

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Tujuan Penelitian	7
1.5. Manfaat Penelitian	7
1.6. Struktur Organisasi Tesis	8
BAB II PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE, PENALARAN, WELLBEING SISWA, DAN PELATIHAN.....	9
2.1. <i>Pedagogical Content Knowledge (PCK)</i>	9
2.1.1. Elemen <i>Pedagogical Content Knowledge (PCK)</i>	12
2.1.2. Kategorisasi <i>PCK</i>	16
2.2. Penalaran.....	18
2.3. <i>Wellbeing</i> Siswa.....	23
2.4. Pelatihan Profesionalisme Guru.....	27
2.5. Penelitian yang Relevan.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1. Metode dan Desain Penelitian	32
3.2. Subjek Penelitian	33
3.3. Definisi Operasional	33
3.4. Instrumen Penelitian dan Pengumpulan Data	34
3.5. Prosedur Penelitian	37
3.6. Teknik Analisis Data.....	42
3.7. Alur Penelitian	43

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	44
4.1. Kemampuan Guru dalam Mengintegrasikan Penalaran ke dalam <i>PCK</i>	44
4.1.1. Kemampuan Guru dalam Mengintegrasikan Penalaran ke dalam <i>PCK</i> Sebelum Pelatihan	47
a. Profil <i>PCK</i> Guru A Sebelum Pelatihan	47
b. Profil <i>PCK</i> Guru B Sebelum Pelatihan	51
c. Profil <i>PCK</i> Guru C Sebelum Pelatihan	53
4.1.2. Kemampuan Guru dalam Mengintegrasikan Penalaran ke dalam <i>PCK</i> Setelah Pelatihan	55
a. Profil <i>PCK</i> Guru A Setelah Pelatihan	56
b. Profil <i>PCK</i> Guru B Setelah Pelatihan	65
c. Profil <i>PCK</i> Guru C Setelah Pelatihan	74
4.2. Kemampuan Guru dalam Mengintegrasikan <i>Wellbeing</i> Siswa ke dalam <i>PCK</i> sebelum Pelatihan.....	80
4.2.1. Kemampuan Guru dalam Mengintegrasikan <i>Wellbeing</i> Siswa ke dalam <i>PCK</i> Sebelum Pelatihan	84
a. Profil <i>PCK</i> Guru A Sebelum Pelatihan	84
b. Profil <i>PCK</i> Guru B Sebelum Pelatihan	86
c. Profil <i>PCK</i> Guru C Sebelum Pelatihan	88
4.2.2. Kemampuan Guru dalam Mengintegrasikan <i>Wellbeing</i> Siswa ke dalam <i>PCK</i> Setelah Pelatihan.....	90
a. Profil <i>PCK</i> Guru A Setelah Pelatihan	90
b. Profil <i>PCK</i> Guru B Setelah Pelatihan	97
c. Profil <i>PCK</i> Guru C Setelah Pelatihan	104
4.3. Kategorisasi <i>PCK</i>	111
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	116
5.1. Simpulan.....	116
5.2. Implikasi	117
5.3. Rekomendasi	118
DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN.....	127

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1	Kategorisasi Perkembangan <i>PCK</i>	16
2.2	Domain dan Aspek <i>Wellbeing</i> Siswa	27
3.1	Data Pribadi Guru	33
3.2	Instrumen dan Data Penelitian.....	34
3.3	Format <i>CoRe</i> Menurut Loughran, <i>et al.</i> (2012).....	35
3.4	Rubrik Kemunculan Indikator Pembelajaran yang Mengembangkan Penalaran.....	36
4.1	Integrasi Penalaran Pada <i>PCK</i> Guru Sebelum dan Setelah Pelatihan.....	45
4.2	Integrasi <i>Wellbeing</i> Siswa Pada <i>PCK</i> Guru Sebelum dan Setelah Pelatihan.....	83
4.3	Kategorisasi <i>PCK</i> Guru Pada Materi Ekosistem Sebelum dan Setelah Pelatihan.....	112
4.4	Kategorisasi <i>PCK</i> Guru Pada Materi Pemanasan Global Sebelum dan Setelah Pelatihan	114

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1	Hubungan Domain Pengetahuan Guru Menurut Grossman (1990)...	10
2.2	Model <i>Toulmin's Pattern</i> Menurut Inch (2006)	21
3.1	<i>The One-Group Pretest-Posttest Design</i>	32
3.2	Diagram Alur Penelitian	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen <i>PaP-eRs</i>	127
Lampiran 2	Rubrik Kemunculan Indikator Pembelajaran yang Mengembangkan <i>Wellbeing</i> Siswa	128
Lampiran 3	Rubrik kategorisasi <i>PCK</i>	130
Lampiran 4	Pedoman Wawancara	132
Lampiran 5	Contoh Jawaban <i>CoRe</i> Sebelum Pelatihan	133
Lampiran 6	Contoh Jawaban <i>CoRe</i> Setelah Pelatihan	144
Lampiran 7	Contoh Jawaban <i>PaP-eRs</i>	166
Lampiran 8	Identifikasi Kemampuan Guru Mengintegrasikan Penalaran ke dalam <i>PCK</i> Sebelum Pelatihan	179
Lampiran 9	Identifikasi Kemampuan Guru Mengintegrasikan Penalaran ke dalam <i>PCK</i> Setelah Pelatihan	183
Lampiran 10	Identifikasi Kemampuan Guru Mengintegrasikan <i>Wellbeing</i> Siswa ke dalam <i>PCK</i> Sebelum Pelatihan	198
Lampiran 11	Identifikasi Kemampuan Guru Mengintegrasikan <i>Wellbeing</i> Siswa ke dalam <i>PCK</i> Setelah Pelatihan.....	200
Lampiran 12	Kategorisasi <i>PCK</i>	205
Lampiran 13	Dokumentasi Kegiatan	219
Lampiran 14	Surat Penelitian	222
Lampiran 15	Riwayat Hidup	225