

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II PENERAPAN DIAGRAM VEE DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH, KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN METAKOGNISI MATERI SISTEM RESPIRASI	
A. Hakikat Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Sains	9
B. Pembelajaran Berbasis Masalah	10
D. Diagram Vee	16
E. Kemampuan Berpikir Kritis	21
F. Kemampuan Metakognisi	26

Iseu Laelasari, 2016

PENERAPAN DIAGRAM VEE DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN METAKOGNISI PADA MATERI SISTEM RESPIRASI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

G. Hasil Penelitian Yang Relevan	30
H. Tinjauan Materi sistem Respirasi	32
I. Asumsi	37
J. Hipotesis	38
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	39
B. Desain dan Metode Penelitian	39
C. Definisi Operasional	41
D. Instrumen Penelitian	42
E. Prosedur Penelitian	43
F. Teknik Analisis Instrumen	46
G. Teknik dan Analisis Pengolahan Data	51
H. Alur Penelitian	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	57
B. Pembahasan	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	85
B. Rekomendasi	86
DAFTAR PUSTAKA	89
RIWAYAT HIDUP	97

DAFTAR TABEL

2.1	Sintaks Pembelajaran Berbasis Masalah (Arends, 2007)	13
2.2	Indikator dan Sub Indikator Kemampuan Berpikir Kritis (Ennis, 1996)	23
3.1	The Matching Pretest-Posttest Control Group Design (Fraenkel, 2007).....	40
3.2	Tahap Pengambilan Data Penelitian di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	45
3.3	Kategori Tingkat Kesukaran Soal (Arikunto, 2008)	47
3.4	Kriteria Daya Pembeda Butir Soal (Arikunto, 2008)	47
3.5	Kriteria Reliabilitas Tes (Arikunto, 2008)	48
3.6	Kategori Validitas Butir Soal (Sugiyono, 2011).....	49
3.7	Rekap Hasil Uji Coba Soal Kemampuan Berpikir Kritis dan Metakognisi Materi Sistem Respirasi Manusia	50
3.8	Rekap Hasil Uji Coba Soal Revisi Kemampuan Berpikir Kritis dan Metakognisi Materi Sistem Respirasi Manusia	51
3.9	Kriteria Peningkatan N-Gain (Meltzer, 2012)	52
3.10	Kategori Hasil Persentase Angket (Purwanto, 1994)	55
4.1	Analisis Deskriptif Nilai Pretest, Posttest, N-gain Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	57
4.2	Rata-Rata N-Gain Setiap Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	58
4.3	Hasil Uji Normalitas Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	58
4.4	Uji Homogenitas Kemampuan Berpikir Kritis	60

Iseu Laelasari, 2016

PENERAPAN DIAGRAM VEE DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN METAKOGNISI PADA MATERI SISTEM RESPIRASI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.5 .	Hasil Uji Perbedaan Rerata Kemampuan Berpikir Kritis	60
4.6	Analisis Deskriptif Nilai Pretest, Posttest, N-gain Kemampuan Metakognisi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	61
4.7	Rata-Rata N-Gain Setiap Indikator Kemampuan Metakognisi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	62
4.8	Hasil Uji Normalitas Kemampuan Metakognisi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	62
4.9	Uji Homogenitas Kemampuan Metakognisi	63
4.10	Hasil Uji Perbedaan Rerata Kemampuan Metakognisi	64
4.11	Tanggapan Siswa Terhadap Pembelajaran Berbasis Masalah	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Diagram Vee (Novak & Gowind, 2006)	16
Gambar 3.1	Bagan Alur Penelitian	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	98
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	102
Lampiran 3	Rancangan Soal Kemampuan Berpikir Kritis.....	107
Lampiran 4	Rancangan Soal Kemampuan Metakognisi.....	116
Lampiran 5	Rubrik Penilaian Soal Kemampuan Berpikir Kritis.....	119
Lampiran 6	Rubrik Penilaian Soal Kemampuan Metakognisi.....	125
Lampiran 7	Angket Tanggapan Siswa	130
Lampiran 8	Data Mentah Hasil Post-test Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen	131
Lampiran 9	Data Mentah Hasil Pre-test Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen	132
Lampiran 10	Data Mentah Hasil Post-test Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol	133
Lampiran 11	Data Mentah Hasil Pre-test Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol	134
Lampiran 12	Data Mentah Hasil Pre-test Kemampuan Metakognisi Kelas Eksperimen	135
Lampiran 13	Data Mentah Hasil Post-test Kemampuan Metakognisi Kelas Eksperimen	136
Lampiran 14	Data Mentah Hasil Pre-test Kemampuan Metakognisi Kelas Kontrol	137

Iseu Laelasari, 2016

PENERAPAN DIAGRAM VEE DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN METAKOGNISI PADA MATERI SISTEM RESPIRASI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 15 Data Mentah Hasil Post-test Kemampuan Metakognisi Kelas Kontrol	138
Lampiran 16 Rekap N-Gain Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen..	139
Lampiran 17 Rekap N-Gain Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol	140
Lampiran 18 Rekap N-Gain Kemampuan Metakognisi Kelas Eksperimen	141
Lampiran 19 Rekap N-Gain Kemampuan Metakognisi Kelas Kontrol	142
Lampiran 20 Rekap Pre-test, Post-test dan N-Gain Setiap Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen	143
Lampiran 21 Rekap Pre-test, Post-test dan N-Gain Setiap Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol	148
Lampiran 22 Rekap Pre-test, Post-test dan N-Gain Setiap Indikator Kemampuan Metakognisi Kelas Eksperimen	153
Lampiran 23 Rekap Pre-test, Post-test dan N-Gain Setiap Indikator Kemampuan Metakognisi Kelas Kontrol	156
Lampiran 24 Rekap Angket Tanggapan Siswa Mengenai Pembelajaran Berbasis Masalah	171
Lampiran 25 Rekap Hasil Wawancara (Studi Pendahuluan)	185
Lampiran 26 Hasil Uji Coba Instrumen Soal Uraian	190
Lampiran 27 Hasil Pengolahan Data Statistik	191

Iseu Laelasari, 2016

PENERAPAN DIAGRAM VEE DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN METAKOGNISI PADA MATERI SISTEM RESPIRASI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu