

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR HAK CIPTA	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Pertanyaan Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Hakekat Strategi Pembelajaran.....	10
1. Pembelajaran	10
2. Strategi Pembelajaran	12
3. Teori Konstruktivisme Sosial “Vygotsky” dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran	14
B. Hakekat Matematika	18
1. Pengertian Matematika	18
2. Matematika di Sekolah Dasar	19

3. Operasi Hitung Matematika	21
C. Hakekat Kesulitan Belajar Matematika	24
1. Anak yang Mengalami Kesulitan Belajar Matematika	24
2. Hambatan-hambatan Dalam Belajar Matematika Pada Anak Berkesulitan Belajar	30
3. Beberapa Kekeliruan Umum yang Dilakukan Anak Berkesulitan Belajar Matematika	34
D. Strategi Pembelajaran Matematika Berdasarkan Teori Konstruktivisme Sosial	36
E. Penelitian yang Relevan	40

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	43
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	44
C. Desain Penelitian	44
D. Teknik Pengumpulan Data	48
E. Instrumen Penelitian	50
F. Teknik Analisis Data	53

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	55
1. Kondisi Siswa Kelas III SD Muhammadiyah 2 Bandung ..	55
2. Strategi Pembelajaran Guru di Kelas III SD Muhammadiyah 2 Bandung	67
3. Implikasi Temuan Penelitian terhadap Pengembangan Strategi Pembelajaran Operasi Hitung Berdasarkan Konsep Belajar Konstruktivisme Sosial	71
4. Pengembangan Strategi Pembelajaran Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan	73
5. Efektifitas Strategi Pembelajaran Operasi Hitung penjumlahan dan Pengurangan	97

B. Pembahasan	101
1. Analisis Kondisi Siswa Kelas III SD Muhammadiyah 2 Bandung	101
2. Analisis Strategi Pembelajaran Guru di Kelas III SD Muhammadiyah 2 Bandung	103
3. Analisis Implikasi Temuan Penelitian terhadap Pengembangan Strategi Pembelajaran Operasi Hitung Berdasarkan Konsep Belajar Konstruktivisme Sosial	105
4. Analisis Pengembangan Strategi Pembelajaran Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan	106
5. Analisis Efektifitas Strategi Pembelajaran Operasi Hitung penjumlahan dan Pengurangan	106
 BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	108
B. Rekomendasi	110
 DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN	117
RIWAYAT HIDUP	190

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	23
Tabel 3.1	Kisi – kisi Instrumen Penelitian	52
Tabel 4.1	Prosentase Hasil Asesmen Kemampuan Operasi Hitung Siswa ..	56
Tabel 4.2	Level Kemampuan Siswa	57
Tabel 4.3	Deskripsi Hasil Analisis Kemampuan Operasi Hitung Siswa	59
Tabel 4.4	Profil Siswa yang Mengalami Kesulitan Belajar Matematika	65
Tabel 4.5	Profil Proses Pembelajaran Guru	70
Tabel 4.6	Implikasi Hasil Penelitian Terhadap Pengembangan Strategi Pembelajaran Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan ...	71
Tabel 4.7	Implikasi Temuan Penelitian Terhadap Pengembangan Strategi Pembelajaran	84
Tabel 4.8	Data Prosentase Peningkatan Kemampuan Operasi Hitung Siswa....	98
Tabel 4.9	Kondisi Sikap Belajar Siswa dan Pembelajaran	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Skema Desain Penelitian	47
Gambar 4.1	Grafik Prosentase Kemampuan Siswa	57
Gambar 4.2	Skema Prosedur Pengembangan Strategi Pembelajaran Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan	76
Gambar 4.3	Contoh Instrumen Asesmen Penjumlahan dan Pengurangan	77
Gambar 4.4	Contoh Tabel Deskripsi Hasil Analisis Kemampuan Operasi Hitung Siswa	78
Gambar 4.5	Contoh Tabel Profil Siswa	80
Gambar 4.6	Contoh Silabus Pembelajaran	86
Gambar 4.7	Contoh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	87
Gambar 4.8	Lembar Pengamatan Siswa	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	SK Pembimbing	119
Lampiran 2	Surat Ijin Melakukan Penelitian	121
Lampiran 3	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	122
Lampiran 4	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	124
Lampiran 5	Kisi-kisi Instrumen Asesmen Aritmetika	125
Lampiran 6	Instrumen Asesmen Inventori Informal Aritmetika	128
Lampiran 7	Instrumen Asesmen Aritmetika Individual	133
Lampiran 8	Lembar Observasi Pembelajaran	137
Lampiran 9	Lembar Pengamatan Sikap Belajar Siswa	139
Lampiran 10	Lembar Wawancara Guru	140
Lampiran 11	Lembar Studi dokumentasi	142
Lampiran 12	Hasil Observasi Pembelajaran	144
Lampiran 13	Transkrip Wawancara Guru	147
Lampiran 14	Hasil Studi Dokumentasi.....	150
Lampiran 15	Silabus Pembelajaran	152

Lampiran 16	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	154
Lampiran 17	Surat Keterangan Validasi Program Pembelajaran (<i>Expert Judgement</i>)	177
Lampiran 18	Dokumentasi Kegiatan Penelitian	188