

BAB V

KACINDEKAN JEUNG SARAN

5.1 Kacindekan

Dumasar kana pedaran dina bab opat, bisa dicindekeun kana sabaraha hal saperti ieu di handap:

- 1) Rarangkén tukang nu kapanggih dina buku kumpulan carpon *Rusiah Kaopatwelas* subbab “Rusiah Kaopatwelas” karya Darpan aya lima rupa nya éta: (1) rarangkén tukang –an, (2) rarangkén tukang –eun, (3) rarangkén tukang –keun, (4) rarangkén tukang –na, jeung (5) rarangkén tukang –(n)ing.
- 2) Warna rarangkén tukang nu kapanggih dina ieu panalungtikan nya éta: (1) rarangkén tukang –an anu miboga pola mandiri –an jeung Rdp+-an, (2) rarangkén tukang –eun anu miboga pola mandiri –eun jeung Rdp+-eun, (3) rarangkén tukang –keun anu mibanda pola mandiri –keun jeung proléksém+-keun, (4) rarangkén tukang –na anu mibanda pola mandiri –na, Rdm+-na, Rdp+-na, sarta Rdr+-na, jeung (5) rarangkén tukang –(n)ing anu ngan mibada hiji pola nya éta pola mandiri –(n)ing. Tina hasil analisis data ogé, kapanggih frékuénsi nu sering muncul téh nya éta rarangkén tukang –na lamun dibandingkeun jeung frékuénsi rarangkén tukang lainna. Ari anu pangsaeutikna muncul nya éta rarangkén tukang –(n)ing.
- 3) Fungsi rarangkén tukang nu kapanggih dina ieu panalungtikan nya éta aya lima fungsi rarangkén tukang. Lima fungsi rarangkén tukang téh ngawengku: (1) fungsi nominal, (2) fungsi vérbal, (3) fungsi adjéktival, (4) fungsi numeral, jeung (5) fungsi partikel. Fungsi rarangkén tukang anu sering muncul dina ieu panalungtikan nya éta fungsi nominal anu jumlah frékuénsina 907 kecap, ari anu pangsaeutikna nya éta fungsi numeral nu frékuénsina ngan tujuh kecap.

- 4) Harti rarangkén tukang nu muncul dina ieu panalungtikan:
- Rarangkén tukang –na miboga tilu harti : (1) panuduh, (2) milik, jeung (3) panganteb.
 - Rarangkén tukang –eun miboga tujuh harti : (1) tempat, (2) ngarasa D, (3) kakeunaan, (4) dina kaayaan D, (5) hal nu di D keun, (6) hal nu bakal di D, jeung (7) hal nu dijadikeun D.
 - Rarangkén tukang –keun miboga dua harti : (1) sangkan di D, jeung (2) sangkan dilakukeun D.
 - Rarangkén tukang –(n)ing ngan miboga saharti nya éta harti ‘panganteb’.
 - Rarangkén tukang –an miboba 27 harti: (1) rupa-rupa D, (2) pura-pura ngalakukeun,(3) tutuluyan ngalakukeun D, (4) sababaraha kali ngalakukeun D, (5) lila ngalakukeun pikeun, (6) lila ngalakukeun teu tangtu, (7) ngalakukeun, (8) hal nu di D, (9) hal nu di D keun, (10) sangkan di D, (11) panganteb, (12) boga bakat D, (13) diwangun ku D, (14) hal nu teu saenyana, (15) hal nu patali jeung D, (16) hasil tina D, (17) hal nu jadi D, (18) kumpulan, (19) gundukan, (20) ngan, (21) aya dina hiji D, (22) dina kaayaan N, (23) hal anu miboga D, (24) hal anu biasa di D, (25) sangkan dijadikeun D, (26) hal nu aya di D, jeung (27) dina kaayaan D pisan.

Bisa dicindekkeun yén rarangkén tukang dina ieu panalungtikan nu miboga loba harti téh nya éta rarangkén tukang –an, ari nu pangsaeutikna boga harti nya éta rarangkén tukang –(n)ing.

- 5) Rarangkén bisa dijadikeun référénsi dina pangajaran basa Sunda di sakola, hususna di SMP.

5.2 Saran

Saréngséna ngayakeun ieu panalungtikan, aya sababaraha hal anu disarankeun pikeun ka hareupna, nya éta:

- 1) Perlu ayana panalungtikan anu leuwih jembar ngeunaan analisis rarangkén tukang dina ragam basa lisan anu patalina jeung bahan pangajaran. Hal ieu bisa dilakukeun ku cara nyuruh siswa nyarita pangalaman, tuluy analisis tina segi ucapanna. Tujuanna sangkan ngukur dugi kamana siswa maham rarangkén tukang jeung mampu ngalarapkeun dina kahirupan sapopoéna,
- 2) Perlu diayakeun panalungtikan ngeunaan analisis rarangkén tukang anu leuwih gemit dina kaparigelan nulis. Hal ieu bisa dilakukeun ku cara nyokot tina hasil karangan siswa. Tujuanana nya éta taya lain ti pikeun meunangkeun informasi ngeunaan kamampuh siswa dina ngalarapkeun rarangkén tukang, jeung
- 3) Ieu hasil panalungtikan téh bisa aya mangpaatna dina widang atikan, nya éta bisa dijadikeun référensi pikeun bahan pangajaran rarangkén tukang di sakola.