

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah Penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena berkat rahmat, karunia, dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik. Judul dari skripsi ini yaitu “**Perancangan dan Pembuatan Media Pembelajaran Sistem Kontrol Elektromekanik Menggunakan Model ADDIE**”. Tujuan dari penyusunan Skripsi ini adalah guna memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Departemen Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam proses bimbingan, bantuan data, dan motivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis juga tak lupa mengucapkan rasa terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Dr. Hj. Budi Mulyanti, M.Si., selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Drs. Yadi Mulyadi, M.T., selaku Dosen Pembimbing I yang selalu membantu dan membimbing saya pada saat proses penulisan laporan hingga laporan ini selesai.
3. Bapak Wasimudin Surya S., S.T., M.T., selaku Dosen Pembimbing II yang juga turut membantu dan membimbing saya dalam penyusunan skripsi ini.
4. Pihak guru dan siswa di SMKN 1 Cimahi program keahlian Teknik Otomasi Industri.
5. Kedua Orang Tua yang telah memberikan dukungan moril serta materi selama proses penulisan laporan ini.
6. Rekan-rekan mahasiswa Departemen Pendidikan Teknik Elektro 2011 yang banyak memberikan dukungan dan motivasi dalam penyusunan Skripsi ini, khususnya rekan saya Nur Wanda A. dan Kirfianda yang selalu memberikan dorongan dan semangat agar penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

Juga kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis. Semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapat pahala dari Allah SWT.

Penulis berharap semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, khususnya bagi mahasiswa Teknik Elektro Universitas Pendidikan Indonesia. Dalam penulisan ini mungkin terdapat kekurangan-kekurangan baik dalam segi penulisan maupun ini dari isi laporan. Kekurangan datangnya dari Penulis pribadi dan walaupun terdapat suatu kebenaran adalah datangnya dari Allah SWT. Oleh karena itu Penulis menerima kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sehingga Skripsi berguna bagi kita semua.

Bandung, Agustus 2016

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan	3
D. Batasan Masalah	3
E. Manfaat Penelitian	4
F. Struktur Organisasi Skripsi	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
A. Perancangan Media Pembelajaran	5
B. Pengertian Pembelajaran	5
C. Media Pembelajaran	6
1. Pengertian Media Pembelajaran	6
2. Tujuan dan Manfaat Media Pembelajaran	7
3. Pengenalan Macam-Macam Media Pembelajaran	7
4. Peran Media Pembelajaran	8
D. Bahan Ajar	9
1. Tujuan dan Manfaat Penyusunan Bahan Ajar	9
2. Macam-Macam Bahan Ajar	10
E. Model Pembelajaran In kuiri	14
1. Pengertian Model Pembelajaran Inkuiri	14
2. Tahapan Kegiatan Model Pembelajaran Inkuri	15
F. Hasil Belajar	17
1. Tipe Hasil Belajar Ranah Kognitif	19

2. Tipe Hasil Belajar Ranah Afektif	22
3. Tipe Hasil Belajar Ranah Psikomotor	23
G. Mata Pelajaran Sistem Kontrol Elektromekanik	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Desain Penelitian	29
1. <i>Analysis</i> (Analisis)	30
2. <i>Design</i> (Perancangan)	30
3. <i>Development</i> (Pengembangan)	31
4. <i>Implementation</i> (Implementasi)	31
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	31
B. Instrumen Penilaian	31
1. Instrumen Studi Lapangan	31
2. Instrumen Penilaian Media oleh Ahli dan Respon Siswa	32
3. Instrumen Tes Hasil Belajar Siswa	32
C. Teknik Analisis Data	36
1. Analisis Data Studi Lapangan	37
2. Analisis Data Penilaian Media oleh Ahli dan Respon Siswa	36
3. Instrumen Tes Hasil Belajar Siswa	36
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Perancangan dan Pembuatan Media Pembelajaran Sistem	
Kontrol Elektromekanik	39
1. <i>Analysis</i> (Analisis)	39
2. <i>Design</i> (Perancangan)	39
3. <i>Development</i> (Pengembangan)	40
4. <i>Implementation</i> (Implementasi)	42
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	43
B. Kelayakan Media Pembelajaran	43
1. Penilaian Ahli Media	43
2. Penilaian Ahli Materi	47
C. Penerapan Media Pembelajaran	51
1. Hasil Belajar	51
2. Penilaian Siswa Terhadap Media Pembelajaran	52

D. Pembahasan	54
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	55
A. Simpulan	55
B. Implikasi	55
C. Rekomendasi	56
DAFTAR PUSTAKA	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE	29
Gambar 3.2 Diagram alir penelitian	30

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tingkatan Dalam Ranah Psikomotor	24
Tabel 3.1 Kriteria Validitas Soal	33
Tabel 3.2 Kriteria Reliabilitas Soal	34
Tabel 3.3 Klasifikasi Indeks Kesukaran	34
Tabel 3.4 Klasifikasi Indeks Daya Pembeda	35
Tabel 3.5 Konversi tingkat pencapaian dengan skala 4	36
Tabel 3.6 Kriteria <i>Gain</i> Normalisasi	37
Tabel 3.7 Tingkat Keberhasilan Pencapaian Afektif dan Psikomotor	38
Tabel 4.1 Hasil Perbaikan Uji Jastifikasi	40
Tabel 4.2 Nilai <i>N-Gain Pretest</i> dan <i>posttest</i>	51
Tabel 4.3 Rata-rata Nilai Ranah Afektif	52
Tabel 4.4 Rata-rata Nilai Ranah Psikomotor	52

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A :

Lampiran A.1 Surat Pengantar Penelitian

Lampiran A.2 Lembar *Expert Judgement* Instrumen Penelitian

LAMPIRAN B :

Lampiran B.1 Silabus Mata Pelajaran

Lampiran B.2 RPP

Lampiran B.3 Rubrik Penilaian

Lampiran B.4 Kisi-Kisi Soal

Lampiran B.5 Instrumen Soal

Lampiran B.6 Instrumen Penilaian Pengguna

LAMPIRAN C :

Lampiran C.1 Uji Validitas

Lampiran C.2 Uji Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda

Lampiran C.3 Rekap Nilai Kognitif

Lampiran C.4 Rekap Nilai Afektif

Lampiran C.5 Rekap Nilai Psikomotor

Lampiran C.6 Rekap Instrumen Uji Ahli

Lampiran C.7 Rekap Instrumen Uji Pengguna

LAMPIRAN D

Lampiran D.1 Dokumentasi Kegiatan Penelitian

Lampiran D.2 Surat Tugas Penunjukkan Dosen Pembimbing

Lampiran D.3 Lembar Bimbingan Skripsi