

DAFTAR PUSTAKA

- _____. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Diakses dari: <http://kbbi.web.id>.
- Afifah, D N. (2016). *Pengembangan Instrumen Tes Fisika SMA Kelas XI Semester 1 Berbasis Penalaran Berdasarkan Kerangka TIMSS*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ahmadi, R. (2013). *Penelitian dan Pengembangan*. Diakses dari: refkaahmadi.files.wordpress.com/2013/05/mmpf-rd.pdf.
- Ahyan, S. (2015). *Tes dalam Dunia Pendidikan*. Diakses dari: <http://dokumen.tips/documents/tes-dalam-dunia-pendidikan.html>.
- Algina, J dan Croker, L. (1996). *Introduction to Classical and Modern Test Theory*. New York: Holt Rinerhart and Winston INC.
- Amer, A. (2006). Reflections on Bloom's Revised Taxonomy. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology* 4:1 (2006) pp 213-230.
- Anderson, L. W dan Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing*. Abridged Edition.
- Ari, A. (2011). Finding Acceptance of Bloom's Revised Cognitive Taxonomy on the International Stage and in Turkey. *Educational Sciences: Theory and Praticice* 11:2 (2011) pp 767-772.
- Arifin, Z. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (1997). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (1996). *Tes Prestasi: Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Basuki, S dan Haryanto. (2014). *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Davidescu, D.C. (2010). Assessment Instrument Merlin – Metal Resistivity Analysis by Linearization. *Romanian Reports in Physics* 63:3 (2011) pp 753-781.

- Direktorat Pembinaan SMA. (2010). *Juknis Penulisan Butir Soal di SMA*. Diakses dari: https://suaidinmath.files.wordpress.com/2011/01/33-juknis-penulisan-butir-soal-isi_0104.pdf.
- Fatmawati, S. (2014). Perumusan Tujuan Pembelajaran dan Soal Kognitif Berorientasi pada Revisi Taksonomi Bloom dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal*.
- Fitrifitanofita, W. (2013). Pengembangan Instrumen Tes Formatif Fisika Kelas XI Semester Gasal Program Akselerasi. *Jurnal Pendidikan Fisika 1:1 (2013) hlm. 90*.
- Foster, B. (2014). *Akselerasi Fisika untuk SMA/MA Kelas X*. Duta: Jakarta.
- Gunawan, I. & Palupi, A.R. (t.t). *Taksonomi Bloom-Revisi Ranah Kognitif: Kerangka landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian*. Diakses dari: <https://akhmadsudrajat.files.wordpress.com/2008/01/revisi-taksonomi-bloom.pdf>.
- Harahap, N, dkk. (1979). *Teknik Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Jenova, D. (2015). *Pengembangan Instrumen Penilaian Pemahaman Konsep Siswa SMA pada Materi Usaha dan Energi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kanginan, M. (2013). *Fisika untuk SMA/MA*. Jakarta: Erlangga.
- Karno. (2003). *Mengenal Analisis Tes (Pengantar ke Program Komputer ANATES Edisi Ke-2)*. Bandung: Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Krathwohl, D. R. (2002). A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview. *Theory Into Practice, College of Education, The Ohio State University 41:4, Autumn (2002)*.
- Mahaputri, dkk. (2013). Pengembangan Tes Prestasi Belajar Berbasis Taksonomi Anderson dan Krathwohl pada Kompetensi Dasar Fisika SMK Kelas X Semester Ganjil Se-Kota Singaraja. *E-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (vol. 3 th 2013)*.
- Marzano. (2006). The New Taxonomy of Educational Objectives. Diakses dari: <http://files.hbe.com.au/samplepages/CO2399.pdf>.

- Morales, M.P. (2012). Development and Validation of a Concept Test in Introductory Physics for Biology Students. *The Manilla Journal of Science* 7:2 (2012) pp 26-44.
- Mulyatingingsih, E. (2013). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Mulyatiningsih, E. (t.t). *Pengembangan Model Pembelajaran*. Diakses dari: <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/dra-endang-mulyatiningsih-mpd/7cpengembangan-model-pembelajaran.pdf>.
- Munzenmaier, C dan Rubin, N. (2013). *Perspectives Bloom's Taxonomy: What's Old Is New Again*. Diakses dari: www.eLearningGuild.com.
- Nasstrom, G. (2009). Interpretations of Standars with Bloom's Revised Taxonomy: A Comparison of Teachers and Assessment Experts. *International Journal of Research and Method in Educaiton* Vol 32, No. 1, April 2009, 39-51.
- Nurhayati, Y. (2011). *Analisis Kualitas Soal Evaluasi Ujian Akhir Semester SMAN Bekasi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nursyahidah, F. 2012. *Research and Development vs Development Research*. Diakses dari: <https://faridanursyahidah.files.wordpress.com/2012/06/research-and-development-vs-development-research.pdf>.
- Permendikbud No 54 (2013). *Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
- Permendikbud No 59. (2014). *Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/ Madrasah Aliyah*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Permendikbud No 64. (2013). *Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
- Permendikbud No 104. (2014). *Standar Penilaian Pendidikan*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- PPPPTK Matematika. (2011). *Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Matematika SD/SMP*. Kementerian Pendidikan Nasional.

- Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang-Depdiknas. (2007). *Panduan Penulisan Soal Pilihan Ganda*. Diakses dari: <http://mapendademak.org/wp-content/uploads/2013/01/pedoman-penyusunan-soal-pilihan-ganda11.pdf>.
- Pickard, M.J. (2007). The New Bloom Taxonomy: An Overview for Family and Consumer Sciences. *Journal of Family and Consumer Sciences Education*, Vol. 25, No.1, Spring/ Summer 2007.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto, M N. (2006). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Qur'aini, N.L. (2009). *Pengaruh Metode Assesment Search (Menilai Kelas) terhadap Keberhasilan Belajar PAI Siswa Kelas VIII SMP Negeri I Kedamean Gresik*. Undergraduate thesis: UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Ratnawulan, E dan Rusdiana, M.M. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Rochmad. (2012). Revisi Taksonomi Bloom (A Revision of Bloom's Taxonomy). Diakses dari: <https://imamprasaja.files.wordpress.com/2013/06/rochmad-bloom-ori.pdf>.
- Rukmini, E. (2008). Deskripsi Singkat Revisi Taksonomi Bloom. Diakses dari: <https://journal.uny.ac.id/index.php/mip/article/viewFile/7132/6155>.
- Saripudin, A., Rustiawan D., Suganda A. (2009). *Praktis Belajar Fisika*. Depdiknas: Jakarta.
- Sarwanto. (2009). *Penyusunan Kisi-kisi dan Butir Soal*. Diakses dari: sarwanto.staff.fkip.uns.ac.id/files/2009/04/penyusunan-kisi.doc.
- Siswanto dan Sukaryadi. (2007). *Kompetensi Fisika*. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional: Yogyakarta.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumarsono, J. (2009). *Fisika untuk SMA/MA Kelas X*. Depdiknas: Jakarta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi, M. (2010). *Evaluasi Pendidikan: Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Sukmadinata, N S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sukoco, A. (2011). *Korelasi (Linier Sederhana) Seri Materi Kuliah Statistik Bisnis*. Diakses dari: <https://agussukoco.dosen.narotama.ac.id/files/2011/04/Korelasiliniersederhana.pdf>.
- Surapranata, S. (2006). *Analisis, Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes: Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susetyo, B. (2011). *Menyusun Tes Hasil Belajar: Dengan Teori Ujian Klasik dan Teori Responsi Butir*. Bandung: Cakra.
- Susilana, R. (t.t). *Modul 6 Populasi dan Sampel*. Diakses dari: http://file.upi.edu/Direktori/DUAL-MODES/PENELITIAN_PENDIDIKAN/BBM_6.pdf.
- Tipler, P. (1991). *Fisika untuk Sains dan Teknik*. Erlangga: Jakarta.
- Tutkun, O. F. (2012). Bloom's Revized Taxonomy and Critics on It. *TOJCE: The Online Journal of Counselling and Education 1:3 (2012)*.
- Uno, H B dan Koni, S. (2014). *Assessment pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widodo, A. (2006). Revisi Taksonomi Bloom dan Pengembangan Butir Soal. *Buletin Puspendik 3:2 (2006) pp 18-29*.
- Widoyoko, E. (2012). *Evaluasi program pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wulandari, C. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Konstruktivisme pada Materi Kinematika Gerak Lurus untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Multi Representasi Siswa SMA*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Yunita, W. (2013). Pengembangan Tes Fisika SMA Kelas X Semester Ganjil. *Jurnal Pendidikan Fisika 1:1*