

**STRATEGI PEMBELAJARAN OPERASI HITUNG UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA YANG MENGALAMI  
KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA DI KELAS III SD  
MUHAMMADIYAH 2 BANDUNG**

**TESIS**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan**

**Program Studi Pendidikan Khusus**



Oleh :

**ROPIADI**  
NIM 1404604

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS  
SEKOLAH PASCASARJANA**

i

Ropiadi, 2016

*STRATEGI PEMBELAJARAN OPERASI HITUNG UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA  
YANG MENGALAMI KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA DI KELAS III SD MUHAMMADIYAH 2  
BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2016**

**STRATEGI PEMBELAJARAN OPERASI HITUNG UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA YANG MENGALAMI  
KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA DI KELAS III SD  
MUHAMMADIYAH 2 BANDUNG**

Oleh  
Ropiadi

Sebuah Tesis yang Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Khusus

©Ropiadi. B 2016

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2016

Hak cipta dilindungi undang – undang  
tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian  
dengan dicetak ulang, dicopy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

ii

Ropiadi, 2016

**STRATEGI PEMBELAJARAN OPERASI HITUNG UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA  
YANG MENGALAMI KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA DI KELAS III SD MUHAMMADIYAH 2  
BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**ROPIADI**  
**NIM. 1404604**

iii

Ropiadi, 2016  
*STRATEGI PEMBELAJARAN OPERASI HITUNG UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA  
YANG MENGALAMI KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA DI KELAS III SD MUHAMMADIYAH 2  
BANDUNG*  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

ROPIADI

**STRATEGI PEMBELAJARAN OPERASI HITUNG UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN SISWA YANG MENGALAMI KESULITAN BELAJAR  
MATEMATIKA DI KELAS III SD MUHAMMADIYAH 2 BANDUNG**

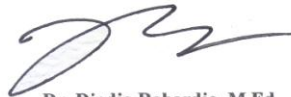
Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing



**Dr. H. Endang Rochyadi, M.Pd**  
NIP. 19560818 198503 1 002

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Khusus



**Dr. Djadja Rahardja, M.Ed**  
NIP. 19590414 198503 1 005

ii

iv

Ropiadi, 2016

**STRATEGI PEMBELAJARAN OPERASI HITUNG UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA  
YANG MENGALAMI KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA DI KELAS III SD MUHAMMADIYAH 2  
BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyampaikan bahwa tesis dengan judul “Strategi Pembelajaran Operasi Hitung Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Berkesulitan Belajar Matematika di Kelas III SD Muhammadiyah 2 Bandung” ini beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2016  
Yang membuat pernyataan

Ropiadi  
1404604

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kehadirat Allah SWT, Tuhan semesta alam atas limpahan nikmat, kekuatan dan segala kebaikannya kepada peneliti dalam merampungkan karya tesis ini. Pada kesempatan ini, peneliti juga tak lupa menghaturkan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi – tingginya kepada Dr. H. Endang Rochyadi, M.Pd selaku pembimbing tesis yang luar biasa dan penuh kesabaran membimbing peneliti menyelesaikan tesis dan Dr. Didi Tarsidi, M.Pd. selaku pembimbing akademik yang telah dengan tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan saran – saran yang sangat berharga kepada peneliti.

Selanjutnya ucapan terima kasih yang setinggi – tingginya tak lupa peneliti sampaikan kepada:

1. Dr. Djadja Rahardja, M.Ed selaku Ketua Program Studi Pendidikan Khusus SPs UPI Bandung, yang telah memberikan dukungan dan arahan kepada peneliti dalam menyelesaikan studinya.
2. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Khusus, Dr. Zaenal Alimin, M.Ed., Dr. Hidayat, Dipl., S.Ed., M.Si, Dr. Djuang Sunanto, M.A., Dr. Permanarian Somad, M.Pd., Dr. Imas Diana Aprilia, M.Pd., Dr. Tjutju Soendari, M.Pd., Dr. Musjafak Assjari, M.Pd., Dr. Sunardi, M.Pd., yang telah dengan tulus dan ikhlas mendidik dan membimbing, mewariskan ilmu serta menambah wawasan keilmuan selama peneliti menyelesaikan studi di Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Direktorat P2TK Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yang telah memberikan bantuan materi maupun moral sehingga peneliti berkesempatan untuk melanjutkan pendidikan di SPs UPI Bandung.
4. Ibu Wulansari selaku staf Program Studi Pendidikan Khusus yang dengan kesabaran dan ketulusan memberikan bantuan dan bimbingan serta motivasi dalam berbagai hal kepada peneliti.

5. Bapak Mulyadi, M. Pd., dan Ibu Imas Masitoh, S. Pd., selaku mantan dan kepala SKh Bahari Labuan yang telah mendorong, mendukung dan memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan S2 ini.
6. Ibu Tete Rohaeni, S.Pd., M.M. selaku Kepala SD Muhammadiyah 2 Bandung yang telah bersedia memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian serta memberikan kemudahan dan dukungan.
7. Ibu Fatimah, S. Ag., Selaku guru kelas III SD Muhammadiyah 2 Bandung yang telah membantu kelancaran proses penelitian, memberikan dorongan, kemudahan serta dukungan.
8. Orang tuaku, Ibu Bai Maryati (Emak), Bapak Su'an (Bapak), dan seluruh keluarga besarku kakak-kakak dan adik-adikku yang selalu mendoakan, mendorong serta mendukung sehingga peneliti mampu menyelesaikan perjalanan panjang yang luar biasa ini.
9. Istriku Sri Sulhah dan Anakku Ahmad Faqieh Mu'azzam yang turut mendoakan, mengingatkan, dan selalu setia menunggu manakala peneliti menjalankan studi dan penelitian, pengorbanan besar dalam menempuh pendidikan ini adalah ketika harus meninggalkan waktu kebersamaan dan membiarkannya menunggu sampai peneliti kembali pulang.
10. Saudara, bapak, ibu, sahabat dan teman - teman seperjuangan kelas P2TK 2014, semoga kita bisa membawa perubahan bagi dunia pendidikan khususnya pendidikan khusus di daerah kita masing – masing. Amin.
11. Dan kepada orang – orang yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan warna dan kesan dalam perjalanan peneliti menempuh pendidikan ini.

Bandung, Agustus 2016

Ropiad

vii

Ropiadi, 2016

**STRATEGI PEMBELAJARAN OPERASI HITUNG UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA YANG MENGALAMI KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA DI KELAS III SD MUHAMMADIYAH 2 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## KATA PENGANTAR

Segala Puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam, yang senantiasa mencurahkan nikmat yang tak terhingga, terutama nikmat Iman dan Islam. Sholawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, keluarga, shohabat dan ummatnya.

Tesis ini berjudul “Strategi Pembelajaran Operasi Hitung Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Yang Mengalami Kesulitan Belajar Matematika di Kelas III SD Muhammadiyah 2 Bandung”, disusun dalam lima bab dengan sistematika sebagai berikut: Bab I Pendahuluan, membahas tentang latar belakang penelitian, fokus penelitian, pertanyaan penelitian, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian. Bab II Tinjauan Pustaka, membahas hakekat pembelajaran, hakekat matematika, hakekat kesulitan belajar matematika, strategi pembelajaran matematika dan penelitian yang relevan. Bab III Metode Penelitian, menjelaskan tentang pendekatan penelitian, subjek dan lokasi penelitian, serta prosedur penelitian. Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan, memaparkan hasil dan pembahasan hasil penelitian. Bab V Kesimpulan dan Rekomendasi, mengemukakan tentang kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan dan rekomendasi hasil penelitian kepada guru, kepala sekolah dan peneliti lain.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan oleh peneliti. Pada akhirnya semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan, khususnya dalam dunia pendidikan khusus dibidang penanganan pembelajaran bagi siswa berkesulitan belajar matematika serta bagi penelitian selanjutnya.

Bandung, Agustus 2016

Ropiadi

viii

Ropiadi, 2016

**STRATEGI PEMBELAJARAN OPERASI HITUNG UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA YANG MENGALAMI KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA DI KELAS III SD MUHAMMADIYAH 2 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



