

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Bab ini berisikan mengenai beberapa kesimpulan berdasarkan hasil penelitian yang berjudul

“Pengaruh Kompetensi Pengelolaan Pembelajaran Widyaiswara Terhadap Efektivitas Pembelajaran di Badan Pendidikan dan Pelatihan Daerah Provinsi Jawa Barat” untuk menjawab sampai sejauh mana tingkat ketercapaian tujuan penelitian berdasarkan hasil dari serangkaian proses penelitian terutama pada proses pengujian hipotesis yang diajukan.

Dimana penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari kompetensi pengelolaan pembelajaran widyaiswara terhadap efektivitas pembelajaran. Selain itu,

bab ini juga berisikan mengenai implikasi dan rekomendasi yang diajukan oleh peneliti untuk beberapa pihak yang bersangkutan.

A. Simpulan

Berdasarkan temuan penelitian yang diperoleh dari hasil pengolahan dan analisis data mengenai pengaruh kompetensi pengelolaan pembelajaran widyaiswara terhadap efektivitas pembelajaran di Badan Pendidikan dan Pelatihan Daerah Provinsi Jawa Barat sebagai berikut:

1. Kompetensi Pengelolaan Pembelajaran Widyaiswara

Hasil temuan penelitian memperlihatkan bahwa widyaiswara di Badan Pendidikan dan Pelatihan Daerah Provinsi Jawa Barat telah memiliki kompetensi pengelolaan pembelajaran dengan baik. Hal ini ditunjukkan dengan hasil perhitungan WMS secara keseluruhan berada dalam kategori baik. Dimana pada aspek Membuat Garis-garis Besar Program Pembelajaran (GBPP)/Rancang Bangun Pembelajaran Mata Diklat (RBPM) dan Satuan Acara Pembelajaran (SAP)/Rencana Pembelajaran (RP) *sangat baik*, aspek menyusun bahan ajar

sangat baik, aspek menerapkan pembelajaran orang dewasa *baik*, aspek melakukan komunikasi yang efektif dengan peserta *sangat baik*, aspek memotivasi semangat belajar peserta *baik*, aspek mengevaluasi pembelajaran *baik*.

2. Efektivitas pembelajaran di Badan Pendidikan dan Pelatihan Daerah Provinsi Jawa Barat

Hasil temuan penelitian memperlihatkan bahwa efektivitas pembelajaran yang diberikan oleh widyaiswara dalam setiap pembelajaran sudah *sangat baik*. Hal ini ditunjukkan dengan hasil perhitungan WMS secara keseluruhan berada dalam kategori *sangat baik*. Dimana pada aspek target pembelajaran yang ditetapkan dalam tujuan pembelajaran khusus tercapai minimum 80% *sangat baik*, aspek waktu yang dibutuhkan siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran dapat di selesaikan dengan tepat *baik*, aspek aktif dalam pembelajaran *baik*, aspek belajar bekerjasama *baik*, aspek belajar bertanggung jawab *sangat baik*, aspek belajar dari yang dipelajari *baik*, aspek suasana dan lingkungan yang kondusif untuk aktivitas belajar *sangat baik*, aspek pengembangan keterampilan peserta didik sebagai hasil dari proses pembelajaran yang semakin meningkat dan berkembang *sangat baik*.

3. Pengaruh kompetensi pengelolaan pembelajaran widyaiswara terhadap efektivitas pembelajaran di Badan Pendidikan dan Pelatihan Daerah Provinsi Jawa Barat

Hipotesis yang diajukan oleh peneliti adalah: “*Adanya pengaruh yang positif dan signifikan dari kompetensi pengelolaan pembelajaran widyaiswara terhadap efektivitas pembelajaran di Badan Pendidikan dan Pelatihan Daerah Provinsi Jawa Barat*”. Berdasarkan hasil uji signifikansi dinyatakan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya kompetensi pengelolaan pembelajaran widyaiswara memiliki korelasi atau hubungan yang positif dan signifikan terhadap efektivitas pembelajaran di Badan Pendidikan dan Pelatihan Daerah Provinsi Jawa Barat.

Adapun berdasarkan perhitungan koefisien determinasi, Efektivitas pembelajaran dipengaruhi cukup kuat oleh kompetensi pengelolaan pembelajaran widyaiswara.

B. Implikasi

Secara teoritis hasil penelitian yang dilakukan bahwa kompetensi pengelolaan pembelajaran dapat menjadi salah satu faktor yang dapat menciptakan efektivitas pembelajaran. Hal ini dapat dijadikan acuan oleh Badan diklat sebagai lembaga pemerintahan yang menyelenggarakan pendidikan dan pelatihan agar meningkatkan kompetensi widyaiswara dalam hal pengelolaan pembelajaran mulai dari kegiatan perencanaan hingga evaluasi pembelajaran agar terciptanya efektivitas pembelajaran yaitu tujuan peserta diklat dalam mengikuti pembelajaran dapat tercapai sesuai rencana yang telah ditetapkan.

Efektivitas pembelajaran merupakan ketepatan hasil dalam mencapai tujuan pembelajaran yang menghasilkan pembelajaran yang bermanfaat bagi peserta diklat. Ketika efektivitas pembelajaran rendah maka dampak yang yaitu prestasi belajar peserta diklat akan rendah pula.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh mengenai kompetensi pengelolaan pembelajaran widyaiswara terhadap efektivitas pembelajaran sudah dilaksanakan dengan baik, namun ada beberapa hal yang peneliti rekomendasikan dalam mencapai efektivitas pembelajaran yaitu:

1. Kepada pihak lembaga

Sebaiknya melakukan pemantauan atau pengawasan pada saat perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran agar jika terdapat kekurangan atau hal-hal yang belum maksimal dalam proses

pembelajar dapat ditindaklanjuti atau dilakukan perbaikan-perbaikan proses pembelajaran.

2. Bagi widyaiswara

Berdasarkan perolehan nilai WMS bahwasanya korterendah dalam variabel kompetensi pengelolaan pembelajarannya yaitu pada indikator memotivasi semangat belajar peserta didik. Dalam meningkatkan kompetensi pengelolaan pembelajaran termasuk pada kegiatan memotivasi semangat belajar peserta didik dapat dilakukan dengan cara widyaiswara mengikuti *Training of Trainer* (TOT) yaitu memberikan pengetahuan mengenai bagaimana membuat rancangan pengelolaan pembelajaran yang baik mulai dari perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi kemudian dalam hal penguasaan dan penyampaian materi kepada peserta didik.

3. Peneliti Selanjutnya

Adapun bagi peneliti selanjutnya diupayakan mendalamilah faktor-faktor lain yang mempengaruhi efektivitas pembelajaran selain kompetensi pengelolaan pembelajaran widyaiswara. Peneliti selanjutnya diharapkan lebih mengkaji permasalahan yang ada di lapangan disertai dengan data-data.

Surtini, 2016

***PENGARUH KOMPETENSI PENGELOLAAN PEMBELAJARAN WIDYAIKWARA TERHADAP
EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DI BADAN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN DAERAH PROVINSI JAWA
BARAT***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu