *bil-hikmah* dengan prinsip *zone of proximal development* dalam pemulihan kliennya. Selain itu pemulihan keagamaan di Rumah Cemara bersifat *spiritual non ritual* yang dijabarkan melalui penanaman pemahaman akan nilai dan makna kehidupan sehingga klien kembali menjalankan kehidupannya sesuai dengan nilai-nilai keagamaan dengan suka rela, walaupun menurut peneliti hasil pemulihan akan lebih efektif jika menggabungkan antara spiritual dan ritual. Hasil pemulihan yang dilakukan Rumah Cemara sampai dengan Desember 2012, 595 residen telah dengan sukses menyelesaikan program Rumah Cemara sejak tahun 2003.

Kata kunci : Pemulihan, korban penyalahgunaan NAPZA, Rumah Cemara, Konsep Pendidikan Agama Islām

## KATA PENGANTAR

*Assālamu'alaikum Waraḥmatullāhi Wabarakātuḥ*

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat ilāhi rabbi yang telah banyak memberikan kenikmatan kepada peneliti, sehingga skripsi ini selesai. Ṣalawāḥ dan salām semoga senantiasa dilimpahkan kepada Baginda Alam yakni Ḥabībanā wanabiyyanā Muḥammad SAW.

Tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk menggambarkan proses pemulihan korban penyalahgunaan NAPZA (Narkotika, Psikotropika & Zat Adiktif) di Lembaga Rehabilitasi Rumah Cemara Bandung disamping untuk memenuhi syarat mengikuti ujian sidang Sarjana pendidikan di Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islām, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan dan juga dapat dijadikan sebagai salah satu sumber referensi bagi peneliti selanjutnya yang berminat meneliti hal yang sama.

*Wassalāmu'alaikum Waraḥmatullāhi Wabarakātuḥ*

Bandung, 04 Juni 2013

Peneliti

## UCAPAN TERIMA KASIH

*Assalāmu 'alaikum Waraḥmatullāhi Wabarakātuh*

Segala puji hanya milik Allāh SWT yang telah memberikan jalan kemudahan, kekuatan, kelancaran dan kesehatan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, dan ungkapan terima kasih yang sebesar-besarnya atas dukungan dan bantuan berbagai pihak. Ungkapan terima kasih yang sebesar-besarnya peneliti sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Sunaryo Kartadinata, M. Pd. Selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia
2. Bapak Prof. Dr. Karim Suryadi, M. Si. Dan Dr. Elly Malihah, M. Si. Selaku Dekan Fakultas FPIPS
3. Bapak Dr. H. Endis Firdaus, M. Ag. Selaku Ketua Prodi Ilmu Pendidikan Agama Islām (IPAI) UPI Bandung
4. Bapak Dr. Edi suresman, S.Pd M. Pd. Dan Wawan Hermawan, M. Ag. Selaku pembimbing I dan II yang telah memberikan pengarahan, petunjuk, dan bimbingan kepada peneliti
5. Bapak dan Ibu Dosen Prodi IPAI UPI Bandung yang telah membekali ilmu kepada peneliti selama menjadi mahasiswa
6. Bapak dan Ibu staff Tata Usaha Prodi IPAI atas segala bantuan administrasi demi kelancaran skripsi ini.
7. Keluarga besar Rumah Cemara yang telah banyak memberikan inspirasi dan pembelajaran bagi peneliti, semoga Rumah Cemara terus menebarkan kebaikan.
8. Pak Avi yang selama penelitian ini membantu dan membimbing peneliti hingga akhirnya skripsi ini selesai.
9. Mamah dan bapa tercinta yang tak pernah lelah membimbing peneliti dan selalu memberikan doa yang tulus serta memotivasi peneliti.

10. Bia, Bela dan imas selaku saudara peneliti, yang dalam suka duka senantiasa bersama saling mendukung.
11. Keluarga besar H. Syamsu Dan H. Badri selaku keluarga besar peneliti yang selama ini memberikan motivasi, doa dan dukungan.
12. *My lovely friend* mba Anis yang senantiasa membantu baik itu dukungan, tenaga dll yang tak terhingga, sungguh persahabatan kita mengajarkan tentang keikhlasan, dan membuat saya terharu dengan kedewasaanmu.
13. Teman saukuran Anis, Wina, Nday, Gita, Gina, Sheiha, juga Vj, yang selalu menemani dan memotivasi peneliti, terimakasih atas kebahagiaan yang selalu kalian berikan.
14. Teman-teman IPAI 2009 B yang selama ini berjuang bersama khususnya untuk Kang Yedi dan Teh Widya yang senantiasa memberikan masukan dalam penulisan skripsi ini.
15. Aden, Aka, A Quthb, Bela, dan Eva, yang selalu memberikan dorongan, masukan serta doa kepada peneliti.
16. Teman-teman satu angkatan dan adik-adik tingkat di prodi IPAI.
17. Mamang Damri Leuwi Panjang-Ledeng dan colt/ Angkot soreang yang selama kurang lebih empat tahun mengiringi perjalanan peneliti dalam menimba ilmu di UPI.
18. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu

Jazakumullāh Khairān Kaśīran atas segala bantuannya, semoga Allāh memberikan yang terbaik untuk kita semua. Akhirnya, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi kemajuan ilmu pengetahuan pada umumnya.

*Wassalāmu 'alaikum Waraḥmatullāhi Wabarakātuḥ*

Bandung, 04 Juni 2013

Peneliti