

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Secara umum, kesimpulan dari penelitian ini adalah pengembangan instrumen tes fisika SMA bentuk pilihan ganda berdasarkan taksonomi Bloom revisi pada materi kinematika gerak lurus terdiri dari tiga tahapan, yaitu tahap pendefinisian, perancangan, dan pengembangan. Adapun kesimpulan secara khusus diantaranya sebagai berikut.

1. Proses pengembangan instrumen tes fisika SMA bentuk pilihan ganda berdasarkan taksonomi Bloom revisi pada materi kinematika gerak lurus terdiri dari beberapa tahapan, yaitu menentukan tujuan tes, mengidentifikasi kompetensi dan hasil belajar, menganalisis silabus dalam kurikulum, menyusun kisi-kisi soal dan menyusun butir soal sesuai dengan indikator yang telah disusun dalam kisi-kisi, melakukan analisis secara kualitatif yaitu memvalidasi instrumen kepada para ahli, revisi hasil validasi dari para ahli, uji coba pendahuluan, analisis dan revisi hasil uji coba pendahuluan, uji coba luas, analisis hasil uji coba luas.
2. Kualitas instrumen tes fisika SMA bentuk pilihan ganda berdasarkan taksonomi Bloom revisi pada materi kinematika gerak lurus sudah dinyatakan teruji secara kualitatif (validitas isi dan konstruk) serta dinyatakan valid dan reliabel karena memiliki reliabilitas yang sangat tinggi dan validitas yang tinggi sehingga sudah memenuhi kualitas tes yang baik. Dari hasil analisis butir soal terhadap 37 soal yang dikembangkan, terdapat 28 soal valid dan 9 soal tidak valid. Dilihat dari daya pembedanya, terdapat 20 soal dengan daya pembeda yang baik sekali, 2 soal dengan kriteria baik, 5 soal dengan kriteria cukup, dan 10 soal dengan kriteria jelek. Adapun dilihat dari tingkat kemudahannya, 1 soal tergolong sangat mudah, 1 soal tergolong mudah, 20 soal tergolong sedang, 11 soal tergolong soal yang sukar, dan 4 soal tergolong sangat sukar. Dengan demikian instrumen tes

yang dikembangkan sudah layak untuk digunakan karena telah memenuhi kualitas tes yang baik.

B. Rekomendasi

1. Instrumen tes yang telah dikembangkan memiliki reliabilitas yang sangat tinggi dan validitas yang tinggi sehingga instrumen tes fisika SMA berdasarkan taksonomi Bloom revisi pada materi kinematika gerak lurus ini sangat direkomendasikan untuk digunakan atau dijadikan bank soal oleh guru di sekolah.
2. Instrumen tes ini direkomendasikan untuk digunakan di sekolah karena instrumen tes ini dapat mengukur kompetensi pengetahuan siswa dilihat dari dua dimensi, yaitu dimensi proses kognitif dan dimensi pengetahuan.
3. Pengembangan instrumen tes fisika SMA berdasarkan taksonomi Bloom revisi ini bisa dikembangkan lagi dalam bentuk soal uraian (*essay*).
4. Penelitian ini dapat dikembangkan lebih lanjut oleh peneli lain dengan mengembangkan soal hingga dimensi pengetahuan metakognitif.