

**PENGUNAAN MEDIA *AUDIO VISUAL* UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR PADA PEMBELAJARAN
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

Oleh

Eduard O. Tanau

1206837

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh tingkat hasil belajar siswa yang masih sangat rendah. Sebagian besar siswa beranggapan bahwa pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial adalah pelajaran yang membosankan dan cukup menyulitkan sehingga berdampak pada hasil belajar siswa. Hal ini terjadi karena pembelajaran yang monoton dan kurang kreatifnya guru untuk berinovasi dalam penggunaan media pembelajaran. Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti dapatkan diketahui bahwa kesulitan yang dialami siswa dalam pembelajarn ilmu Pengetahuan Sosial bukan hanya dilatar belakangi oleh guru yang kurang kreatif dalam penggunaan media pembelajaran tetapi dilatar belakangi juga kurangnya atau tidak adanya motivasi dan minat siswa dalam pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial karena siswa menganggap bahwa pelajaran IPS merupakan pelajaran hafalan yang tidak menarik. Dengan demikian perlu adanya penggunaan media pembelajaran yang tepat sehingga meningkatkan motivasi dan meningkatkan hasil belajar siswa dalam pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Penelitian ini difokuskan pada peningkatan hasil belajar siswa siswa dengan menggunakan *media audio visual*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan dan peningkatan hasil belajar siswa terhadap pelajarn Ilmu Pengetahuan Sosial. Metode yang digunakan adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang mengadaptasi model Kemmis dan Mc Taggart yang berupa spiral penelitian penelitian tindakan kelas dimana tahapnya meliputi empat tahap, yaitu: 1). Perencanaan tindakan; 2).pelaksanaan tindakan; 3). Pengamatan (observasi); 4). Refleksi serta pengumpulan data dilakukan melalui lembar observasi lembar observasi guru dan tes evaluasi siswa. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa tingkat hasil belajar siswa pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada kelas II meningkat pada setiap siklusnya. Dimana nilai rata-rata siswa pada siklus I yaitu 66,72% sedangkan nilai rata-rata pada siklus II yaitu 99,46%. Hal ini, menunjukkan bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan setelah menggunakan media *audio visual*. Oleh karena itu, penulis menyarankan untuk menggunakan media pembelajaran yang tepat sehingga dapat menarik minat siswa terhadap pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Media *Audio Visual*.

Eduard Osrin Tanau, 2016

**PENGUNAAN MEDIA *AUDIO VISUAL* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS II
SEKOLAH DASAR PADA PEMBELAJARAN IPS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu