

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	7
1.3. Batasan Masalah.....	7
1.4. Tujuan Penelitian.....	7
1.5. Hipotesis Penelitian.....	8
1.6. Manfaat Penelitian.....	9
1.7. Struktur Organisasi Skripsi.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1. Metakognisi.....	11
2.2. Strategi Metakognisi.....	15
2.3. Langkah-langkah Strategi Metakognisi dalam Pembelajaran.....	15
2.4. Metakognisi dalam <i>Cooperative Learning</i>	18
2.5. <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Group Investigation</i>	20
2.6. Sintaks <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Group Investigation</i> dengan Strategi Metakognisi.....	23
2.7. Pemahaman Konsep.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
3.1. Metode dan Desain Penelitian.....	37
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian.....	38
3.3. Definisi Operasional.....	39
3.3.1. Kemampuan Metakognisi.....	39
3.3.2. Pemahaman Konsep.....	40
3.3.3. Strategi Metakognisi pada <i>Cooperative Learning</i>	41
3.4. Instrumen Penelitian.....	41
3.4.1. Instrumen Pemahaman Konsep.....	41
3.4.2. Instrumen Kemampuan Metakognisi.....	41
3.4.3. Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	43
3.5. Analisis Data Ujicoba Instrumen Pemahaman Konsep.....	43
3.6. Hasil Ujicoba Instrumen Pemahaman Konsep.....	47
3.7. Prosedur Penelitian.....	47

3.8. Analisis Data.....	51
3.8.1. Analisis Kuantitatif.....	51
3.8.1.1. Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran..	51
3.8.1.2. Kemampuan Metakognisi.....	51
3.8.1.3. Pemahaman Konsep.....	54
3.8.2. Uji Asumsi Dasar.....	55
3.8.2.1. Uji Normalitas.....	55
3.8.2.2. Uji Homogenitas.....	56
3.8.3. Uji Hipotesis.....	57
3.8.3.1. Uji t Sampel Independen.....	57
3.8.3.2. Uji Mann Whitney.....	59
BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	61
4.1. Hasil Temuan.....	61
4.1.1. Keterlaksanaan Pembelajaran.....	61
4.1.2. Kemampuan Metakognisi.....	62
4.1.3. Pemahaman Konsep.....	71
4.2. Pembahasan.....	74
4.2.1. Keterlaksanaan Pembelajaran.....	74
4.2.2. Kemampuan Metakognisi.....	105
4.2.3. Pemahaman Konsep.....	118
4.2.4. Uji Asumsi Dasar.....	123
4.2.4.1. Uji Normalitas.....	123
4.2.4.2. Uji Homogenitas.....	126
4.2.5. Uji Hipotesis.....	128
4.2.5.1. Uji t Sampel Independen.....	128
4.2.5.2. Uji Mann Whitney.....	128
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	135
5.1. Simpulan.....	135
5.2. Implikasi.....	136
5.2.1. Implikasi Teoritis.....	136
5.2.2. Implikasi Praktis.....	136
5.3. Rekomendasi.....	137
DAFTAR PUSTAKA.....	138
LAMPIRAN.....	141

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Group Investigation</i> dengan Strategi Metakognisi.....	24
Tabel 3.1 Format Lembar Observasi.....	43
Tabel 3.2 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	44
Tabel 3.3 Interpretasi Koefisien Reliabilitas.....	45
Tabel 3.4 Interpretasi Indeks Kesukaran.....	46
Tabel 3.5 Interpretasi Daya Pembeda.....	47
Tabel 3.6 Hasil Ujicoba Instrumen Pemahaman Konsep.....	47
Tabel 3.7 Interpretasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	51
Tabel 3.8 Rubrik Penilaian Metakognisi Pengetahuan.....	52
Tabel 3.9 Interpretasi Nilai Gain Ternormalisasi.....	53
Tabel 3.10 Interpretasi Skor Kuisioner Metakognisi Kesadaran.....	53
Tabel 3.11 Interpretasi Skor Kuisioner Metakognisi Kontrol.....	54
Tabel 3.12 Hasil Uji Normalitas dengan SPSS.....	56
Tabel 3.13 Hasil Uji Homogenitas dengan SPSS.....	57
Tabel 3.14 Hasil Uji t Sampel Independen dengan SPSS.....	58
Tabel 3.15 Hasil Uji Mann Whitney dengan SPSS.....	59
Tabel 4.1 Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	61
Tabel 4.2 Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol.....	62
Tabel 4.3 Rerata Persentase Skor LKS-Metakognisi Sebelum dan Sesudah <i>treatment</i> , <i>N-gain</i> Kelas Eksperimen.....	63
Tabel 4.4 Rerata Persentase Skor LKS-Metakognisi Sebelum dan Sesudah <i>treatment</i> , <i>N-gain</i> Kelas Kontrol.....	64
Tabel 4.5 Rerata Skor Kuisioner Metakognisi Kesadaran Kelas Eksperimen Sebelum dan Sesudah <i>Treatment</i>	65
Tabel 4.6 Rerata Skor Kuisioner Metakognisi Kesadaran Kelas Kontrol Sebelum dan Sesudah <i>Treatment</i>	66
Tabel 4.7 Rerata Skor Kuisioner Metakognisi Kontrol Kelas Eksperimen Sebelum dan Sesudah <i>Treatment</i>	67
Tabel 4.8 Rerata Skor Kuisioner Metakognisi Kontrol Kelas Kontrol Sebelum dan Sesudah <i>Treatment</i>	69
Tabel 4.9 Persentase skor <i>pretest</i> , <i>posttest</i> , dan <i>N-gain</i> Pemahaman Konsep Kelas Eksperimen.....	72
Tabel 4.10 Persentase skor <i>pretest</i> , <i>posttest</i> , dan <i>N-gain</i> Pemahaman Konsep Kelas Kontrol.....	72
Tabel 4.11 Hasil Diskusi dan Jawaban Siswa Terhadap Permasalahan yang diberikan.....	88
Tabel 4.12 Hasil Uji Shapiro Wilk untuk data peningkatan kemampuan metakognisi pengetahuan.....	124
Tabel 4.13 Hasil Uji Shapiro Wilk untuk data peningkatan kemampuan metakognisi kesadaran.....	124
Tabel 4.14 Hasil Uji Shapiro Wilk untuk data peningkatan kemampuan	

metakognisi kontrol.....	125
Tabel 4.15 Hasil Uji Shapiro Wilk untuk data peningkatan pemahaman konsep.....	126
Tabel 4.16 Hasil Uji Homogenitas untuk data peningkatan kemampuan metakognisi pengetahuan.....	126
Tabel 4.17 Hasil Uji Homogenitas untuk data peningkatan kemampuan metakognisi kesadaran.....	127
Tabel 4.18 Hasil Uji Homogenitas untuk data peningkatan kemampuan metakognisi kontrol.....	127
Tabel 4.19 Hasil Uji Homogenitas untuk data peningkatan pemahaman konsep.....	128
Tabel 4.20 Hasil Uji t Sampel Independen peningkatan pemahaman konsep.....	129
Tabel 4.21 Hasil Uji Mann Whitney Peningkatan Kemampuan Metakognisi Pengetahuan.....	131
Tabel 4.22 Hasil Uji Mann Whitney Peningkatan Kemampuan Metakognisi Kesadaran.....	132
Tabel 4.23 Hasil Uji Mann Whitney Peningkatan Kemampuan Metakognisi Kontrol.....	134

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bagan Desain Penelitian.....	38
Gambar 3.2 Bagan Prosedur Penelitian.....	50
Gambar 4.1 Diagram Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	75
Gambar 4.2 Diagram Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol.....	82
Gambar 4.3 Diagram Rerata Persentase Skor LKS-Metakognisi Sebelum dan Sesudah <i>treatment</i> Kelas Eksperimen	105
Gambar 4.4 Diagram Rerata Persentase Skor LKS-Metakognisi Sebelum dan Sesudah <i>treatment</i> Kelas Kontrol	107
Gambar 4.5 Diagram Rerata Skor Kuisisioner Metakognisi Kesadaran Kelas Eksperimen.....	110
Gambar 4.6 Diagram Rerata Skor Kuisisioner Metakognisi Kesadaran Kelas Kontrol.....	112
Gambar 4.7 Diagram Rerata Skor Kuisisioner Metakognisi Kontrol Kelas Eksperimen.....	114
Gambar 4.8 Diagram Rerata Skor Kuisisioner Metakognisi Kontrol Kelas Kontrol.....	117
Gambar 4.9 Diagram Persentase skor <i>pretest</i> , <i>posttest</i> , dan <i>N-gain</i> Pemahaman Konsep Kelas Eksperimen.....	121
Gambar 4.10 Diagram Persentase skor <i>pretest</i> , <i>posttest</i> , dan <i>N-gain</i> Pemahaman Konsep Kelas Kontrol.....	121
Gambar 4.11 Diagram Nilai Gain Ternormalisasi (<i>N-gain</i>) Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	123

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A PERANGKAT PEMBELAJARAN

- A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen
- A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol

LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN

- B.1 Instrumen Metakognisi
- B.2 Instrumen Pemahaman Konsep
- B.3 Hasil *Judgement* Instrumen Pemahaman Konsep
- B.4 Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran
- B.5 Lembar Studi Pendahuluan

LAMPIRAN C ANALISIS UJI COBA INSTRUMEN PEMAHAMAN KONSEP

- C.1 Tingkat Kesukaran
- C.2 Daya Pembeda
- C.3 Reliabilitas
- C.4 Validitas

LAMPIRAN D PENGOLAHAN DATA

- D.1 Metakognisi Pengetahuan
- D.2 Metakognisi Kesadaran
- D.3 Metakognisi Kontrol
- D.4 Pemahaman Konsep

LAMPIRAN E SURAT-SURAT PENELITIAN

- E.1 Surat Ijin Melakukan Penelitian
- E.2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- E.3 Lembar Bimbingan Skripsi

LAMPIRAN F DOKUMENTASI PENELITIAN