

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Kondisi objektif keterampilan sosial siswa masih rendah terlihat dari siswa belum mampu melakukan hubungan pertemanan, belum mampu mengantri dan menyelesaikan tugas, dan mengikuti aturan.
2. Program keterampilan sosial tidak ada.
3. Penelitian ini menghasilkan rumusan program keterampilan sosial bagi siswa tunagrahita meliputi aspek menumbuhkembangkan kemampuan menjalin pertemanan, kemampuan manajemen diri, kemampuan mengikuti aturan dan kemampuan memulai pembicaraan.
4. Pelaksanaan program diawali dengan melakukan diseminasi program dan secara umum program ini dapat diterapkan oleh guru.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian ini diketahui bahwa keberhasilan dalam pelaksanaan program keterampilan sosial bagi anak tunagrahita ringan membutuhkan latihan dan pembiasaan dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian ini, peneliti merekomendasikan kepada pihak-pihak yang terkait dengan pendidikan anak tunagrahita ringan sebagai berikut :

1. Bagi sekolah

Saran bagi sekolah dalam hal ini kepada kepala sekolah sebagai pemangku kebijakan di sekolah diharapkan untuk membuat suatu kebijakan agar para guru :

- a. Menerapkan program keterampilan sosial di sekolah
- b. Melakukan pengembangan program keterampilan sosial untuk siswa berkebutuhan khusus lain (tunanetra. tunarungu, autisme dan lainnya)

2. Guru

Saran bagi guru selaku ujung tombak pelaksanaan program yang berhadapan langsung dengan siswa tunagrahita seyogyanya dapat menerapkan program yang meliputi :

1. Melakukan identifikasi dan asesmen perilaku sosial siswa disekolah
2. Menciptakan lingkungan yang aman dan nyaman bagi siswa untuk dapat mempelajari perilaku yang sesuai dengan norma masyarakat
3. Menciptakan strategi yang menarik bagi siswa
4. Membimbing dan membiasakan siswa untuk selalu berperilaku sesuai dengan aturan.

3. Penelitian Selanjutnya

Penyusunan program keterampilan sosial dapat membantu sekolah dalam membuat program keterampilan bagi siswa yang belum ada disekolah. Namun karena keterbatasan penelitian, pelaksanaan belum mampu melihat keefektifan program secara lebih dalam. Maka, peneliti berikut bisa melanjutkan pengembangan program keterampilan sosial ini, sehingga dapat dilihat efektif atau tidaknya program ini.

4. Bagi Siswa

Program ini dapat membantu siswa dengan hambatan keterampilan sosial .