

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	I
PERNYATAAN	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORITIS	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Pembelajaran Matematika	7
2. Pendekatan RME (<i>Realistic Mathematics Education</i>)	10
3. Pemahaman Konsep	14
4. Penerapan Pendekatan RME (<i>Realistic Mathematics Education</i>) di Kelas IV SD	16
B. Penelitian yang Relevan	21
C. Pola Pikir Penelitian	23
D. Definisi Operasional	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Desain PTK.....	26
B. Partisipan dan Tempat Penelitian	27

C. Prosedur Adminstratif Penelitian	28
D. Prosedur Substanstif Penelitian	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Temuan Penelitian	35
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	69
C. Keterbatasan Penelitian	76
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	77
A. Kesimpulan	77
B. Rekomendasi	78
DAFTAR RUJUKAN	79
LAMPIRAN – LAMPIRAN	81

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Matematika Kelas IV SD	9
Tabel 3.1	Kriteria Penentuan Tingkat Kemampuan Pemahaman Konsep Peserta Didik	33
Tabel 4.1	Data Hasil Tes Evaluasi Siklus I	40
Tabel 4.2	Data Kriteria Tingkat Pemahaman Konsep Peserta Didik Siklus I	40
Tabel 4.3	Refleksi Siklus I.....	43
Tabel 4.4	Data Hasil Tes Evaluasi Siklus II	51
Tabel 4.5	Data Kriteria Tingkat Pemahaman Konsep Peserta Didik Siklus II	52
Tabel 4.6	Refleksi Siklus II	55
Tabel 4.7	Data Hasil Tes Evaluasi Siklus III	63
Tabel 4.8	Data Kriteria Tingkat Pemahaman Konsep Peserta Didik Siklus III	64
Tabel 4.9	Refleksi Siklus III	66

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	24
Gambar 3.1 Bagan Model Kemmis dan Taggart	27
Gambar 4.1 Ketuntasan Hasil Tes Evaluasi Peserta Didik Siklus I	41
Gambar 4.2 Ketuntasan Hasil Tes Evaluasi Peserta Didik Siklus II	53
Gambar 4.3 Ketuntasan Hasil Tes Evaluasi Peserta Didik Siklus III	64
Gambar 4.4 Rekapitulasi Hasil Belajar	73
Gambar 4.5 Rekapitulasi Peningkatan Pemahaman Konsep Peserta Didik	75

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A: Perangkat Pembelajaran	81
A.1. RPP dan LKS Siklus I	81
A.2. RPP dan LKS Siklus II	89
A.3. RPP dan LKS Siklus III	96
Lampiran B: Instrumen Penelitian	102
B.1. Kisi-kisi Tes Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik	103
B.2. Pedoman Penskoran Tes Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik	108
B.3. Lembar Tes Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik	110
B.4. Lembar Observasi	113
Lampiran C: Data Hasil Penelitian.....	129
C.1. Skor Hasil Siklus I	130
C.2. Skor Hasil Siklus II	131
C.3. Skor Hasil Siklus III	132
C.4. Hasil Tes Pra Siklus – Siklus III	133
Lampiran D: Hasil Pengumpulan Data	134
D.1. Contoh Hasil LKPD Siklus I	135
D.2. Contoh Hasil LKPD Siklus II	137
D.3. Contoh Hasil LKPD Siklus III	139
D.4. Lembar Jawaban Evaluasi Peserta Didik Siklus I	141
D.5. Lembar Jawaban Evaluasi Peserta Didik Siklus II	146
D.6. Lembar Jawaban Evaluasi Peserta Didik Siklus III	151
D.7. Hasil Lembar Observasi	156
D.8. Dokumentasi	194
Lampiran E : Administrasi	195
E.1. Surat Permohonan Penelitian	196
E.2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	197
E.3. Surat Keputusan Dosen Pembimbing	198

E.4. Kartu Bimbingan	199
E.5. Surat Izin Mengikuti Sidang Sarjana (S1)	201