

## DAFTAR PUSTAKA

- A.M Sardiman. (2009). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta. PT Rajawali Pers.
- Anifah, Sri. (2010). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Yuma Pustaka.
- Aptisoma. (2011). *Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar*. [online]. Tersedia: <http://simbos.web.id/berita-pendidikan/pemanfaatan-lingkungan-sebagai-sumber-belajar/> [22 Oktober 2012]
- Arikunto, Suharsimi, dkk (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara
- Cobine, Gary R. (1995). *Writing as a Response to Reading*. ERIC Clearinghouse on Reading English and Communications Bloomington IN. Tersedia: <http://www.vtaide.com/png/ERIC/Write-Read.htm> (akses tgl 21 Sept'2012)
- Dhieni, Nurbiana, dkk. (2007). *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Eliyawati, Cucu. (2005). *Pemilihan dan Pengembangan Sumber Belajar untuk Anak Usia Dini*. Jakarta. Depdiknas.
- Hariyanto. (2010). *Motivasi Belajar*. [online]. Tersedia: <http://belajarpsikologi.com/pengertian-motivasi-belajar/> [7 Maret 2013]
- Hartati, Tatat. (1999). *Program Membaca Dini bagi Anak Prasekolah*. Bandung. FIP IKIP Bandung.
- Hendriani, Yeni. (TT). *Memfaatkan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar*. P4TK IPA Bandung. [online]. Tersedia: <http://ilmuwanmuda.Wordpress.Com/Pemanfaatan-lingkungan-sebagai-sumber-belajar-untuk-anak-usia-dini/> [5 Februari 2013].
- Hidayanti, Maria. (2011). *Pengembangan Kemampuan Kognitif Anak TK melalui Pembelajaran Sains berbasis Pemanfaatan Lingkungan Sekitar*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Kartono, Kartini. (1995). *Psikologi Anak (Psikologi Perkembangan)*. Bandung: Mandar Maju.
- Masitoh. (2002). *Model Pembelajaran Bahasa Berdasarkan Pendekatan Bahasa Menyeluruh (Whole Language Approach)*. Tesis. Bandung: Program Pascasarjana UPI.

Nuni Juniasih, 2013

Meningkatkan Motivasi Anak Dalam Pembelajaran Prabaca-Tulis Melalui Penerapan Model BALS (Belajar Alam Dan Lingkungan Sekitar)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Masitoh. (2011). *Cerdas dan Cermat Menyiapkan Generasi Unggul di Masa Depan Melalui Peduli Pendidikan Sejak Dini*. Bandung. UPI.
- Maulani, S. (2007). *Penerapan Pendekatan Pengalaman Berbahasa (Language Experience Approach) dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Dini Anak Taman Kanak-kanak*. Skripsi pada UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Megawangi, Ratna dkk. (2005). *Pendidikan Holistik*. Jakarta: Indonesia Heritage Foundation.
- Musfiroh, T. (2009). *Menumbuhkembangkan Baca-tulis Anak Usia Dini*. Jakarta: Grasindo.
- Rachmawati, Yeni. dkk. (2009). *Pengaruh Realistic Mathematic Education (RME) dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Usia Dini*. Laporan Penelitian. LPM UPI.
- Rachmawati, Yeni. (2012). *“BALS” (Belajar pada Alam dan Lingkungan Sekitar) untuk Anak Usia Dini*. Bandung. PGPAUD FIP UPI
- Roskos, Kathleen A et all. (2003). *The Essentials of Early Literacy Instruction*. [online].  
Tersedia: <http://www.naeyc.org/files/yc/file/200303/Essentials.pdf>. [5 Februari 2013]
- Sanjaya, Wina. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santrock, W. John. (2007). *Perkembangan Anak. Edisi Kesebelas Jilid 1*. Erlangga.
- Saptiah, Siti. (2008). *Penerapan Metode De Bono dalam Pembelajaran Bahasa di TK*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sessiani, Ade Lucky. (2007). *Pengaruh Metode Multisensori Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Taman Kanak – Kanak (Studi Eksperimental di TK ABA 52 Semarang)*. [online].  
Tersedia: [http://eprints.undip.ac.id/10438/1/Lucky\\_Ade\\_S.\\_M2A\\_003\\_037.pdf](http://eprints.undip.ac.id/10438/1/Lucky_Ade_S._M2A_003_037.pdf)
- Setyawati, Lusi. (2011). *Penerapan Teknik Membaca Melalui Mind Map dalam Pembelajaran Membaca Dini pada Anak Usia Dini*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sholehuddin. (2000). *Konsep Dasar Pendidikan Prasekolah*. Bandung: FIP UPI.

**Nuni Juniasih, 2013**

Meningkatkan Motivasi Anak Dalam Pembelajaran Prabaca-Tulis Melalui Penerapan Model BALS (Belajar Alam Dan Lingkungan Sekitar)

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- S. L Fuad, Nenden. (1990). *Aspek Logika dan Aspek Linguistik dalam Keterampilan Menulis*. Tesis UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Sriningsih, Nining. (2010). *Belajar dan Pembelajaran untuk Anak Usia Dini*. Makalah. UPI Bandung.
- Sudrajat, Akhmad. (2008). *Konsep Sumber Belajar*. [online]. Tersedia: <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/04/15/sumber-belajar-untuk-mengefektifkan-pembelajaran-siswa>. [22 Oktober 2012].
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukandar, Muldiani. Dini. (2011). *Penggunaan Media Pembelajaran berbasis Alam dalam Penyelenggaraan Program Pendidikan Anak Usia Dini(PAUD) di Kelompok Bermain Kinanti*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sumarni, S. (1994). *Perkembangan Kemampuan Membaca pada Anak Usia Prasekolah*. Tesis UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Suyanto. (1997). *Pedoman Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. IKIP Yogyakarta.
- Tarigan, H.G. (1987). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H.G. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- TN. (2009). *Lingkungan sebagai Sumber dan Media Pembelajaran*. [online]. Tersedia: <http://ekohs.wordpress.com/2009/09/01/lingkungan-sebagai-sumber-dan-media-pembelajaran.html> [5 Februari 2013].
- TN. (2011). *Media dan Sumber Belajar*. [online]. Tersedia: <http://informakalah.blogspot.com/2011/07/media-dan-sumber-belajar.html> [22 Oktober 2012].
- TN. (TT). *Implementasi Pembelajaran Experiential Learning di TK Sekolah Alam Bandung*. [online]. Tersedia: [http://repository.upi.edu/operator/upload/t pd 0704849 chapter 1.pdf](http://repository.upi.edu/operator/upload/t%20pd%200704849%20chapter%201.pdf) [5 Februari 013]
- Komariah, Wini. (2010). *Upaya Meningkatkan Kreatifitas Menggambar Anak Taman Kanak-kanak melalui Penerapan Metode Ekspresi Bebas*. Skripsi. UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

Wuryandani, Wuri. (TT). *Lingkungan sebagai Sumber Belajar untuk Mengembangkan Aspek Sosioemosional Anak*. UNY. Tersedia: [http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/tmp/C-Lingkungan%20Sebagai%20Sumber%20Belajar%20Untuk%20Mengembangkan%20Aspek%20Sosio%20Emosional%20Anak\\_1.pdf](http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/tmp/C-Lingkungan%20Sebagai%20Sumber%20Belajar%20Untuk%20Mengembangkan%20Aspek%20Sosio%20Emosional%20Anak_1.pdf) (akses tgl 22 okt'2012).

Yusuf, Syamsu. (2000). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosda Karya.



wuri wuryandani,M.Pd. UNY

**Nuni Juniasih, 2013**

Meningkatkan Motivasi Anak Dalam Pembelajaran Prabaca-Tulis Melalui Penerapan Model BALS (Belajar Alam Dan Lingkungan Sekitar)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/tmp/C->

[Lingkungan%20Sebagai%20Sumber%20Belajar%20Untuk%20M  
engembangkan%20Aspek%20Sosio%20Emosional%20Anak\\_1.p  
df](#)

Menurut Sanjaya (2008, tersedia: [http://info-  
makalah.blogspot.com/2011/07/media-dan-sumber-belajar.html](http://info-makalah.blogspot.com/2011/07/media-dan-sumber-belajar.html))

media pembelajaran adalah "segala sesuatu yang dapat  
menyalurkan pesan, dapat

dirumuskan (Rusman, 2008 dalam tersedia: [http://info-  
makalah.blogspot.com/2011/07/media-dan-sumber-belajar.html](http://info-makalah.blogspot.com/2011/07/media-dan-sumber-belajar.html))

**Beaty, JJ.**(1996). *Skill For Preschool Teacher*. New Jersey. Ohio. Merrill

**Hernawan, Wawan.** (2009). *Peningkatan Kompetensi Menulis Melalui Model Pembelajaran Menulis Berbasis Budaya*. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia. Sekolah Pascasarjana UPI Bandung.

**Leonhardt, Mary.** (1997). *Parents Who Love Reading, Kids Who Don't*. Jakarta: Grassindo.

**Tarigan, H.G.** (1988). *Pengajaran Pemerolehan Bahasa*. Bandung: Angkasa.