

## DAFTAR ISI

|   |    |
|---|----|
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                                     | i  |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....   | ii |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>  |    |
| 1.1. Latar Belakang Masalah.....                                | 1  |
| 1.2. Fokus Penelitian .....                                     | 9  |
| 1.3. Masalah Penelitian.....                                    | 9  |
| 1.4 Tujuan Penelitian .....                                     | 10 |
| 1.5. Manfaat Penelitian .....                                   | 11 |
| 1.6. Kerangka Penelitian .....                                  | 12 |
| 1.7. Sistematika Penulisan.....                                 | 13 |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>                                    |    |
| 2.1. Kajian Tentang Nilai Kepahlawanan .....                    | 14 |
| 2.2. Kajian Tentang Pluralisme.....                             | 25 |
| 2.3. Kajian Tentang Pendidikan Multikultural .....              | 29 |
| 2.4. Kajian Tentang Pendidikan Karakter .....                   | 36 |
| 2.5. Kajian Tentang Biografi .....                              | 41 |
| 2.5.1 Pengertian Biografi .....                                 | 41 |
| 2.5.2. Kajian Biografi dalam Pembelajaran Sejarah .....         | 44 |
| 2.6. Kajian Biografi Gus Dur.....                               | 47 |
| 2.6.1 Keluarga dan Masa Kecil Gus Dur .....                     | 47 |
| 2.6.2. Pendidikan Gus Dur .....                                 | 50 |
| 2.6.3. Pengalaman Organisasi dan Intelektual Gus Dur .....      | 54 |
| 2.6.4. Riwayat Pekerjaan dan Karir Gus Dur.....                 | 55 |
| 2.6.5. Sakit dan Meninggalnya Gus Dur .....                     | 62 |
| 2.6.6. Kajian Tentang Pluralisme dalam Perspektif Gus Dur ..... | 64 |
| 2.7. Kajian Tentang Pembelajaran Sejarah .....                  | 79 |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>                            |    |
| 3.1. Metode Penelitian .....                                    | 83 |
| 3.2. Lokasi dan Subjek Penelitian .....                         | 86 |
| 3.3. Guru Mitra .....   | 87 |

Muhammad Reza Pahlevi, 2016

*PENGEMBANGAN NILA-NILAI PRULARISME PESERTA DIDIK MELALUI KAJIAN BIOGRAFI GUS DUR  
DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

|  |     |
|--|-----|
| 3.4. Waktu dan Jadwal Penelitian .....   | 88  |
| 3.5. Lama Tindakan .....   | 89  |
| 3.6. Jadwal Kegiatan Penelitian .....  | 90  |
| 3.7. Prosedur Penelitian .....   | 90  |
| 3.8. Analisis, Validasi, dan Interpretasi Data .....   | 100 |
| <b>BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b>  |     |
| 4.1. Hasil Temuan .....  | 111 |
| 4.1.1. Perencanaan Pengembangan Nilai-Nilai Pluralisme Peserta Didik<br>Melalui Kajian Biografi Gus Dur Dalam Pembelajaran<br>Sejarah .....                          | 111 |
| a. Deskripsi Awal Proses Pembelajaran .....  | 111 |
| b. Analisis dan Refleksi Awal Pembelajaran .....   | 114 |
| c. Perencanaan Pelaksanaan Tindakan .....  | 116 |
| 4.1.2. Deskripsi Langkah-Langkah Pelaksanaan Pengembangan<br>Nilai-Nilai Pluralisme Peserta Didik Melalui Kajian Biografi Gus Dur<br>Dalam Pembelajaran Sejarah..... | 119 |
| 4.1.2.1. Pelaksanaan Siklus I .....  | 119 |
| a. Perencanaan Tindakan ke-1 .....   | 119 |
| b. Pelaksanaan Tindakan ke-1 .....   | 120 |
| c. Observasi Tindakan ke-1 .....   | 122 |
| d. Analisis dan Refleksi Tindakan ke-1 .....   | 127 |
| e. Perencanaan Tindakan ke-2 .....   | 129 |
| f. Pelaksanaan Tindakan ke-2 .....   | 130 |
| g. Observasi Tindakan ke-2 .....   | 133 |
| h. Analisis dan Refleksi Tindakan ke-2 .....   | 139 |
| i. Perencanaan Tindakan ke-3 .....   | 140 |
| j. Pelaksanaan Tindakan ke-3 .....   | 141 |
| k. Observasi Tindakan ke-3 .....   | 144 |
| l. Analisis dan Refleksi Tindakan ke-3 .....   | 150 |
| 4.1.2.2. Pelaksanaan Siklus II .....   | 152 |
| a. Perencanaan Tindakan ke-4 .....   | 152 |

|  |     |
|--|-----|
| b. Pelaksanaan Tindakan ke-4 .....   | 153 |
| c. Observasi Tindakan ke-4 .....   | 158 |
| d. Analisis dan Refleksi Tindakan ke-4 .....   | 163 |
| e. Perencanaan Tindakan ke-5 .....   | 167 |
| f. Pelaksanaan Tindakan ke-5 .....   | 168 |
| g. Observasi Tindakan ke-5 .....   | 170 |
| h. Analisis dan Refleksi Tindakan ke-5 .....   | 175 |
| i. Perencanaan Tindakan ke-6 .....   | 177 |
| j. Pelaksanaan Tindakan ke-6 .....   | 178 |
| k. Observasi Tindakan ke-6 .....   | 181 |
| l. Analisis dan Refleksi Tindakan ke-6 .....   | 186 |
| 4.1.2.3. Pelaksanaan Siklus III .....  | 188 |
| a. Perencanaan Tindakan ke-7 .....   | 188 |
| b. Pelaksanaan Tindakan ke-7 .....   | 189 |
| c. Observasi Tindakan ke-7 .....   | 191 |
| d. Analisis dan Refleksi Tindakan ke-7 .....   | 196 |
| e. Perencanaan Tindakan ke-8 .....   | 198 |
| f. Pelaksanaan Tindakan ke-8.....  | 198 |
| g. Observasi Tindakan ke-8 .....   | 199 |
| h. Analisis dan Refleksi Tindakan ke-8 .....   | 205 |
| 4.2. Pembahasan.....   | 208 |
| 4.2.1 Analisis Data Temuan Hasil Pelaksanaan Tindakan dengan<br>Pengembangan Nilai-Nilai Pluralisme Peserta Didik Melalui<br>Kajian Biografi Gus Dur Dalam Pembelajaran Sejarah..... | 208 |
| 4.2.1.1 Analisis Orientasi Pembelajaran .....  | 208 |
| 4.2.1.2 Analisis Terhadap Tindakan Pembelajaran .....  | 209 |
| 4.2.2 Kendala-kendala yang ditemukan dalam pembelajaran .....  | 214 |
| 4.2.3 Implikasi Teoritis Pengembangan Nilai-Nilai Pluralisme Peserta Didik<br>Melalui Kajian Biografi Gus Dur dalam Pembelajaran Sejarah.....  | 215 |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>  |     |
| 5.1. Kesimpulan .....  | 222 |

|                             |            |
|-----------------------------|------------|
| 5.2. Rekomendasi .....      | 223        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b> | <b>225</b> |
| <b>LAMPIRAN</b>             |            |