

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|----------------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | iii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | iv |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR GAMBAR | x |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Penelitian | 1 |
| B. Rumusan Masalah Penelitian | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Manfaat Signifikansi Penelitian | 6 |
| E. Struktur Organisasi Tesis | 7 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| A. Hakikat Pendidikan Jasmani | 8 |
| B. Hakikat Evaluasi | 10 |
| 1. Evaluasi | 10 |
| a. Pengertian Evaluasi | 10 |
| b. Tujuan Evaluasi | 11 |
| c. Jenis Evaluasi | 11 |
| 2. Penilaian | 12 |
| 3. Pengukuran | 12 |
| 4. Tes | 13 |
| C. Hakikat Formatif Assesmen | 13 |
| 1. Pengertian Formatif Assesmen | 13 |
| 2. Tujuan Formatif Assesmen | 15 |
| 3. Manfaat Formatif Assesmen | 15 |
| D. Hakikat Umpan Balik dalam Formatif Assesmen | |

| | |
|--|----|
| | 16 |
| 1. Pengertian Umpan Balik | 16 |
| 2. Konsep Umpan Balik dalam Formatif Assesmen | 17 |
| a. <i>Sharing Succes Criteria with Learners</i> | 18 |
| b. <i>Classroom Questioning</i> | 18 |
| c. <i>Comment only Marking</i> | 18 |
| d. <i>Peer- and Self-Assesment</i> | 19 |
| E. Hakikat <i>Self-Esteem</i> (Harga Diri) | 20 |
| 1. Pengertian <i>Self-Esteem</i> | 20 |
| 2. Konsep Dasar <i>Self-Esteem</i> dalam Pembelajaran | 21 |
| 3. Faktor yang Mempengaruhi <i>Self-Esteem</i> | 22 |
| 4. Kondisi yang Mempengaruhi <i>Self-Esteem</i> | 23 |
| F. Hakikat Hasil Belajar dalam Pendidikan Jasmani | 25 |
| 1. Hasil Belajar Psikomotor | 26 |
| G. Penelitian Yang Relevan | 27 |
| H. Formatif Assesmen Menggunakan Umpan Balik Terhadap Peningkatan <i>Self-Esteem</i> dan Hasil Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani | 29 |
| 1. Formatif Assesmen Menggunakan Umpan Balik Terhadap Peningkatan <i>Self-Esteem</i> | 29 |
| 2. Formatif Assesmen Menggunakan Umpan Balik Terhadap Peningkatan Hasil Belajar | 30 |
| I. Formatif Assesmen Tanpa Menggunakan Umpan Balik Terhadap Peningkatan <i>Self-Esteem</i> dan Hasil Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani | 32 |

| | |
|---|----|
| 1. Formatif Assesmen Tanpa Menggunakan Umpan Balik Terhadap Peningkatan <i>Self-Esteem</i> | 32 |
| 2. Formatif Assesmen Tanpa Menggunakan Umpan Balik Terhadap Peningkatan Hasil Belajar | 32 |
| J. Perbedaan Formatif Assesmen Menggunakan Umpan Balik dan Tanpa Menggunakan Umpan Balik Terhadap Peningkatan <i>Self-Esteem</i> dan Hasil Belajar dalam Pendidikan Jasmani | 33 |
| 1. Perbedaan Formatif Assesmen Menggunakan Umpan Balik dan Tanpa Menggunakan Umpan Balik Terhadap Peningkatan <i>Self-Esteem</i> | 33 |
| 2. Perbedaan Formatif Assesmen Menggunakan Umpan Balik dan Tanpa Menggunakan Umpan Balik Terhadap Peningkatan Hasil Belajar | 34 |
| K. Hipotesis | 36 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Metode dan Desain Penelitian | 37 |
| B. Populasi dan Sample Penelitian | 38 |
| C. Instrument Penelitian | 39 |
| 1. Angket SERS | 39 |
| 2. Pengujian Validitas dan Reliabilitas Angket SERS | 40 |
| a. Validitas Angket SERS | 40 |
| b. Reliabilitas Angket SERS | 42 |
| 3. Tes Hasil Belajar | 43 |
| D. Prosedur Penelitian | 43 |
| E. Analisis Data | 44 |
| 1. Deskripsi Data | 44 |
| 2. Inferential Data | 45 |

| | |
|--|----|
| 3. Teknik Analisis Data | 45 |
| a. Uji Normalitas | 45 |
| b. Uji Homogenitas | 46 |
| c. Uji Hipotesis Dua Variabel Independen | 46 |
| d. Uji Hipotesis Komparatif lebih dari Dua Variable Independen | 47 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Deskripsi Data | 48 |
| B. Pengujian Persyaratan Analisis | 50 |
| 1. Uji Normalitas | 50 |
| 2. Uji Homogenitas | 52 |
| 3. Uji Hipotesis | 53 |
| a. Formatif Assesmen Menggunakan Umpan Balik Terhadap Peningkatan <i>Self-Esteem</i> dan Hasil Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani | 54 |
| b. Formatif Assesmen Tanpa Menggunakan Umpan Balik Terhadap Peningkatan <i>Self- Esteem</i> dan Hasil Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani | 55 |
| c. Perbedaan Formatif Assesmen Menggunakan Umpan Balik dan Tanpa Umpan Balik Terhadap Peningkatan <i>Self-Esteem</i> dan Hasil Belajar dalam Pendidikan Jasmani | 57 |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian | 58 |
| 1. Terdapat Pengaruh Formatif Assesmen Menggunakan Umpan Balik Terhadap Peningkatan <i>Self-Esteem</i> dan Hasil Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani | 58 |
| a. Terdapat Pengaruh Formatif Assesmen | |

| | |
|--|------------|
| Menggunakan Umpan Balik Terhadap Peningkatan <i>Self-Esteem</i> | 58 |
| b. Terdapat Pengaruh Formatif Assesmen Menggunakan Umpan Balik Terhadap Peningkatan Hasil Belajar | 60 |
| 2. Terdapat Pengaruh Formatif Assesmen Tanpa Menggunakan Umpan Balik Terhadap Peningkatan <i>Self-Esteem</i> dan Hasil Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani | 63 |
| a. Tidak Terdapat Pengaruh Formatif Assesmen Tanpa Menggunakan Umpan Balik Terhadap Peningkatan <i>Self-Esteem</i> | 63 |
| b. Tidak Terdapat Pengaruh Formatif Assesmen Tanpa Menggunakan Umpan Balik Terhadap Peningkatan Hasil Belajar | 64 |
| 3. Terdapat Perbedaan Formatif Assesmen Menggunakan Umpan Balik dan Tanpa Umpan Balik Terhadap Peningkatan <i>Self-Esteem</i> dan Hasil Belajar dalam Pendidikan Jasmani | 65 |
| a. Tidak Terdapat Perbedaan Formatif Assesmen Menggunakan Umpan Balik dan Tanpa Umpan Balik Terhadap Peningkatan <i>Self-Esteem</i> | 65 |
| b. Terdapat Perbedaan Formatif Assesmen Menggunakan Umpan Balik dan Tanpa Umpan Balik Terhadap Peningkatan Hasil Belajar | 69 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Kesimpulan | 72 |
| B. Saran..... | 72 |
| DAFTAR PUSTAKA | 74 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | 145 |

Arini Ayuningrias Wulandari, 2016
Pengaruh Formatif Assesmen Menggunakan Umpan Balik Terhadap Peningkatan Self-Esteem dan Hasil Belajar Siswa dalam Pendidikan Jasmani Universitas Pendidikan Indonesia |
repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | | Halaman |
|--------|--|---------|
| 3.1. | Desain Penelitian <i>Counterbalanced Designs</i> | 37 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|--|----------------|
| 3.1. Hasil Uji Validitas Variable <i>Self-Esteem</i> | 41 |
| 3.2. Hasil Uji Reliabilitas Variable <i>Self-Esteem</i> | 43 |
| 4.1. Deskripsi Data <i>Self-Esteem</i> | 48 |
| 4.2. Deskripsi Data Hasil Belajar | 49 |
| 4.3. Hasil Uji Normalitas Data Formatif Assesmen Umpan Balik | 50 |
| 4.4. Hasil Uji Normalitas Data Formatif Assesmen Tanpa Umpan Balik | 51 |
| 4.5. Hasil Uji Normalitas Data Rata-rata Formatif Assesmen | 52 |
| 4.6. Hasil Uji Homogenitas Data Formatif Assesmen Umpan Balik dan Tanpa Umpan Balik | 52 |
| 4.7. Hasil Uji Homogenitas Data Rata-rata Formatif Assesmen | 53 |
| 4.8. Hasil Uji Hipotesis Formatif Assesmen dengan Umpan Balik | 54 |
| 4.9. Hasil Uji Hipotesis Formatif Assesmen Tanpa Umpan Balik | 56 |
| 4.10. Hasil Uji Hipotesis Perbedaan Formatif Assesmen Menggunakan Umpan Balik dan Tanpa Umpan Balik Terhadap Peningkatan <i>Self-Esteem</i> dan Hasil Belajar | 57 |