

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Batasan Masalah	8
F. Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Bahan Ajar.....	9
B. Bahan Ajar Terpadu	16
C. Kecerdasan Majemuk pada Bahan Ajar	17
D. Penanaman Karakter Pada Bahan Ajar	22
E. Bahan Ajar IPBA Terpadu yang Mengakomodasi Kecerdasan Majemuk dan Penanaman Karakter pada Tema Pelindung Bumi.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Desain Penelitian.....	26
B. Definisi Operasional.....	32
C. Partisipan dan Tempat Penelitian	33
D. Pengumpulan Data	33
E. Analisis Data.....	35

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Definisi (<i>Define</i>).....	38
B. Desain (<i>Design</i>)	51
C. Pengembangan (<i>Develop</i>).....	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	95

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. KD IPA Kurikulum 2013 dalam Ruang Lingkup IPBA.....	2
Tabel 1.2. KD IPS Kurikulum 2013 dalam Ruang Lingkup IPBA.....	2
Tabel 1.3. Capaian Indonesia dalam TIMSS bidang sains	3
Tabel 1.4. Perbandingan Nilai Sains TIMSS	3
Tabel 3.1. Instrumen Validasi Bahan Ajar.....	34
Tabel 3.2. Skala Penilaian Angket Identifikasi Kecerdasan Majemuk.....	35
Tabel 3.3. Poin Penilaian pada Instrumen Validasi Ahli	36
Tabel 3.4. Klasifikasi Tingkat Keterbacaan.....	37
Tabel.4.1. Rancangan Awal Point Materi	38
Tabel 4.2. Hasil Tes <i>Tree Tier</i> Ilmu Pengetahuan Bumi dan Antariksa	39
Tabel 4.3. Hasil Identifikasi Kecerdasan Majemuk.....	40
Tabel 4.4. Respon Angket Siswa tentang Pembelajaran IPBA di Sekolah.....	41
Tabel 4.5. Respon Angket Guru tentang Pembelajaran IPBA di Sekolah.....	41
Tabel 4.6. Konsep dan Materi Inti pada Bahan Ajar Pelindung Bumi	43
Tabel 4.7. KD Materi Bahan Ajar Pelindung Bumi.....	44
Tabel 4.8. Pengembangan Materi pada Bahan Ajar Pelindung Bumi.....	46
Tabel 4.9. Rangka Awal Kegiatan Bahan Ajar Buku Pelindung Bumi	48
Tabel 4.10. Daftar Indikator Bahan Ajar Pelindung Bumi	51
Tabel 4.11. Daftar Eksperimen Praktikum.....	54
Tabel.4.12. Daftar Simulator pada Bahan Ajar.....	55
Tabel 4.13. Daftar Media Video pada Bahan Ajar.....	55
Tabel 4.14. Daftar Kecerdasan Majemuk pada Konten Kegiatan.....	57
Tabel 4.15. Daftar Penanaman Karakter pada Konten Kegiatan	61
Tabel 4.16. Identitas dan Instrumen Reviewer.....	65
Tabel 4.17. Penilaian Integrasi Disiplin Ilmu	65
Tabel 4.18. Penilaian Indikator Kegiatan.....	66
Tabel 4.19. Hasil Penilaian Keterkaitan dengan Standar Isi	68
Tabel 4.20. Hasil Penilaian Domain Kecerdasan Majemuk	70
Tabel 4.21. Hasil Penilaian Penanaman Karakter	71
Tabel 4.22. Hasil Penilaian Kriteria BSNP	72

Tabel 4.23. Hasil Penilaian Kriteria Puskurbuk.....	72
Tabel 4.24. Respon Ketertarikan Siswa pada IPBA tahap Uji Terbatas	78
Tabel 4.25. Respon Siswa pada Konten Penunjang tahap Uji Terbatas	78
Tabel 4.26. Respon Siswa pada Materi tahap Uji Terbatas	78
Tabel 4.27. Respon Siswa pada Komponen Kebahasaan tahap Uji Terbatas	79
Tabel 4.28. Hasil Uji Rumpang dan Tingkat Kesukaran tahap Uji Terbatas.....	79
Tabel 4.29. Respon Ketertarikan Siswa pada IPBA tahap Uji Lapangan I.....	82
Tabel 4.30. Respon Siswa pada konten penunjang tahap Uji Lapangan I.....	83
Tabel 4.31. Respon Siswa pada materi tahap Uji Lapangan I	83
Tabel 4.32. Respon Siswa Pada Komponen Kebahasaan tahap Uji Lapangan I..	84
Tabel 4.33. Hasil Uji Rumpang dan Tingkat Kesukaran tahap Uji Lapangan I ...	84
Tabel 4.34. Respon Ketertarikan Siswa pada IPBA tahap Uji Lapangan II	87
Tabel 4.35. Respon Siswa pada Konten Penunjang tahap Uji Lapangan II.....	88
Tabel 4.36. Respon Siswa pada Materi Uji Lapangan II	88
Tabel 4.37. Respon Siswa pada komponen kebahasaan Uji Lapangan II.....	89
Tabel 4.38. Hasil Uji Rumpang dan Tingkat Kesukaran tahap Uji Lapangan II..	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Sepuluh Teori Keterpaduan Fogarty	17
Gambar 2.2. Model Terpadu pada Bahan Ajar Pelindung Bumi	24
Gambar 3.1. Alur Langkah <i>Four D</i> tahap Definisi	26
Gambar 3.2. Alur Langkah <i>Four D</i> tahap Desain.....	29
Gambar 3.3. Alur Langkah <i>Four D</i> tahap Pengembangan.....	31
Gambar 4.1. Contoh Usulan Perbaikan I dari Reviewer.....	74
Gambar 4.2. Contoh Usulan Perbaikan II dari Reviewer.....	75
Gambar 4.3. Contoh Usulan Perbaikan III dari Reviewer	77
Gambar 4.4. Contoh Usulan Perbaikan II dari Uji Terbatas	81
Gambar 4.5. Contoh Usulan Perbaikan III dari Uji Terbatas.....	81
Gambar 4.6. Contoh Usulan Perbaikan IV dari Uji Terbatas	82
Gambar 4.7. Contoh Usulan Perbaikan I dari Uji Lapangan I.....	85
Gambar 4.8. Contoh Usulan Perbaikan II dari Uji Lapangan I.....	86
Gambar 4.9. Contoh Usulan Perbaikan III dari Uji Lapangan I	86
Gambar 4.10. Contoh Usulan Perbaikan IV dari Uji Lapangan I.....	87
Gambar 4.11. Contoh Usulan Perbaikan I dari Uji Lapangan II.....	90
Gambar 4.12. Contoh Usulan Perbaikan II dari Uji Lapangan II	90

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN A INSTRUMEN PENELITIAN	95
A.1. Soal Uji Pemahaman Konsep IPBA Tema Pelindung Bumi	96
A.2. Angket Identifikasi Kecerdasan Majemuk.....	99
A.3. Angket Pembelajaran IPBA untuk Siswa	102
A.4. Angket Pembelajaran IPBA untuk Guru	107
A.5. Instrumen Validasi Bahan Ajar Buku Pelindung Bumi	112
A.6. Soal Uji Keterbacaan Tes Rumpang	173
A.7. Angket Keterbacaan Bahan Ajar.....	182
LAMPIRAN B REKAPITULASI DATA IDENTIFIKASI AWAL	185
B.1. Rekapitulasi Hasil Uji Pemahaman Konsep Tema Pelindung Bumi	186
B.2. Rekapitulasi Angket Pembelajaran IPBA	190
B.3. Rekapitulasi Identifikasi Domain Kecerdasan Majemuk.....	202
LAMPIRAN C REKAPITULASI DATA TAHAP PENGEMBANGAN	212
C.1. Rekapitulasi Data Validasi Ahli	243
C.2. Rekapitulasi Angket Keterbacaan Bahan Ajar	244
C.3. Rekapitulasi Angket Tingkat Kesukaran Bahan Ajar	248
C.4. Rekapitulasi Keterbacaan Tes Rumpang.....	253