

BAB V

KESIMPULAN, SARAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data diperoleh jawaban atas pertanyaan-pertanyaan penelitian yang telah diajukan. Adapun kesimpulan yang diperoleh adalah sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh model pembelajaran *Teaching Games for Understanding* terhadap *Situational interest* siswa.
2. Tidak terdapat pengaruh Gender terhadap *Situational Interest* siswa.
3. Tidak terdapat Interaksi antara Model pembelajaran *Teaching Game for Understanding* dan Gender terhadap *Situational Interest* Siswa

B. Saran

1. Untuk pihak sekolah agar dapat memperhatikan sarana dan prasarana guna tujuan dari pembelajaran dapat tercapai dan dalam proses kegiatan pembelajaran berjalan dengan optimal.
2. Untuk guru pendidikan jasmani :
 - a. Agar lebih memperhatikan mengenai pendekatan pembelajaran yang digunakan dalam proses belajar mengajar
 - b. Agar lebih kritis terhadap permasalahan-permasalahan yang ditemui dalam proses pembelajaran
 - c. Agar lebih memahami dan mengkaji tentang keilmuan terutama dalam pemahaman model-model pembelajaran
 - d. Agar memperhatikan juga aspek situational interest siswa yang terjadi pada saat proses pembelajaran berlangsung
 - e. Bagi guru yang sudah menggunakan model pembelajaran TGfU agar terus dan lebih memahami lagi tentang pembelajaran model ini, sehingga kualitas pembelajaran akan berkembang kearah yang lebih baik.
3. Untuk para siswa, disarankan agar lebih bersungguh-sungguh dalam mengikuti pembelajaran penjas agar hasil dan tujuan yang ingin diperoleh sesuai dengan apa yang diharapkan sehingga ilmu yang diberikan dapat bermanfaat bagi siswa.

C. Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan, maka peneliti ingin memberikan beberapa rekomendasi terhadap hasil penelitian yang dapat dikembangkan oleh peneliti selanjutnya, adapun rekomendasi dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi peneliti selanjutnya, agar dapat mengembangkan penelitian selanjutnya dari jumlah populasi atau sampel dalam penelitian selanjutnya.
2. Target penelitian dapat dilanjutkan pada jenjang pendidikan yang lainya baik itu lebih rendah seperti SMP dan SD maupun yang memiliki karateristik tersendiri seperti MA, STM, MTS,
3. Penelitian selanjutnya diharapkan untuk meneliti pengaruh model TGfU terhadap aspek-aspek yang lainnya.