

ABSTRACT

INCREASE CHILDREN'S MOTIVATION IN PRE READING-WRITING INSTRUCTION WITH BALS'S MODEL IMPLEMENTATION (The Classroom Action Research to Group B in RA At-Taqwa Cicalengka Academic Year 2012-2013)

Nuni Juniasih
1009007

Pre Reading-writing skills is one of children development which need stimulation since young age. As a facility their need to recognize their environment, pre reading-writing skills is important of language development for young learners. Unfortunately, the instructions of pre reading-writing in RA At-Taqwa has not optimized yet to increase children's motivation to follow the class.

The probles source of the research are: 1) How is the condition of children's motivation in pre reading-writing instructions in RA At-Taqwa with using books and children's worksheet, 2) How is the steps of BALS model's implementations to increase children's motivation in pre reading-writing instructions in RA At-Taqwa, 3) how is the increasing of children's motivation in pre reading-writing instructions in RA At-Taqwa with BALS model's implementations. To knowing the implementations of BALS model in increasing the children's motivation in pre reading-writing instructions, the research used classroom action research with 3 siklus. The conclusion of the research that BALS model is able to increase children's motivation in pre reading-writing instructions. It based on the score that received at first observation, which there are four (4) children with low motivation and nine (9) children with medium condition. After 3 siklus, there are no children in low motivation. At siklus 1 there are ten (10) children with high motivation and two (2) children with medium condition. At siklus 2 and 3, all the children have high motivation.

ABSTRAK

MENINGKATKAN MOTIVASI ANAK DALAM PEMBELAJARAN PRABACA-TULIS MELALUI PENERAPAN MODEL BALS (BELAJAR DENGAN ALAM DAN LINGKUNGAN SEKITAR)

(Penelitian Tindakan Kelas pada Anak Kelompok B RA At-Taqwa Cicalengka tahun Ajaran 2012-2013)

Nuni Juniasih

1009007

Keterampilan Prabaca-tulis merupakan salahsatu aspek perkembangan anak yang perlu distimulasi sejak dini. Selain untuk memfasilitasi perkembangan anak dan kebutuhannya, juga sebagai sarana bagi anak dalam menggali lingkungan sekitarnya. Keterampilan prabaca-tulis juga merupakan bagian dari aspek perkembangan bahasa yang sangat penting dalam perkembangan anak. Sayangnya, pembelajaran prabaca-tulis sebagai upaya stimulasi aspek perkembangan bahasa ini belum optimal sebagaimana yang terjadi di RA At-Taqwa, dimana anak-anak kurang memiliki motivasi yang tinggi untuk mengikuti kegiatan pembelajaran prabaca-tulis. Penelitian ini didasarkan pada rumusan masalah penelitiannya, yaitu: 1) bagaimana kondisi motivasi anak RA At-Taqwa dalam pembelajaran prabaca-tulis dengan menggunakan media buku tulis dan LKS, 2) bagaimana bentuk implementasi penerapan model BALS dalam meningkatkan motivasi anak dalam pembelajaran prabaca-tulis di RA At-Taqwa, 3) bagaimana peningkatan motivasi anak dalam pembelajaran prabaca-tulis di RA At-Taqwa melalui penerapan model BALS. Dengan tujuan untuk mengetahui penerapan model BALS dalam meningkatkan motivasi anak dalam pembelajaran prabaca-tulis, penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode penelitian tindakan kelas dan dilakukan dalam tiga siklus yang masing-masing satu kali tindakan. Adapun hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan model BALS dapat meningkatkan motivasi anak dalam mengikuti pembelajaran prabaca-tulis. Hal ini didasarkan pada perolehan hasil skor nilai motivasi yang diperoleh, dimana pada observasi awal diperoleh hasil dari 13 jumlah keseluruhan murid RA At-Taqwa, sebanyak 4 (empat) anak masih berada dalam kategori motivasi rendah dan 9 (sembilan) anak bermotivasi sedang. Adapun peningkatan motivasi anak terlihat pada tiga siklus yang dilakukan, dimana dalam tiga siklus tersebut tidak lagi terdapat anak yang bermotivasi rendah. Pada siklus satu sebanyak 10 (sepuluh) anak sudah masuk dalam kategori motivasi tinggi dan hanya 2 (dua) anak yang bermotivasi sedang, dan pada siklus dua dan tiga, semua anak yang mengikuti kegiatan pembelajaran masuk dalam kategori motivasi tinggi, yaitu masing-masing 12 anak dan sembilan anak.

Kata kunci: Motivasi belajar, Keterampilan prabaca-tulis. Model pembelajaran BALS

Nuni Juniasih, 2013

Meningkatkan Motivasi Anak Dalam Pembelajaran Prabaca-Tulis Melalui Penerapan Model BALS (Belajar Alam Dan Lingkungan Sekitar)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu