

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurohman, M.(1994).*Pendidikan Luar Biasa Umum*. Jakarta. Dikti
- Ardisal dkk (2014) *Profil Penyelenggara Keterampilan Kecakapan Hidup (Life Skill) Bagi Anak Tunagrahita (Study Deskriptif Kualitatif di SLB 2 Padang)*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus Vol 3 No 3. Hal 1-10
- Asrori.(2007).*Psikologi Pembelajaran*. Bandung. CV Wacana Prima
- Ajita Sing, A. A. (2012). *Remediating Self-Help Skill Deficits of Mentally Retarded Children Through Computer Aided Instruction*. BRICS Journal of Educational Reseach Vol. 2, 1-7.
- Anggraini, D . (2013). *Pengembangan Media Pada Cerita Sosial dalam Pembelajaran Keterampilan Sosial bagi Siswa dengan Autism Spectrum Disoder (ASD) di SD X*. UPI. Tesis Tidak diterbitkan
- Anggraini, D dan Baihaqi, M (2004) *Program Komunikasi Dini Bagi Anak Down Syndrome dengan Media Compic di TKLB Bina Kasih Bandung*.JASI Vol 2 Tahun 2004 PLB UPI
- Arikunto, S (2012).*Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Sinar Grafika Offeset. Jakarta
- Arikunto, S (2010). *Evaluasi Program Pendidikan : Pedoman Teoritis Praktis bagi Mahasiswa & Praktisi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arbelle, S., Sigman, M. D., & Kasari, C. (1994). *Compliance with parental rohibition in autistic children*. Journal of Autism and Developmental Disorders 24, Hal 693–702
- Arsyad, A.(2009).*Media Pembelajaran*. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada
- Assunta, Maria (2013). *Practice Evaluation Report: A Social Skill Training Group for People With Severe – Grade Mental Handicap*. Discovery – SS Student E Journal Vol. 2 Hal 169-194
- Astati, dkk. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: Jurusan Pendidikan Khusus,FIP UPI.
- Astati & Mulyati. (2010) *Pendidikan Anak Tunagrahita*.Bandung. CV Catur Karya Mandiri
- Basuni,M.(2012).*Pembalajaran Bina Diri Pada Anak Tunagrahita Ringan*. Journal Pendidikan Khusus Vol IX No.1. Hal 1-11

Yeni Oktavia, 2016

**PROGRAM PENGEMBANGAN KETERAMPILAN SOSIAL DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN SOSIALISASI ANAK TUNAGRAHITA RINGAN DI SLB AGRO INDUSTRI KAB. BANDUNG BARAT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Budiningsih, A. (2012). *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta. Rineka Cipta
- Beheshtifar & Nozomi.(2013).*Social Skill :A Factor to Employees Success*.International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences Vol 3 No 3 Hal 74-79
- Bremer.D Christine & Smith, J (2004). *Teaching Social Skill*. National Center on Secondary Education and Transition. NCSET Vol 3 Hal 123-135
- Caldarella & Merrel (1997). *Common Demintions of social Skill of Children and Adolescents :A Taxsonomy of Positive Behavior*.*School Psychology Review No 2. Hal 264-278*
- Cartledge & Milburn. (2001). *Social Skill to Children and Youth (Third Edition)* Jakarta : Koleksi Perpus Fakultas Psikologi UI
- Delphie Bandi. (2012). *Pembelajaran Anak Bekebutuhan Khusus*. Bandung. Refikia Aditama.
- Delphie Bandi. (2005). *Bimbingan Konseling Perilaku Non-Adaptif*. Bandung. Bani Quraisy
- Coe, et al (1999). *Behavior problems of children with Down syndrome and life events*. Journal of Autism and Developmental Disorders 29, Hal 149–156
- Crites & Dunn (2004). *Teaching Social Problem Solving to Individuals with Mental Retardation*. Educational and Training in Developmental Disabilities 39 (4). Hal 301-309
- Dere, R.V (2010).*Kegiatan Pramuka Sebagai Media Peningkatan Keterampilan Sosial Bagi Anak Tunagrahita Di SLB X Kota Bandung*.UPI. Tesis tidak diterbitkan
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Rosdakarya.
- Dwijastutie, dkk (2014). Peningkatan Keterampilan Sosial Melalui Permianan Tradisional pada Anak Kelompok A TK Cemara Dua Surakarta TA 2013/2014. Hal 1-7
- Elliot, et al (1989) *Assesing and Teaching social Skill Deficit : A Case Study for The Scientist Practitioner*. Journal of School Psychologi. Hal 197-222
- Farozin & Fathiyah. (2004). *Pemahaman Tingkah Laku*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Freedman & Biederman ( 2006). *Modeling Skill, Signs and Lettering for Children with Downsyndrom, Autism and Other Severe Development Delay By Vidio Instruction in Classroom Setting*. JEIBI Vol 4 Hal 736-743

- Firman, Bearre & Loyd (2002) *Enhancing Self-Management in Student with Mental Retardation : Exnstricic and versus Instrincic Prosedur*. Education & Trining in Mental Retardation & Developmental Disabilities 37. Hal 163-171
- Freeman, & Dexter. Mazza, E.T (2004). *Using Self Monitoring with on Adolescent with Disruptive Classroom Behavior*. Behavior Modification 28. Hal 402-419
- Guralnick.J.M (2006). *Peer Relationships and The Mental Healty of Young Children with Intellectual Delay*. Journal of Policy & Practice in Intellectual Disabilities Vol. 3 No I Hal 49-56
- Gunarsa, D (2011). *Dasar dan Teori Perkembangan Anak*. Jakarta. Libri
- Green & Forehand. (1980). *Asessesment of Children's Social Skill : A Review of Methods*. [Online] Tersedia di : <http://gupea.ub.gu.se>. Diakses 29 Februari 2016
- Gregoriadis, (2013). *Evaluating Preschoolers' Social Skill :TheImpact ofa Physical Education Program from the Parents Perspective*. International Journal of Humanities and Social Science Vol 3 No 10, 40-51.
- Hajar Barati, M. M. (2012). *The Effect of Social Skill Training on Socialization Skill in Children With Down Syndrom*. Irian Rehabilitation Journal, 35-38.
- Hayati, S (2012). *Reseach and Development (R & D) sebagai Salah Satu Model Penelitian Salam Bidang Pendidikan*. FKIP-UTM Vol 37 No. 1 Hal 11-26
- Hastjarjo, D,T. (2011). *Meluruskan Konsep Kondisioning Operan*. Psikologi Buletin 19 (1) Hal 38-44
- Hermanto (2010). *Kemampuan Guru Dalam Melakukan Identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar Penyelenggara Pendidikan Inklusif*. Jurusan Pendidikan Luar Biasa FIP>UNY
- Hernawati, T. (2012). *Model Konseling Keterampilan Hidup ( Life Skill Counseling) untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Tunagrahita Jenjang SMPLB di SLB Kota Bandung*. UPI: Disertasi Tidak Diterbitkan.
- Huda, dkk (2015). *Bimbingan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus*. Makalah tidak diterbitkan. UPI
- Hupp, et al. (2009). *History and Overview*. New York. Springer.
- Hunt, N and Marsall K (2005). *Exceptional Childrend and Youth*. Boston. Houghton Mifflin Company

- Heiman, T., & Margalit, M. (1998). *Loneliness, depression, and social skills among students with mild mental retardation in different educational settings*. *The Journal of Special Education* 32 (3), 154-163
- Imandala, I (2012 ). *Perkembangan Bahasa Pada Anak Tunagrahita*. [Online] tersedia di <https://pendidikankhusus.wordpress.com/2012/03/27/perkembangan-bahasa-pada-anak-tunagrahita/> Diunduh tanggal 14 Juli 2016
- Ishartiwi.(2010). *Pembelajaran Keterampilan untuk Pemberdayaan Kemandirian Anak Berkebutuhan Khusus*. *Jurnal Pendidikan Khusus, Jurusan Pendidikan Luar Biasa*
- Jakaria Y.(2009). *Uji Coba Model (Validasi)*. Jakarta. Pusat Penelitian Kebijakan dan Inovasi Pendidikan Badan Penelitian dan Pengembangan Depdiknas
- Jacobson & Mulick. (1995). *A history of facilitated communication: Science, pseudoscience, and antiscience science working group on facilitated communication*. *American Psychologist*, Vol 50(9), Hal 750-765
- Jumiati, I. (2012).*Meningkatkan Kemampuan MEmbaca Kata Benda Anak Tunagrahita Ringan*. *E-JUPEKHu* Vol 1 No. 2 Hal 24-32
- Karra, A. (2013). *Social Skill of Children with Intellectual Disability attending home based program and Children attending reguler special schools -A Comparative Study*. *IJHSSI* Vol 2, 59-63.
- Katz & Ponce. (2008). *Intellectual Disability Defenition Etilogical Factor, Clasification, Diagnosis,Treatment dan Prognosis*. *Intellectual Disabilities Journal*. Hal 130-140
- Kurniati,E. (2006).*Program Bimbingan untuk Mengembangkan Keterampilan Sosial Melalui Permainan Tradisional*. UPI Tesis. Tidak diterbitkan
- Tsangaridou, et al (2013). *Developing Preschoolers Social Skill Through Cross Cultural Physical Education Intervension*. *Early Child Development and Care*. Taylor & Francis
- Lancioni, et al. (2009). *Intellectual Disability and Adaptive-Social Skill*. New York. Springer
- Latiefah, H. H. (2013). *Penerapan Latihan Olah Vokal dalam Bernyanyi Terhadap Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Tunagrahita Ringan*. Bandung: Tidak diterbitkan Skripsi UPI.

- Ladd, G.W.& Mize, J. (1983). *A cognitive social learning model of social skill training*. Psychological Review,90 (2), Hal 127-157
- Michelson, et al (1983). *Social Skill Assessment and Training with Children an Empirically Based Handbook*. New York: Spinger Science.
- Marhaeni dkk (2013) *Penerapan Metode Drill Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Kemampuan Mengurus Diri Sendiri Bagi Anak Tunagrahita*. Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Dasar (Volume 3 Tahun 2013)
- Muhamad, E.(2006).*Pengantar Psikopedagogil Anak Berkelainan*. Jakarta. PT Bumi Aksara
- Murphy, P (2005).*Social Skill Taining can Posivive Impact Your Life*. [online] tersedia di <http://ezinearticles.com/?social-skill-training-can-positive-impact-your-live&id=33618>. Diunduh Tanggal 23 Juni 2016
- Moh. Amin .(1995) *Orthopedagogik Anak Tunagrahita*. Bandung. Depdikbud
- Moleong, Lexy J (2004).*Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya
- Marlina. (2015). *Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus : Pendekatan Psikoedukasional*. UNP Press. Padang
- Mudjito (2001). *Implementasi Pendidikan Keterampilan berbasis Kemandirian bagi anak BERkebutuhan Khusus Jenjang Pendidikan Dasar*.Dir 18<sup>th</sup> (terjemahan). Jakarta. UI Press
- Munthe, B. (2009). *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta. Insan Madani
- Nurlaeli, Y (2012). *Efektivitas Konseling Teman sebaya dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial*.UPI Tesis. Tidak diterbitkan
- Nurhamah, E. (2014). *Program Kewirausahaan Batik Jumputan untuk Anak TUnagrahita Ringan Tingkat SMPLB di SLB Dompu Prov. NTB*. Tesis UPI. Tidak diterbitkan
- NJOKU, B. O. (2012). *Classroom Managementof Mental Retardation*. *Macrothink Vol 2 No 5*, Hal 105-111.
- Novita, dkk (2010). *Efektivitas Permainan Tradisional Terhadap Keterampilan Sosial Anak Kelompok B TK Segugus IV Kec. Banjasari Surakarta TA. 2013/2014*. Hal 1-7
- Ngatiyo, Aunurrahman (2013).*Penggunaan Metode Drill Terhadap Hasil Belajar Matematika Hitung Campuran Kelas III SDN 24 Pontianak*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran.Vol 2. No.3

- Ormrod, J.E (2009). Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang. Jakarta. Erlangga
- Patrick.J.Nancy.(2008).*Social Skill for Teenagers and Adults with Asperger Syndrome : A Practical Guide to Day to Day Life*.Philadelphia.USA
- Parker J, G Asser, S.R (1987) Peer acceptance and Later Personal Adjustment : Are low Accepted Children "at risk". Psychological Bulletin 102. Hal 357-387
- Pinar et al. (2012). *Teacher and Mother assesment of Social Skill of student with Mental Retardation*. Educational Sciences 12 (4). Hal 2783-2788
- Primadhita Karina. (2012). *Pola Asuh Orang Tua ATR Usia Dini yang Memiliki Keterampilan Sosial baik di SLB Prima Bhaksi Mulia Kota Cimahi*. Tesis UPI. Tidak diterbitkan
- Pruthi,G . (2007) [Language and Students With Mental Retardation](http://goertzel.org/dynapsyc/2007/Language%20development.htm). [online] tersedia di [goertzel.org/dynapsyc/2007/Language%20development.htm](http://goertzel.org/dynapsyc/2007/Language%20development.htm). Diunduh tanggal 14 Juli 2016
- King-Sears, M. E. (2006). Self-Management for Students with Disabilities : The Importance of Teacher Follow - Up. *International Journal of Special Education Vol.21 No.2*, 94-108.
- Rashid, T. (2010). *Development of Social Skill among Children at Elementary Level*. Bulletin of Education and Recseach Vol 32 No 1 Hal 69-78
- Reynolds et al. (2012). *Adaptive Behavior (Life Skills)*. [online] Tersedia di : [http://communitycounselingservices.org/poc/view\\_doc.php?type=doc&id=10327&cn=208](http://communitycounselingservices.org/poc/view_doc.php?type=doc&id=10327&cn=208). Di Akses 1 Februari 2016
- Rochyadi, E. (2005). *Pengembangan Program Pembelajaran Individual Bagi Tunagrahita*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Ramdhani. (2006) *Pelatihan Keterampilan Sosial untuk Terapi Kesulitan Bergaul*. [online]. Tersedia di : [Http://www.neila.staff.ugm.ac.id](http://www.neila.staff.ugm.ac.id). Diakses 8 Januari 2016.
- Rosnita. (2012) *Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1-10 Melalui Media Kalung Berangka Pada Anak Tunagrahita Ringan*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus, Hal 15-20
- Satori & Komariah,A.(2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Alfabeta. Bandung

- Seriati & Hayati. (2010). *Permainan Tradisional Jawa Gerak & Lagu untuk Menstimulasikan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini*. UNY. Tidak diterbitkan
- Segrin, M.G (2003). *Methods of Social Skill Training and Development*. Handbook of Communication and Social Interaction skill. Hal 135-175. New Jersey. Lawrence Erlbaum associates Publishers
- Shanty, M. (2012). *Strategi Belajar Khusus untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Familia.
- Soendari, Tjutju (2011). *Model Bimbingan dan Konseling Kolaboratif dalam Pengembangan Perilaku Adaptif Anak Tunagrahita Ringan di Sekolah Dasar*. UPI. Desertasi. Tidak diterbitkan
- Soemantri, S. (2012). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Refika Aditama.
- Sofinar.(2012).*Perilaku Sosial Anak Tunagrahita Sedang*. E-JUPEKHu Vol. 1 No.1
- Subba rao. (2013). *Language Stimulation for Children with Mental Retardation- An Activity Manual for Parents*. Global Journal of Human Socil Science Vol 13. Hal 37-44
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitaif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Schalock, R. L., Gardner, J. F., & Bradley, V. J. (2007). *Quality of life for people with intellectual and other developmental disabilities: Applications across individuals, organizations, communities, and systems*. Washington, DC: American Association on Intellectual and Developmental Disabilities
- Sugestiyadi .(2011). *Pendidikan Vocasional Sebagai Investasi(Strategic Option for Managing Knowledge and Inovation)*. Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan Universitas Negeri Yogyakarta Paper Competetion ASC.
- Sujarwanto, D. R. (2015). *Pengantar Pendidikan Luar Biasa*. Surabaya: Unesa University Press.
- Sukmadinata N.S (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung. Rosdakarya
- Smaldino. (2008).*Teknologi Pendidikan*.Jakarta. Gramedia
- Sunarto, Kamanto. (2004) *Pengantar Sosiologi (Edisi Revisi)*. Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia,

- Sunardi & Sunaryo, (2007). *Intervensi Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- Sholikhah, Isnati (2014). *Implementasi Keterampilan Sosial melalui Permainan Tradisional dalam Pembelajaran untuk Anak Usia 4-5 Tahun di Playgroup dan TPA Alam Uswatun Khasanah Gamping Sleman Yogyakarta*. Skripsi . Tidak Diterbitkan UNY
- Sudijono Anas. (2011).*Pengantar Evaluasi Pendidikan*. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta
- Steadly, et al (2008). *Social skills and academic achievement*. Evidence for Education, 3(2), 1-7
- Suwandi & Basrowi.(2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Rineka Cipta. Jakarta. Jakarta Luxima
- Sudrajad & Rosida (2013). Pendidikan Bina Diri Bagi ABK
- Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories An Education Perspective*. Boston: Allyn & Bacon.
- Syaodih, Nana (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. Rosdakarya. Bandung
- Syukur & Mahmudah. (2013). *Pendekatan Bermain Peran untuk Meningkatkan Pemahaman Kosakata Pada anak Tunagrahita*. Jurnal Pendidikan Luar Biasa Vol 9 No 1. Hal 1-13w
- Tsang & Lak. (2010). *Social Skill*. New York. USA
- Tarsidi, I .(2013). *Kerangka Kerja Bimbingan untuk Mengembangkan Kemandirian Siswa Tunagrahita sedang berdasarkan Pendekatan Perilaku*. Disertasi UPI. Tidak diterbitkan
- Tsangaridou, et al (2013). *Developing Preschoolers Social Skill Through Cross Cultural Physical Education Intervension*. Early Child Development and Care. Taylor & Francis
- Taylor, R. L., Richards, S. B., Brady, M. P. (2005). *Mental retardation: Historical perspectives, current practices, and future directions*. Boston: Pearson-Allyn & Bacon.
- Vidiyanti.(2016). *Strategi Pembelajaran Okupasi bermedia Video terhadap Hasil Belajar Matematika Anak Tunagrahita Sedang di SLB*. Jurnal Pendidikan Khsus Unesa. Hal 1-11

- Wati, G,M (2012). *Outbond Management Training untuk Meningkatkan Kemampuan Penyesuaian diri Anak Tunagrahita*. Educational Psychology Journal 1(1) Hal 68-74
- Wade & Travis (2008). Psikologi Edisi 9. Jakarta. Erlangga
- Wehmeyer, M. L. (2003). Defining Mental Retardation and Ensuring Access to the General Curriculum. *Education and Training in Devellopmenal Disabilities* 38 (3), 271-282.
- Willis et al (2015). *Increasing Compliance in Student with Intellectual Disabilities using functional Behavior Assesment & Self Monitoring*. SAGE Journal Vol 36 (4) Hal 195-207
- Wilder & Melles (2009). *The Effect of Behavioral Skill Training on Caregiver Implementation of Guided Compliance*. JABA 42(2). Hal 405-410
- Yaniawati, P & Indrawan, R (2012). *Metodologi Penelitian*. Refika aditama. Bandung
- Yusuf, H. (2015). *Layanan Bimbingan Pribadi Sosial untuk Mengembangkan rasa Kepercayaan diri Peserta Didik Tunagrahita di SLB C Aditya Grahita Kota Bandung*. Bandung: Tidak diterbitkan. Tesis UPI.
- Yusuf, Syamsu (2002). *Pengatar Teori Kepribadian*. Diklat Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan. Tidak diterbirtkan