

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR HAK CIPTA	lii
LEMBAR PERNYATAAN	lv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LatarBelakang	1
B. FokusPenelitian	8
C. RumusanMasalah	8
D. TujuanPenelitian	9
E. ManfaatPenelitian	9
F. StrukturOrganisasiTesis	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. KonsepDasarKurikulum	12
1. PengertianKurikulum	12
2. FungsiKurikulum	13
3. Komponen Kurikulum	14
B. ImplementasiKurikulum	17

1.	Pengertian Implementasi Kurikulum	17
2.	Tahap–Tahap Implementasi Kurikulum	18
3.	Faktor–Faktor yang Mempengaruhi Implementasi Kurikulum	18
C	Pesantren dan Pendidikannya	19
1.	Pengertian Pesantren	19
2.	Tujuan Pendidikan Pesantren	20
3.	Unsur-unsur Pesantren	22
4.	Sistem Pendidikan Pesantren	28
D.	Pendidikan Kecakapan Hidup / <i>Life Skills Education</i>	32
1.	Pengertian Pendidikan Kecakapan Hidup <i>Life Skill Education</i>	32
2.	Tujuan Pendidikan Kecakapan Hidup / <i>Life Skill Education</i>	36
3.	Macam–Macam Pendidikan Kecakapan Hidup <i>Life Skill Education</i>	38
4.	Prinsip Pengembangan Pendidikan Kecakapan Hidup / <i>Life Skill Education</i>	45
5.	Pengorganisasian Pendidikan Kecakapan Hidup <i>Life Skill Education</i>	47
6.	Pengembangan <i>Life Skills</i> pada Program Pendidikan	47
7.	Hasil-hasil Penelitian Terdahulu	49
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	52
A.	Metode Penelitian	52
1.	Jenis Penelitian	52
2.	Tempat Penelitian	53
3.	Desain Penelitian	53
4.	Populasi Penelitian	55
B.	Instrumen Penelitian	59
C.	Data dan Sumber Data	59

D. Teknik Pengumpulan Data	60
1. Wawancara	60
2. Observasi	62
3. Dokumentasi	62
E. Teknik Analisis Data	63
1. Analisis Sebelum di lapangan	63
2. Analisis Setelah di lapangan	63
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	65
A. Profil Lembaga	65
1. Nama Lembaga	65
2. Lokasi	65
3. Struktur Organisasi	65
4. Sejarah Pondok Pesantren Al-Himah 2 Benda	68
5. Visi dan Misi Pondok Pesantren Al-Himah 2 Benda	72
6. Lembaga Pendidikan	72
7. Kegiatan Kegiatan	75
8. Sistem Kajian	77
9. Komunikasi Harian	77
10. Keterampilan Pilihan	77
11. Staf Pengajar	77
12. Fasilitas	77
B. Hasil Penelitian	78
1. Kecakapan Kepesantrenan	84
2. Minat dan Bakat	90
a. Keterampilan Bahasa	90
b. Kewirausahaan	92
c. Teknologi dan Informasi	97

d. Bakat / Peminatan	98
1. Implementasi Pendidikan <i>Personal Skills</i>	101
2. Implementasi Pendidikan <i>Social Skills</i>	106
3. Implementasi Pendidikan <i>Academic Skills</i>	108
4. Implementasi Pendidikan <i>Vocational Skills</i>	110
5. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Pendidikan <i>Life Skills</i>	113
a. Faktor Pendukung	113
b. Faktor Penghambat	115
C. Pembahasan Hasil Penelitian	118
1. Implementasi Pendidikan <i>Personal Skills</i>	118
2. Implementasi Pendidikan <i>Social Skills</i>	121
3. Implementasi Pendidikan <i>Academic Skills</i>	125
4. Implementasi Pendidikan <i>Vocational Skills</i>	127
5. Faktor Pendukung Dan Penghambat Implementasi Pendidikan <i>Life Skills</i>	130
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	138
A. KESIMPULAN	138
B. REKOMENDASI	140
DAFTAR PUSTAKA	142
Lampiran-Lampiran	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2	Macam-Macam Kecakapan Hidup (Mastuhu)	39
Gambar 2.3	Macam-Macam Kecakapan Hidup (Wadud)	40
Gambar 3.1	Desain Penelitian	53
Gambar 3.2	Tahapan Penelitian	54
Gambar 4.1	Struktur Organisasi Majelis Pengasuh dan Dewan Pembina Pondok	65
Gambar 4.4	Struktur Pengurus Pondok Putra	67
Gambar 4.5	Struktur Pengurus Pondok Putri	68
Gambar 4.7	Hubungan Pendidikan <i>life skills</i> dengan Tujuan Pondok	83
Gambar 4.8	Implementasi Pendidikan <i>Life skills</i> di PP Al-Hikmah 2	84
Gambar 4.20	Pengkondisian Asrama	116
Gambar 4.21	Pengkondisian Asrama	131

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Pola Pendidikan Pesantren	31
Tabel 2.4	Macam-Macam Pembagian <i>life skills</i>	41
Tabel 3.3	Acuan Wawancara <i>life skills</i>	61
Tabel 4.2	Kepengurusan Majelis Pengasuh	66
Tabel 4.3	Dewan Pembina Pondok Pesantren Al Hikmah 2	66
Tabel 4.6	Jadwal Kegiatan Pondok	75
Tabel 4.9	Kurikulum Bahasa Inggris Vokasi	91
Tabel 4.10	Program Pengajaran Keterampilan Budidaya Air Tawar	95
Tabel 4.11	Materi Pendidikan Keterampilan Pengelasan	96
Tabel 4.12	Susunan Program Keterampilan Tata Busana	97
Tabel 4.13	Materi Pelajaran Keterampilan Komputer	98
Tabel 4.14	Daftar Organisasi Daerah	100
Tabel 4.15	Model Implementasi Pendidikan Kecakapan Hidup	101
Tabel 4.16	Kegiatan Pendidikan <i>Personal Skills</i>	105
Tabel 4.17	Kegiatan Pendidikan <i>Social Skills</i>	108
Tabel 4.18	Kegiatan Pendidikan <i>Academic Skills</i>	110
Tabel 4.19	Kegiatan Pendidikan <i>Vocationals Skills</i>	113

DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran I	KISI-KISI PENGUMPULAN DATA PENELITIAN
Lampiran II	SEKENARIO PENGAMBILAN DATA
Lampiran III	KISI-KISI OBSERVASI PEMBELAJARAN
Lampiran IV	LEMBAR OBSERVASI
Lampiran V	PEDOMAN DOKUMENTASI
Lampiran VI	PEDOMAN WAWANCARA DENGAN PENGASUH DAN BIDANG PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN
Lampiran VII	PEDOMAN WAWANCARA DENGAN PENDIDIK
Lampiran VIII	PEDOMAN WAWANCARA DENGAN SANTRI
Lampiran IX	REDUKSI DATA PENELITIAN
Lampiran X	TRANSKRIP DATA PENELITIAN
Lampiran XI	DESKRIPSI REDUKSI DATA OBSERVASI
Lampiran XII	FOTO FOTO PENELITIAN
Lampiran XIII	DOKUMEN-DOKUMEN PENELITIAN
Lampiran XIV	CURRICULUM VITEA

