

DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	12
E. Klarifikasi Konsep	14
F. Struktur Organisasi Tesis	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Kecerdasan Ekologis	17
B. Kecerdasan Ekologis Melalui Kegiatan Hidroponik	26
C. Kecerdasan Ekologis Melalui Pembelajaran IPS	31
D. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan	39
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Desain Penelitian	44
B. Partisipan, Tempat, dan Waktu Penelitian	52
C. Teknik dan Tahap – Tahap Pengumpulan Data	53

1. Teknik Pengumpulan Data	54
2. Tahap –Tahap Pengumpulan Data	56
D. Analisis Data dan Validasi Data	58
1. Analisis Data	58
2. Validitas Data	60
E. Interpretasi Data	61
F. Indikator Keberhasilan	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
A. Deskripsi Pra Penelitian	63
1. Lokasi Penelitian	63
2. Subyek Penelitian	65
B. Deskripsi Pembelajaran Sebelum Tindakan	66
C. Deskripsi Perencanaan dan Pelaksanaan Tindakan	67
1. Deskripsi Siklus I	68
a. Perencanaan Siklus I	68
b. Pelaksanaan Siklus I	69
c. Observasi Siklus I	95
d. Refleksi Siklus I	98
2. Deskripsi Siklus II	99
a. Perencanaan Siklus II	99
b. Pelaksanaan Siklus II	100
c. Observasi Siklus II	123
d. Refleksi Siklus II	126
3. Deskripsi Siklus III	127
a. Perencanaan Siklus III	127
b. Pelaksanaan Siklus III	128
c. Observasi Siklus III	138
d. Refleksi Siklus III	142
D. Deskripsi Hasil Wawancara dan Jurnal Kesan	142
1. Deskripsi Hasil Wawancara	142
a. Deskripsi Hasil Wawancara dengan Guru Mitra (Observer)..	143

b. Deskripsi Hasil Wawancara dengan Siswa	144
2. Deskripsi Hasil Jurnal Kesan	146
E. Pembahasan dan Analisis Hasil Temuan Penelitian	147
1. Desain Pembelajaran IPS	147
2. Pelaksanaan Pembelajaran IPS	149
3. Deskripsi Peningkatan Kecerdasan Ekologis	157
4. Refleksi Pembelajaran IPS	159
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	161
A. Kesimpulan	161
B. Saran	162
DAFTAR PUSTAKA	164
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2.1 Komponen Kecerdasan Ekologis dari Centre Of Ecoliteracy.....	35
Tabel 3.1 SK/KD/Indikator Pembelajaran	47
Tabel 3.2 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	53
Tabel 4.1 Deskripsi hasil Lembar Kerja 1	73
Tabel 4.2 Deskripsi hasil Lembar Kerja 2	79
Tabel 4.3 Deskripsi hasil Lembar Kerja 3	90
Tabel 4.4 Rekapitulasi Nilai Kompetensi Kecerdasan Ekologis Siklus I ...	97
Tabel 4.5 Laporan diskusi kelompok tindakan 4 siklus II	103
Tabel 4.6 Deskripsi LK pada tindakan keenam	117
Tabel 4.7 LK Rencana Proyek Sayuran Hidroponik	120
Tabel 4.8 Rekapitulasi Nilai Kompetensi Kecerdasan Ekologis Siklus II ..	124
Tabel 4.9 Rekapitulasi Nilai Kompetensi Kecerdasan ekologis Siklus III ..	139
Tabel 4.10 Hasil Jurnal Kesan Siswa	146

DAFTAR GAMBAR

	Hal	
Gambar 3.1 Desain PTK Model Kemmis dan Taggart	45	
Gambar 4.1 Kegiatan Observasi ke Lingkungan Sekitar Sekolah	72	
Gambar 4.2 Kegiatan Diskusi two/three stay, two/three stray dan Presentasi	78	
Gambar 4.3 Kegiatan Diskusi dan Presentasi pada Pertemuan ketiga Siklus I	89	
Gambar 4.4 Observasi Guru Mitra	95	
Gambar 4.5 Kegiatan Tindakan Keempat Siklus II	102	
Gambar 4.6 Demonstrasi penanaman hidroponik	114	
Gambar 4.7 Kegiatan Diskusi pada Tindakan keenam siklus II	116	
Gambar 4.8 Kegiatan Praktek Hidroponik	129	
Gambar 4,9 Kegiatan tindakan delapan Siklus III	132	
Gambar 4.10 Kegiatan tindakan kesembilan Siklus III	134	
Gambar 4.11 Aktivitas Tindakan kesepuluh Siklus III	137	
Gambar 4.12 Hasil Proyek Siklus III	137	

DAFTAR LAMPIRAN

No Lampiran

1. Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing Tesis
2. Surat Permohonan Izin Penelitian
3. Surat Keterangan Izin Penelitian
4. Silabus
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
6. Rekaman Observasi Tindakan Kelas
7. Rekaman Diskusi Balikan Siklus I-III
8. Rekaman Wawancara dengan Guru Mitra
9. Rekaman Wawancara dengan Siswa
10. Lembar Observasi Kompetensi Kecerdasan Ekologis Aspek Sikap
11. Lembar Observasi Kompetensi Kecerdasan Ekologis Aspek Keterampilan
12. Hasil Lembar Kerja siswa
13. Contoh Jurnal Kesan Siswa