

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Anak berkesulitan belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abdussakir. (2008). *Pembelajaran berparadigma Al-Qur'an untuk mengatasi kesulitan siswa madrasah dalam mempelajari matematika*. Jurnal: Madrasah, 1 (1).
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Ariani, M. D. dkk. (2014). *Penerapan pembelajaran dengan bantuan bertahap (scaffolding) untuk meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar matematika siswa pada materi pokok trigonometri kelas X B semester II SMAN I Labuapi tahun pelajaran 2013/2014*. Jurnal: Pijar MIPA, 9 (2), hlm. 89-93.
- Arikunto, S. (2009). *Manajemen penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian (Edisi revisi VI)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azis dan Sugiman. (2015). *Analisis kesulitan kognitif dan masalah afektif siswa SMA dalam belajar matematika menghadapi ujian nasional*. Jurnal: Riset Pendidikan Matematika, 2 (2), hlm. 162-174.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Standar isi untuk satuan pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: BSNP.
- Budiningsih, C. A. (2012). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Creswell, J. W. (2010). *Research design (pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dalyono, M. (2009). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darjiani, N. N. Y. dkk. (2015). *Analisis kesulitan-kesulitan belajar matematika siswa kelas V dalam implementasi kurikulum 2013 di SD Piloting se-Kabupaten Gianyar tahun pelajaran 2014/2015*. E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha, 3 (1).
- Desmita. (2014). *Psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Desniati. (2012). *Meningkatkan aktivitas siswa pada penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan PMR bagi siswa sekolah dasar*. Jurnal: Pedagogi, 12 (2), 82-86.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi belajar (edisi revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Duskri, M. dkk. (2014). *Pengembangan tes diagnostik kesulitan belajar matematika di SD*. Jurnal: Jurnal penelitian dan evaluasi pendidikan, 18 (1), hlm. 44-56.

Ropiadi, 2016

**STRATEGI PEMBELAJARAN OPERASI HITUNG UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA YANG MENGALAMI KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA DI KELAS III SD MUHAMMADIYAH 2 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Fathani, A. H. (2012). *Matematika hakikat & logika*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fuchs, L. S. dkk. (2008). *Intensive intervention for students with mathematics disabilities: Seven principles of effective practice*. Jurnal: *Learning Disability Quarterly*, 31 (2), hlm. 79-92.
- Gagne, R. M. dkk. (1992). *Principles of instructional design*. Orlando: Harcourt brace & company.
- Gersten, R., Jordan, N. C. & Flojo, J. R. (2005). *Early identification and interventions for students with mathematics difficulties*. Jurnal: *Journal of Learning Disabilities*, 38 (4), hlm. 293-304.
- Hallahan, D. P. dkk. (2005). *Learning disabilities: Foundations, characteristics, and effective teaching (third edition)*. Boston: Pearson.
- Hallahan, D. P. & Kauffman, J. M. (1988). *Exceptional children (fourth edition)*. University of Virginia: Prentice Hall.
- Hamalik, O. (2013). *Dasar-dasar pengembangan kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hamruni. (2012). *Strategi pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Hamzah, A. & Muhlisrarini. (2014). *Perencanaan dan strategi pembelajaran matematika*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Handayanto, A. dkk. (2011). *Pelatihan menggunakan CD animasi pembelajaran dan membuat soal-soal interaktif sebagai media sosialisasi cinta anak terhadap pembelajaran matematika di tingkat TK dan SD*. Jurnal: *E-Dimas*, 2 (01).
- Harjanto. (2008). *Perencanaan pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hendra, J. (2012). *Meningkatkan kemampuan operasi hitung penjumlahan dengan pembelajaran matematika realistik pada anak tunagrahita sedang*. Jurnal: *E-JUPEKhu*, 1 (2), hlm. 213-225.
- Heruman. (2012). *Model pembelajaran matematika di sekolah dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Indrasari, dkk. (2013). *Pembelajaran permainan edukatif berpengaruh terhadap hasil belajar operasi hitung bilangan bulat siswa kelas V SD Gugus Srikandi Denpasar*. Jurnal: *Mimbar PGSD*, vol 1.
- Irianto, S. dan Eka, K. I. (2010). *Pengaruh pembelajaran delikan terhadap prestasi belajar matematika ditinjau dari motivasi siswa SD Negeri Pasir Wetan Banyumas*. Jurnal: *Sainteks*, 6 (2), hlm. 55-61.
- Isjoni. (2014). *Cooperative learning: Efektifitas pembelajaran kelompok*. Bandung: Alfabeta.

Ropiadi, 2016

**STRATEGI PEMBELAJARAN OPERASI HITUNG UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA YANG MENGALAMI KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA DI KELAS III SD MUHAMMADIYAH 2 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Istiningsih, T. (2014). *Meningkatkan konsentrasi, kemandirian dan hasil belajar penjumlahan bilangan bulat melalui media dotmeti pada siswa ABK kelas IV SDN Inklusi Summersari I Malang*. Jurnal: Pendidikan dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD), 1 (2), hlm. 26-31.
- Jamaris, M. (2014). *Kesulitan belajar: Perspektif, asesmen, dan penanggulangannya*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Jarmita, N. (...). *Kesulitan pemahaman konsep matematis siswa dalam pembelajaran matematika di kelas awal sekolah dasar*. Jurnal: Ilmiah pioneer, 3 (1), hlm. 1-16.
- Kamariah. (2014). *Deskripsi persepsi guru matematika berstatus sertifikasi terhadap kesulitan belajar matematika siswa pada SMP Negeri*. Jurnal: MAGISTRA, 2 (1), hlm. 155-168.
- Kroesbergen, E. H. & Van Luit, J. E. H. (2003). *Mathematics interventions for children with special educational needs (a meta-analysis)*. Jurnal: Remedial And Special Education, 24 (2), hlm. 97-114.
- Koes, H. S. (2013). *Pengaruh strategi scaffolding-kooperatif dan pengetahuan awal terhadap prestasi belajar dan sikap pada mata kuliah fisika dasar*. Jurnal: Pendidikan Humaniora (JPH), 1 (1), hlm. 70-80.
- Kumalasari, A. dan Sugiman. (2015). *Analisis kesulitan belajar mahasiswa pada mata kuliah kapita selekta matematika sekolah menengah*. Jurnal: Riset Pendidikan Matematika, 2 (1), hlm. 16-27.
- Kurniasih, A. W. (2012). *Scaffolding sebagai alternatif upaya meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematika*. Jurnal: Kreano, 3 (2), hlm. 113-124.
- Kusmana, M. (2011). *Program Pembelajaran Remedial Bagi Siswa yang Mengalami Kesulitan Belajar Matematika di Kelas Tiga*. (Tesis). Sekolah pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Lestari, D. P., dkk.(2012). *Deskripsi kesulitan belajar pada operasi penjumlahan dengan teknik menyimpan siswa kelas I SDN 3 Panjer Kecamatan Kebumen tahun ajaran 2011/2012*. Jurnal: Kalam Cendekia PGSD Kebumen, 1 (2).
- Liana, E. (2013). *Pengembangan strategi polya untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah pecahan pada siswa yang mengalami problema belajar matematika*. (Tesis). Sekolah pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Mahmud. (2011). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Majid, A. (2011). *Perencanaan pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.

Ropiadi, 2016

**STRATEGI PEMBELAJARAN OPERASI HITUNG UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA YANG MENGALAMI KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA DI KELAS III SD MUHAMMADIYAH 2 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Marlina. (2006). *Tingkat penerimaan teman sebaya pada siswa berkesulitan belajar di sekolah inklusi*. Jurnal: Pendidikan Khusus, 2 (1), hlm. 203-227.
- Melinda, dkk. (2015). *Strategi scaffolding berbasis multirepresentasi untuk mengatasi kesulitan pemahaman konseptual siswa dalam operasi pecahan di SMP*. Jurnal: Pendidikan dan Pembelajaran, 4 (1), hlm. 1-10.
- Moleong, L. J. (2010). *Metode penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S. (2014). *Metode research (penelitian ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nofiansyah, dkk. (2015). *Analisis proses scaffolding pada pembelajaran matematika di kelas VIII SMP Negeri 4 Karanganyar tahun pelajaran 2013/2014*. Jurnal: Elektronik Pembelajaran Matematika, 3 (9), hlm. 947-958.
- Noviarni. (2016). *Mengatasi ragam kesulitan mahasiswa dalam merancang perangkat pembelajaran untuk matematika sekolah melalui metode tugas dan latihan terbimbing*. Jurnal: LEMMA, 2 (2), hlm. 115-128.
- Padri, dkk. (2013). *Meningkatkan kemampuan penjumlahan melalui media kalender bagi anak berkesulitan belajar*. Jurnal: E-JUPEKhu, 2 (3), hlm. 350-361.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Depdikbud.
- Putra, N. T. A. dkk. (2014). *Pengaruh pendekatan pendidikan matematika realistik berbantuan origami terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SDDI Desa Les Kecamatan Tejakula tahun pelajaran 2013/2014*. Jurnal: Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha, 2 (1).
- Putro, A. A. Y. (2014). *Upaya meningkatkan kemampuan menyelesaikan masalah soal cerita matematika siswa kelas IV SD Negeri Keputran A Yogyakarta dengan metode Role Playing*. Jurnal: Elementary school, 1 (2), hlm. 128-135.
- Raharjo, dkk. (2011). *Identifikasi Learning Disability pada Anak Sekolah Dasar*. Jurnal: Sosial Budaya, 4 (2), hlm. 136-142.
- Retnawati, H. dkk. (2011). *Identifikasi kesulitan peserta didik dalam belajar matematika dan sains di sekolah dasar*. Jurnal: Kependidikan, 41 (2), hlm. 162-174.
- Riduwan. (2012). *Belajar mudah penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Risfamelia, D. (2012). *Efektifitas media dekak-dekak untuk meningkatkan kemampuan mengenal nilai tempat bilangan bagi anak berkesulitan belajar matematika*. Jurnal: E-JUPEKhu, 1 (3), hlm. 154-167.

Ropiadi, 2016

**STRATEGI PEMBELAJARAN OPERASI HITUNG UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA YANG MENGALAMI KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA DI KELAS III SD MUHAMMADIYAH 2 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ritonga, Z. (2007). *Efektifitas penerapan strategi pembelajaran Quantum Teaching dalam tatanan kooperatif tipe STAD pada pembelajaran matematika kelas VIII-2 SMPN 29 Pekanbaru*. Jurnal: Pilar Sains, 6 (2), hlm. 1-11.
- Rohani, A. (2004). *Pengelolaan pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ruseffendi, E. T. (2005). *Dasar-dasar matematika modern dan komputer untuk guru (edisi ke-5)*. Bandung: Tarsito.
- Santrock, J. W. (2011). *Educational psychology (fifth edition)*. New York: McGraw-Hill.
- Santoso, B. (2015). *Tantangan belajar matematika di sekolah dasar bagi anak dengan kesulitan belajar matematika*. Jurnal: International Seminar on Special Education for Southeast Asia Region 5<sup>th</sup> Series 2015.
- Sari, K. A. dkk. (2013). *Eksperimentasi model pembelajaran TGT terhadap prestasi belajar matematika siswa SD kelas V se-gugus Budi Utomo Kecamatan Sruweng*. Jurnal: EKUIVALEN, 3 (1), hlm. 69-74.
- Sibuea, L. (2014). *Upaya membantu siswa mengingat kembali materi pelajaran matematika lewat metode belajar aktif model meninjau kembali kesulitan materi pelajaran pada siswa kelas III tahun pelajaran 2014/2015*. Jurnal: Paradigma, 20 (02), hlm. 9-21.
- Slameto. (2013). *Belajar & faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2003). *Educational psychology: Theory and practice*. Boston: Pearson.
- Slavin, R. E. (2009). *Cooperative learning: Teori, riset dan praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Soendari, T. & Nani, M. E. (2010). *Asesmen dalam pendidikan anak berkebutuhan khusus*. Bandung: Catur Karya Mandiri.
- Soleh, A. dkk. (2014). *Pengaruh pembelajaran remedial berbantuan tutor sebaya terhadap prestasi belajar matematika siswa yang mengalami kesulitan belajar dengan kovariabel tingkat kecemasan*. Jurnal: e-Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan ganesha Program Studi penelitian dan Evaluasi Pendidikan, vol. 4.
- Sugiyono. (2014). *Cara mudah menyusun: Skripsi, tesis, dan disertasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Memahami penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2010). *Evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Ropiadi, 2016

**STRATEGI PEMBELAJARAN OPERASI HITUNG UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA YANG MENGALAMI KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA DI KELAS III SD MUHAMMADIYAH 2 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Suherman, E. & Winatapura, U. S. (1992). *Strategi belajar mengajar matematika (modul 1-9)*. Jakarta: Universitas Terbuka, Depdikbud.
- Sukarno, A. (1997). *Efektifitas model layanan pembelajaran bagi siswa berkesulitan belajar di sekolah dasar*. Jurnal: Ilmu Pendidikan, 4 (3), hlm. 162-172.
- Sundayana, R. (2015). *Media dan alat peraga dalam pembelajaran matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat konstruktivisme dalam pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suparno, P. (2001). *Teori perkembangan kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius.
- Susanto, A. (2013). *Teori belajar & pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Suyono & Hariyanto. (2012). *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syafwan. (2016). *Meningkatkan hasil belajar matematika siswa melalui strategi pembelajaran kooperatif tipe tutor sebaya untuk siswa kelas VII-A SMP Negeri 2 Poso Pesisir*. Jurnal: Kreatif Tadulako Online, 4 (4), hlm. 227-238.
- Syah, M. (2010). *Psikologi pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Trianto. (2007). *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Ubaidillah, M. F. (2013). *Penerapan pendekatan pendidikan matematika realistik untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada operasi hitung kelas VI SDN Manduro 2 Jombang*. Jurnal: Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 1 (1), hlm. 1-11.
- Ullya, dkk. (2010). *Desain bahan ajar penjumlahan pecahan berbasis Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 23 Indralaya*. Jurnal: Pendidikan Matematika, 4 (2), hlm. 86-96.
- Warsini, W. L. E. dkk. (2013). *Penggunaan alat peraga sederhana pada operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas V*. Jurnal: Mimbar PGSD, vol. 1.
- Widajati, W. dan Sadi. (2013). *Hasil belajar matematika melalui pembelajaran TGT bermedia komputer bagi anak kesulitan belajar*. Jurnal: Pendidikan Khusus, 3 (3).
- Winkel, W.S. (1996). *Psikologi pengajaran*. Jakarta: Grasindo.

Ropiadi, 2016

**STRATEGI PEMBELAJARAN OPERASI HITUNG UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA YANG MENGALAMI KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA DI KELAS III SD MUHAMMADIYAH 2 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Ropiadi, 2016

*STRATEGI PEMBELAJARAN OPERASI HITUNG UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA YANG MENGALAMI KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA DI KELAS III SD MUHAMMADIYAH 2 BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)