

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Konsep, Konsepsi, dan Miskonsepsi	8
B. <i>Four-Tier Test</i>	13
C. Miskonsepsi pada Materi Kalor	22
D. Level Miskonsepsi	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode dan Desain Penelitian	27
B. Subyek Penelitian	28
C. Instrumen Penelitian	29
D. Prosedur Penelitian	39
E. Analisis Data	41
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil kategori kombinasi jawaban siswa menggunakan <i>four-tier test</i>	43
B. Temuan Miskonsepsi siswa pada materi kalor berdasarkan penggunaan instrumen diagnostik berbentuk <i>four-tier test</i>	53
C. Level miskonsepsi siswa dalam materi kalor berdasarkan temuan miskonsepsi	76

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	80
B. Implikasi	81
C. Rekomendasi	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	85

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Kriteria dan Skala <i>Confidence Rating</i> (CR).....	14
2.2. Kategori Kombinasi Jawaban pada <i>Four-Tier Test</i>	16
2.3. Penggunaan <i>Four-Tier Test</i> pada Bidang Sains	17
2.4. Proses Kognitif dari Kemampuan Memahami.....	20
2.5. Miskonsepsi pada Materi Kalor	24
2.6. Level Miskonsepsi Berdasarkan Persentase Siswa	25
3.1. Jumlah Sampel pada Masing-masing SMA	29
3.2. Klasifikasi Koefisien Validitas Butir Soal	33
3.3. Hasil Uji Validitas Instrumen Four-Tier Test	33
3.4. Klasifikasi Koefisien Korelasi Reliabilitas	34
3.5. Klasifikasi Indeks Kesukaran	35
3.6. Indeks Kesukaran <i>Four-TierTest</i>	35
3.7. Klasifikasi Indeks Diskriminasi	36
3.8. Daya Pembeda Instrumen Tes Diagnostik Empat Tingkat	37
3.9. Rekapitulasi Analisis Butir Instrumen Diagnostik Empat Tingkat	38
4.1. Kategori Kombinasi Jawaban Siswa Menggunakan <i>Four-Tier Test</i>	52
4.2. Data Miskonsepsi Siswa pada Nomor Satu	54
4.3. Data Miskonsepsi Siswa pada Nomor Dua	55
4.4. Data Miskonsepsi Siswa pada Nomor Tiga	57
4.5. Data Miskonsepsi Siswa pada Nomor Empat	59
4.6. Data Miskonsepsi Siswa pada Nomor Lima	61
4.7. Data Miskonsepsi Siswa pada Nomor Enam	63
4.8. Data Miskonsepsi Siswa pada Nomor Tujuh	65
4.9. Data Miskonsepsi Siswa pada Nomor Delapan	67
4.10. Data Miskonsepsi Siswa pada Nomor Sembilan	68
4.11. Data Miskonsepsi Siswa pada Nomor Sepuluh	70
4.12. Data Miskonsepsi Siswa pada Nomor Sebelas	71
4.13. Temuan Miskonsepsi	74

Tabel	Halaman
4.14. Level Miskonsepsi Berdasarkan Persentase pada Butir Soal.....	76
4.15. Level Miskonsepsi Siswa Berdasarkan Persentase Siswa	77
4.16. Level Miskonsepsi Siswa Berdasarkan Tingkat Keyakinan	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Bagan Tahapan Konstruksi <i>Four-tier Test</i>	19
3.1. <i>One-Shot Design</i>	27
3.2. Prosedur Penelitian	40
4.1. Diagram Profil Kategori Kombinasi Jawaban Siswa Menggunakan <i>Four-Tier Test</i>	44
4.2. Diagram Persentase Terhadap Kategori Kombinasi Jawaban Siswa pada Nomor Satu	45
4.3. Diagram Persentase Terhadap Kategori Kombinasi Jawaban Siswa pada Nomor Dua.....	45
4.4. Diagram Persentase Terhadap Kategori Kombinasi Jawaban Siswa pada Nomor Tiga	46
4.5. Diagram Persentase Terhadap Kategori Kombinasi Jawaban Siswa pada Nomor Empat	47
4.6. Diagram Persentase Terhadap Kategori Kombinasi Jawaban Siswa pada Nomor Lima	47
4.7. Diagram Persentase Terhadap Kategori Kombinasi Jawaban Siswa pada Nomor Enam	48
4.8. Diagram Persentase Terhadap Kategori Kombinasi Jawaban Siswa pada Nomor Tujuh	49
4.9. Diagram Persentase Terhadap Kategori Kombinasi Jawaban Siswa pada Nomor Delapan	49
4.10. Diagram Persentase Terhadap Kategori Kombinasi Jawaban Siswa pada Nomor Sembilan	50
4.11. Diagram Persentase Terhadap Kategori Kombinasi Jawaban Siswa pada Nomor Sepuluh	51
4.12. Diagram Persentase Terhadap Kategori Kombinasi Jawaban Siswa pada Nomor Sebelas	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. INSTRUMEN PENELITIAN	
A.1 Konsep Esensial	85
A.2 Peta Konsep	87
A.3 Kisi-kisi Instrumen	89
A.4 Instumen Tes Diagnostik Empat Tingkat	92
A.5 Lembar Jawaban	106
B. DATA HASIL UJI INSTRUMEN	
B.1 Skor Hasil Uji Instrumen	108
B.2 Rekapitulasi Hasil Uji Instrumen	110
C. DATA HASIL PENELITIAN	
C.1 Skor dan Kategori Siswa	114
C.2 Rekapitulasi Jawaban Siswa yang Mengalami Miskonsepsi	154
C.3 Rekapitulasi Miskonsepsi dan Level Miskonsepsi	163
D. CONTOH DATA HASIL PENELITIAN	
D.1 Contoh Jawaban Siswa Pada Uji Instrumen	166
D.2 Contoh Jawaban Siswa Pada Instrumen <i>Four-Tier Test</i>	167
E. ADMINITRASI PENELITIAN	
E.1 Surat Studi Pendahuluan	169
E.2 Hasil <i>Judgement</i> Instrumen	171
E.3 Surat Izin Uji Instrumen	175
E.4 Surat Izin Penelitian	176
E.5 Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Instumen	177
E.6 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	178
E.7 Kartu Bimbingan	182
E.8 Surat Tugas	184
F. ADMINITRASI PENELITIAN	
F.1 Dokumentasi Penelitian	185
F.2 Riwayat Hidup	186