

## DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L.W., dan Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educatioanl Objectives*. [Online]. Diakses dari: [http://www.unco.edu/cetl/sir/stating\\_outcome/documents/Krathwohl.pdf](http://www.unco.edu/cetl/sir/stating_outcome/documents/Krathwohl.pdf).
- Anderson, L.W., dan Krathwohl, D.R. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asessmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arifin, Z. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Barniol, P. & Zapala, G. (2014). *Test Of Understanding Of Vectors: A Reliable Multiple-Choice Vector Concept Test*. American Physical Society: *Physical Review Special Topics - Physics Education Research* 10(1), hlm. 1-14.
- Bloom, B.S. (1979). *Taxonomy of Educational Objectives: Book 1 Cognitive Domain*. London: Longman Group LTD.
- Direktorat Pendidikan Dasar dan Menengah. (2016). *Data Pokok Pendidikan Jenjang SMA-SMK*. [Online]. Diakses dari: <http://dapo.dikmen.kemdikbud.go.id/portal/web/laman/datapokok>
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). (2015). Taksonomi. [Online]. Diakses dari: <http://kbbi.web.id/taksonomi>.
- Kusuma, I. (2016). *Kelebihan Asesmen Tradisional: Pengertian Dan Jenis Asesmen Tradisional*. [Online]. Diakses dari: <http://www.proenglishteacher.com/2015/04/asesmen-tradisional-pengertian-dan.html>
- Kemendikbud. (2014). Permendikbud No. 59: *Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Rusilowati, A. (2006). Profil Kesulitan Belajar Fisika Pokok Bahasan Kelistrikan Siswa SMA di Kota Semarang. *Jurnal Pend. Fisika Indonesia*; 4(2), hlm. 100-106.
- Sahayu, W. (2015). *BAB 7 TAKSONOMI*. [Online]. Diakses dari: <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pendidikan/Dra.%20Wening%20Sahayu,%20M.Pd./BAB%207%20TAKSONOMI.pdf>

- Setiadi, I. (2016). *Profil Pemahaman Konsep Siswa SMK dalam Materi Elastisitas menggunakan Asesmen Autentik*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Shodiq, M.A. (2015). *Pentingnya Memahami Konsep Dasar Ilmu* [Online]. Diakses dari: <http://www.dwipena.com/683/pentingnya-memahami-konsep-dasar-ilmu.html>
- Subiyanto. (1988). *Evaluasi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan..
- Sudjana, N. (1995). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2008). *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sukmadinata. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Surapranata, S. (2005). *Panduan Penulisan Tes Tertulis Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sutrisno. (2003). *Ilmu Fisika: Jilid 1 untuk SMU/MA Kelas 1*. Bandung: Acarya Media Utama.
- Thiagarajan, S. (1974). *Instructional Development or Training Teacher of Exceptional Children*. Indiana: Indiana University Bloomington.
- Tim Graha Pustaka. (t.t). *Tuntas: Tuntunan Ke Universitas Fisika untuk SMA/MA*. Jakarta: Graha Pustaka.
- Utari, R. (2015). Taksonomi Bloom: Apa dan Bagaimana Menggunakannya? [Online]. Diakses dari: <http://www.bppk.depkeu.go.id/webpkn/attachments/article/766/1-Taksonomi%20Bloom%20-%20Retno-ok-mima+abstract.pdf>