

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II STUDI LITERATUR	11
A. Hakikat Matematika	11
B. Teori Pembelajaran Matematika	13
1. Teori Jean Piaget.....	13
2. Teori Bruner	14
3. Teori Gagne.....	15
4. Teori Vygotsky	16
C. <i>Problem-Based Learning</i>	17
1. Pengertian <i>Problem-Based Learning</i>	17
2. Karakteristik <i>Problem-Based Learning</i>	18
3. Jenis Masalah	18
4. Tahapan <i>Problem-Based Learning</i>	19
5. Keunggulan dan Kelemahan <i>Problem-Based Learning</i>	21
D. Strategi <i>Thinking Aloud Pair Problem Solving</i>	22
1. Pengertian Strategi TAPPS	22
2. Peran <i>Problem Solver</i> dan <i>Listener</i> dalam Strategi TAPPS.....	23
3. Langkah Strategi TAPPS	24

E. Pembelajaran Konvensional.....	24
1. Prinsip Pembelajaran Ekspositori	25
2. Tahapan Pembelajaran Ekspositori	26
F. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	27
1. Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	27
2. Langkah Pemecahan Masalah	28
3. Prinsip Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	29
4. Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	29
G. Materi Perbandingan Matematika Kelas V	30
H. Penelitian yang Relevan	32
I. Kerangka Pemikiran.....	33
J. Hipotesis.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Metode dan Desain Penelitian.....	37
1. Metode Penelitian.....	37
2. Desain Penelitian.....	38
B. Subjek Penelitian.....	39
1. Populasi Penelitian	39
2. Sampel Penelitian.....	41
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	42
D. Variabel dalam Penelitian	42
E. Definisi Operasional.....	43
F. Instrumen Penelitian.....	44
1. Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	44
2. Angket.....	52
3. Observasi.....	53
G. Prosedur Penelitian.....	53
H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	54
1. Data Kuantitatif.....	54
2. Data Kualitatif.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Hasil Penelitian	58

1. Pengaruh <i>Problem-Based Learning</i> dengan Strategi TAPPS di Kelas Eksperimen	58
2. Pengaruh Pembelajaran Konvensional di Kelas Kontrol	61
3. Perbandingan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	63
4. Respon Siswa terhadap <i>Problem-Based Learning</i> dengan Strategi TAPPS	71
B. Pembahasan.....	84
1. Pengaruh <i>Problem-Based Learning</i> dengan Strategi TAPPS di Kelas Eksperimen	84
2. Pengaruh Pembelajaran Konvensional di Kelas Kontrol	86
3. Perbandingan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	88
4. Respon Siswa terhadap <i>Problem-Based Learning</i> dengan Strategi TAPPS	89
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	91
A. Simpulan	91
B. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN.....	98
RIWAYAT HIDUP	245

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Daftar Nama Sekolah Dasar Se-Kecamatan Sumedang Selatan	39
Tabel 3.2	Daftar Nama Sekolah Dasar yang Termasuk ke dalam Kategori Unggul	41
Tabel 3.3	Daftar Sekolah Dasar yang Termasuk ke dalam Kategori Unggul dengan Jumlah Siswa 30 atau Lebih	41
Tabel 3.4	Kriteria Koefisien Korelasi Validitas Instrumen	46
Tabel 3.5	Validitas Banding Uji Coba Soal	47
Tabel 3.6	Validitas Butir Uji Coba Soal	48
Tabel 3.7	Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Instrumen	49
Tabel 3.8	Reliabilitas Uji Coba Soal	49
Tabel 3.9	Kriteria Indeks Daya Pembeda Instrumen	50
Tabel 3.10	Daya Pembeda Uji Coba Soal	50
Tabel 3.11	Kriteria Indeks Kesukaran Instrumen	51
Tabel 3.12	Indeks Kesukaran Uji Coba Soal	52
Tabel 4.1	Rekapitulasi Nilai Tes Awal dan Tes Akhir Kelas Eksperimen	58
Tabel 4.2	Uji Normalitas Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas Eksperimen	59
Tabel 4.3	Uji Beda Rata-rata Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas Eksperimen	60
Tabel 4.4	Rekapitulasi Nilai Tes Awal dan Tes Akhir Kelas Kontrol	61
Tabel 4.5	Uji Normalitas Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Kontrol	62
Tabel 4.6	Uji Beda Rata-rata Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas Kontrol	63
Tabel 4.7	Rekapitulasi Nilai Tes Awal Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	63
Tabel 4.8	Uji Normalitas Nilai Tes Awal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	64
Tabel 4.9	Uji Beda Rata-rata Nilai Tes Awal Kemampuan Pemecahan	

	Masalah Matematis.....	65
Tabel 4.10	Rekapitulasi Nilai Tes Akhir Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	66
Tabel 4.11	Uji Normalitas Nilai Tes Akhir Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	67
Tabel 4.12	Uji Beda Rata-rata Nilai Tes Akhir Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	68
Tabel 4.13	<i>N-Gain</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	69
Tabel 4.14	Uji Normalitas Data <i>N-Gain</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	70
Tabel 4.15	Uji Beda Rata-rata Data <i>N-Gain</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	71
Tabel 4.16	Rekapitulasi Hasil Observasi Kinerja Guru	72
Tabel 4.17	Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa	75
Tabel 4.18	Rekapitulasi Hasil Angket Respon Siswa dengan Pernyataan Positif	77
Tabel 4.19	Rekapitulasi Hasil Angket Respon Siswa dengan Pernyataan Negatif	81

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A PERSIAPAN MENGAJAR.....	99
Lampiran A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	100
Lampiran A.2 Lembar Kegiatan Siswa	112
Lampiran A.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	118
Lampiran A.4 Latihan Soal	127
LAMPIRAN B TES	134
Lampiran B.1 Kisi-kisi Soal Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	135
Lampiran B.2 Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	136
Lampiran B.3 Kunci Jawaban dan Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	138
LAMPIRAN C NONTES	140
Lampiran C.1 Kisi-kisi Angket Respon Siswa	141
Lampiran C.2 Format Angket Respon Siswa	142
Lampiran C.3 Pedoman Penskoran Angket Respon Siswa	144
Lampiran C.4 Kisi-kisi Observasi Kinerja Guru pada Kelas Eksperimen..	145
Lampiran C.5 Format Observasi Kinerja Guru pada Kelas Eksperimen....	147
Lampiran C.6 Kisi-kisi Observasi Kinerja Guru pada Kelas Kontrol	150
Lampiran C.7 Format Observasi Kinerja Guru.....	152
Lampiran C.8 Kisi-kisi Observasi Aktivitas Siswa	155
Lampiran C.9 Format Observasi Aktivitas Siswa.....	156
LAMPIRAN D HASIL UJI COBA INSTRUMEN	158
Lampiran D.1 Validitas Tes	159
Lampiran D.2 Reliabilitas Tes	163
Lampiran D.3 Indeks Kesukaran Soal Tes.....	164
Lampiran D.4 Daya Pembeda Soal Tes	165
LAMPIRAN E DATA HASIL PENELITIAN	166
Lampiran E.1 Data Hasil Uji Coba Instrumen.....	167
Lampiran E.2 Data Hasil Tes Awal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	172

Lampiran E.3	Hasil Tes Awal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	173
Lampiran E.4	Data Hasil Tes Akhir Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	181
Lampiran E.5	Hasil Tes Akhir Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	182
Lampiran E.6	Data Hasil Angker Respon Siswa Kelas Eksperimen.....	190
Lampiran E.7	Hasil Angket Respon Siswa Kelas Eksperimen	191
Lampiran E.8	Data Hasil Observasi Kinerja Guru	195
Lampiran E.9	Analisis Data Hasil Observasi Kinerja Guru	213
Lampiran E.10	Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa	214
Lampiran E.11	Analisis Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa	232
Lampiran E.12	Dokumentasi	233
LAMPIRAN F TABEL STATISTIK		234
Lampiran F.1	Uji Normalitas	235
Lampiran F.2	Uji Beda Rata-rata	236
Lampiran F.3	Uji Nonparametrik	237
LAMPIRAN G SURAT-SURAT		238
Lampiran G.1	SK Bimbingan Skripsi	239
Lampiran G.2	Surat Izin Penelitian.....	240
Lampiran G.3	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	241
LAMPIRAN H DAFTAR MENTORING BIMBINGAN		242
Lampiran H.1	Daftar Mentoring Bimbingan	243