

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmannirrohiim

Puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas segala anugerah dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan pada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya. Adapun judul skripsi yang diangkat dalam penelitian ini adalah berjudul *“PENYELENGGARAAN PELATIHAN KEPEMIMPINAN DENGAN METODE FAST (FATHONAH, AMANAH, SHIDDIQ, TABLIGH) DALAM MENUMBUHKAN JIWA KEPEMIMPINAN PEMUDA”*.

Dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan-kekurangan yang terlepas dari pengetahuan penulis, hal ini karena keterbatasan pemahaman dan pengetahuan penulis. Oleh karena itu, penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya dan sangat mengharapkan masukan serta kritik yang membangun dari berbagai pihak.

Dengan segala kerendahan hati, penulis berharap mudah-mudahan karya tulis ilmiah yang dituangkan dalam skripsi ini bisa bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya serta dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi khasanah ilmu pengetahuan.

Akhir kata hanya kepada Allah SWT penulis memohon supaya apa yang telah dikerjakan selama ini menjadi amal yang bernilai ibadah. Amiin.

Bandung, Agustus 2016

Penulis

i

Eli Agustina, 2016

*PENYELENGGARAAN PELATIHAN KEPEMIMPINAN DENGAN METODE FAST
(FATHONAH, AMANAH, SHIDDIQ, TABLIGH) DALAM MENUMBUHKAN JIWA KEPEMIMPINAN
PEMUDA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam penulisan skripsi ini, penulis sangat menyadari tidak terlepas dari do'a, bantuan, bimbingan, serta dukungan dari banyak pihak. Untuk itu sebagai ungkapan penghargaan yang sebesar-besarnya, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Allah SWT atas Rahmat dan Karunia-Nya;
2. Keluarga besar khususnya ibunda tercinta, nenek dan Almarhum kakek tercinta yang sudah memberikan kasih sayang, segala jerih payah, doa, serta motivasi yang diberikan kepada penulis;
3. Beasiswa Bidik Misi dari Direktorat Pendidikan Tinggi Republik Indonesia pada periode Bapak Susilo Bambang Yudhoyono dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Bapak Muhammad Nuh yang telah memberikan kesempatan untuk belajar dan membiayai dari awal kuliah sampai tingkat akhir;
4. Prof. H. Furqon, M.A., Ph. D. selaku rektor Universitas Pendidikan Indonesia;
5. Prof. Dr. Ahman, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan;
6. Dr. Jajat Sudrajat Ardiwinata, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Luar Sekolah yang telah mencurahkan ilmunya kepada penulis sekaligus selaku dosen pembimbing akademik penulis yang telah banyak memberikan masukan dan motivasi;
7. Prof. Dr. H. Achmad Hufad M.Ed. selaku dosen pembimbing I yang selalu meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan serta dengan sabar membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini;
8. Dr. Asep Saepudin, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang selalu meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan serta dengan sabar membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini;

9. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Luar Sekolah yang telah banyak memberikan ilmu dan bimbingannya kepada penulis;
10. Pak Teguh, Teh Ade dan Kang Irfan selaku staff departemen Pendidikan Luar Sekolah yang selalu setia membantu penulis dalam hal administrasi;
11. Seluruh pegawai Direktorat Akademik dan Kemahasiswaan UPI khususnya Pak Drs. Endang Supriatna, M.Si ; Pak DR. Syahroni, S.Sn, M.Pd ; Pak Dr. rer. Nat. Asep Supriatna, M.Si serta Ibunda tercinta Ani Herjani, S.Sos, M.AP, Bu Nurul, Pak Dian, Pak Andri, Bu Kasih, Bu Wiwin dan yang tidak bisa disebutkan yang selalu setia mengingatkan tentang amanah kuliah dan membimbing agar bisa cepat menyelesaikan studi.
12. Kepada pihak Yayasan Al-Hilal khususnya Pak Iwan, Kang Dimmy, Kang Abdul Wahid, Kang Zaenal, Kang Kasdi dan Teh Anggie yang bersedia penulis repotkan selama penelitian dan bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan informasi kepada penulis.
13. Teman-teman kosan yang selalu setia menemani begadang, membantu memberikan masukan dan selalu menyemangati : Dewi, Cici, Ruqoyah.
14. Keluarga di kampus yakni Lingkar Bidikmisi dan Tutorial UPI khususnya Gansah, Hasan, Zaenudin, Jepri, Teh Yanti, Kang Trias, Dian, Laila, Eha, Neng Risa, Nurul, Via, Maryam, Izza, Sa'adah, Tiwi, Ufhi, Sri, Teh Didah, Teh Ela, Teh Ziah, Teh Ana, Teh Hasni, Teh Cahya, Teh Nisa, Wahid dan semuanya yang sudah bersedia direpotkan untuk membantu dalam menyelesaikan amanah kuliah ini.
15. Kepada sahabat-sahabat tercinta khususnya KC : Eneng halimah, Wawat, Ine, Puji H, Desi, Intan, Shoufi, Rimayanti, Rosiah, Attike, dan Hilda yang telah banyak bekerjasama dan membantu penulis selama kuliah.
16. Kepada teman-teman seperjuangan Pendidikan Luar Sekolah angkatan 2012 yang luar biasa bisa bekerjasama, saling mengingatkan, saling memberikan masukan dan saling membantu;

17. Kepada teman-teman KKN LH Ciroyom khususnya Aulia, Afryl, Tanti, Nina, Riki, dan Idham, yang selalu mensupport, memberikan masukan dan membantu dalam penelitian.

Akhir kata, Penulis berharap semoga Skripsi ini berguna dan dapat dimanfaatkan oleh semua pihak, Aamiin.

ABSTRAK

**Penyelenggaraan Pelatihan Kepemimpinan
Dengan Metode FAST (Fathonah, Amanah, Shiddiq, Tabligh)
Dalam Menumbuhkan Jiwa Kepemimpinan Pemuda
(Studi Deskriptif di Hilal *Leadership Community* Yayasan Al-Hilal)**

Oleh

**Eli Agustina
1202709**

Penelitian ini dilaksanakan di Yayasan Al-Hilal yang bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai penyelenggaraan pelatihan kepemimpinan, penerapan metode FAST dan mengenai jiwa kepemimpinan lulusan pelatihan kepemimpinan di Hilal *Leadership Community*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif dan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Subjek penelitian berjumlah lima orang yang terdiri dari satu orang penyelenggara, dua orang instruktur dan dua orang alumni pelatihan. Berdasarkan hasil pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian diperoleh kesimpulan yaitu: 1. Penyelenggaraan pelatihan menggunakan beberapa tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Tujuannya agar penyelenggaraan program bisa berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan program yang dibuat. Pelatihan ini sudah menyelenggarakan program sesuai dengan tahapan-tahapan tersebut. 2. Penerapan metode FAST menggunakan beberapa tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan dan perencanaan. Tujuannya agar metode yang diterapkan dalam pelatihan bisa dipahami oleh instruktur dan pesertanya. Penerapan metode FAST ini berhasil diterapkan dengan menggunakan tahapan-tahapan tersebut. 3. Hasil mengikuti pelatihan kepemimpinan ini, peserta lulusan pelatihan sudah memiliki jiwa kepemimpinan. Jiwa kepemimpinan pemuda di Hilal *Leadership Training* bisa dilihat dari *enterpreneur, corporative* dan *developer*.

Kata kunci : *penyelenggaraan pelatihan, metode FAST, jiwa kepemimpinan pemuda.*

ABSTRACT
Implementation of Leadership Training with FAST Method
(Fathonah, Amanah, Siddiq, Tabligh)
to Growth Leadership Skill in Youth Generation
(Descriptive study at Hilal Leadership Community, Al-Hilal Foundation)

Eli Agustina
1202709

This research was conducted at Al-Hilal Foundation which objectives of this research are to gain the reflection of leadership training with FAST method, to implement FAST method, and to discover leadership skills of Hilal community leadership graduates. The research methods are descriptive method with qualitative approaches and collecting data techniques through interviews, observation, and documentation. There are five research subjects consist of one organizer, two instructors, and two alumni of training programs. Based on the data processing and result discussion: 1. The implementation of the training programs required to pass through several stages such as planning, implementation, and evaluation. The goals are to process the implementation of program run smoothly and in accordance with the objectives of the programs. 2. Implementation of FAST method uses several stages: planning, exercising, and planning. The goal is to build understanding of the method among instructors and participants. FAST method was successfully applied by using these stages. 3. The result of this training is participant graduates their own leadership skill. Leadership skill of Hilal Leadership Training youth described through entrepreneur skill, cooperative, and developer skills.

Keywords: Implementation of training, FAST method, youth leadership

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Konsep Pendidikan Non Formal.....	11
1. Definisi Pendidikan Nonformal.....	11
2. Tujuan Pendidikan Nonformal.....	11
3. Karakteristik Program Pendidikan Nonformal.....	11
B. Konsep Penyelenggaraan Pelatihan.....	12
1. Pengertian Manajemen.....	12
2. Fungsi Manajemen.....	14
C. Konsep Pelatihan.....	18
1. Pengertian Pelatihan.....	18
2. Tujuan Pelatihan.....	20
3. Manfaat Pelatihan.....	20
4. Prinsip-Prinsip Pelatihan.....	21

5. Jenis-Jenis Pelatihan	23
D. Metode FAST	24
1. Fathanah	24
2. Amanah	25
3. Shiddiq	26
4. Tabligh	26
E. Konsep Kepemimpinan	28
1. Pengertian Kepemimpinan	28
2. Sifat-sifat Pemimpin	29
3. Gaya – gaya Kepemimpinan	31
4. Indikator Jiwa Kepemimpinan	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	36
B. Desain Penelitian	37
C. Instrumen Penelitian	38
D. Teknik Pengumpulan Data	38
E. Triangulasi Data	39
F. Analisis Data	40
1. <i>Data Reduction</i> (Reduksi Data)	40
2. <i>Data Display</i> (Penyajian Data)	41
3. <i>Conclusion Drawing / Verification</i>	41
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Gambaran Penelitian	42
1. Profil Yayasan Al-Hilal	42
2. Visi dan Misi Yayasan Al-Hilal	44
3. Struktur Kepengurusan Yayasan Al-Hilal	45
4. Sejarah Hilal <i>Leadership Training</i> dan Hilal <i>Leadership</i> <i>Community</i>	45
5. Struktur Kepengurusan Hilal <i>Leadership Community</i>	47

6. Identitas Responden.....	47
B. Deskripsi Hasil Lapangan	49
1. Penyelenggaraan pelatihan kepemimpinan dengan metode FAST (Fathonah, Amanah, Shiddiq, Tabligh) dalam menumbuhkan jiwa kepemimpinan pemuda di Hilal <i>Leadership Training</i>	50
2. Penerapan metode FAST dalam pelatihan kepemimpinan di Hilal <i>Leadership Community</i>	91
3. Hasil pelatihan dengan menggunakan metode FAST bagi lulusan Hilal <i>Leadership Training</i> di Hilal <i>Leadership Community</i>	110
C. Pembahasan Hasil Penelitian	126
1. Penyelenggaraan pelatihan kepemimpinan dengan metode FAST (Fathonah, Amanah, Shiddiq, Tabligh) dalam menumbuhkan jiwa kepemimpinan pemuda di Hilal <i>Leadership Community</i>	126
2. Penerapan metode FAST dalam pelatihan kepemimpinan di Hilal <i>Leadership Community</i>	130
3. Hasil pelatihan dengan menggunakan metode FAST bagi lulusan Hilal <i>Leadership Training</i> di Hilal <i>Leadership Community</i>	132
BAB V SIMPULAN, SARAN, DAN REKOMENDASI	133
A. Simpulan	133
B. Saran dan Rekomendasi	136
DAFTAR PUSTAKA	137
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Identitas Subjek dan Informan Penelitian.....	46
--	-----------

DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 Struktur Organisasi Yayasan Al-Hilal.....	44
Bagan 4.2 Struktur Organisasi Hilal <i>Leadership Community</i> Masa Jihad 2016-2017.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	ADMINISTRASI PENELITIAN
LAMPIRAN 2	DOKUMENTASI
LAMPIRAN 3	KISI-KISI INSTRUMEN, PEDOMAN WAWANCARA DAN OBSERVASI
LAMPIRAN 4	DATA-DATA