

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	
MOTO DAN PERSEMBAHAN	
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.5.1 Manfaat Praktis	7
1.5.2 Manfaat Teoritis	7
1.6 Struktur Organisasi Tesis	8
BAB II KAJIAN TEORI	8
2.1 Konsep Pembelajaran Komputer	10
2.1.1 Pengertian	10
2.1.2 Manfaat Pembelajaran Komputer	11
2.1.3 Jenis-jenis Pembelajaran Komputer	15
2.1.3.1 CAI (<i>Computer Aided Intruction</i>)	15
2.1.3.2 CBI (<i>Computer Based Intruction</i>)	17
2.2 Perencanaan Pembelajaran Komputer	19
2.3 Penggunaan Pembelajaran Komputer	25
2.4 Kriteria dan Evaluasi dalam Pembelajaran Komputer di PAUD	39
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1 Metode Penelitian	42
3.2 Teknik Penelitian	44
3.3 Teknik Pengumpulan Data	45
3.4 Teknik Analisis Data	52
3.5 Subjek Penelitian	54
3.6 Penjelasan Istilah	55
3.7 Isu Etik dalam Penelitian	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
HASIL PENELITIAN	
4.1 Perencanaan Pembelajaran Berdasarkan Fakta dan Persepsi Guru	57

4.2 Hasil Observasi pada guru dan anak tentang pelaksanaan pemanfaatan komputer dalam pembelajaran anak usia dini.....	62
4.3 Hasil Belajar dari pemanfaatan komputer dalam pembelajaran anak usia dini	67
4.4 Kendala dan Solusi yang di hadapi dalam pemanfaatan komputer pada proses pembelajaran anak usia dini	76
4.4.1 Kendala	76
4.4.2 Solusi	80
PEMBAHASAN	
4.1 Perencanaan Pembelajaran dalam Pemanfaatan Komputer dalam Proses Pembelajaran Anak Usia Dini	85
4.2 Pelaksanaan Pemanfaatan Komputer Dalam Proses Pembelajaran Anak Usia Dini	88
4.3 Penilaian Pemanfaatan komputer Dalam Proses Pembelajaran Anak Usia dini	90
4.4 Kendala Dan Solusi Pemanfaatan komputer Dalam Proses Pembelajaran Anak Usia Dini	91
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	93
5.1 Simpulan	93
5.2 Rekomendasi	95
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1	Pedoman Observasi Pemanfaatan Komputer dalam Pembelajaran	45
Tabel 3.2	Hasil Belajar dari Pemanfaatan komputer dalam Pembelajaran Anak Usia Dini	47
Tabel 3.3	Pedoman Wawancara Perencanaan Pembelajaran Berdasarkan Fakta dan Persepsi	50
Tabel 3.4	Kendala dan Solusi yang di hadapi	51
Tabel 3.5	Hasil Pedoman Studi Dokumentasi Pemanfaatan Komputer dalam Proses Pembelajaran Anak Usia Dini	52
Tabel 3.6	Contoh Pengodean Data.....	53
Tabel 3.7	Katagorisasi Kode	53
Tabel 3.8	Kode Informasi PAUD Fatiatul Ilmi	54
Tabel 4.1	Aspek yang sering dilakukan Guru setiap hari	58
Tabel 4.2	Penugasan	71
Tabel 4.3	Penugasan dengan Format daftar Ceklis	72
Tabel 4.4	Pengodean Data dalam Proses Percakapan	72
Tabel 4.5	Percakapan-percakapan yang dilkauan Guru dengan Anak mengenai Topik Tema Keluarga dengan melihat tayangan Laptop	72
Tabel 4.6	Observasi membedakan antara jenis kelamin perempuan dan laki-laki sesuai tayangan Laptop	74
Tabel 4.7	Hasil Karya	74
Tabel 4.8	Unjuk Kerja	75
Tabel 4.9	Pembahasan Lanjutan tentang Motorik	75

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1	Guru mematangkan Program Kegiatan 66
Gambar 4.2	Bercerita tentang gambar 66
Gambar 4.3	Anak ikut Mengekspresikan diri dalam gerakan bervariasi 66

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Kisi-kisi Instrumen	107
Pedoman Wawancara Perencanaan Pembelajaran.....	110
Pedoman Observasi	111
Pedoman Hasil Belajar Anak	113
Pedoman Kendala dan Solusi	115
Pedoman Observasi Guru.....	116
Pedoman observasi Anak	118
Pedoman Hasil Belajar Anak	120
Pedoman Kendala dan Solusi.....	123
Pedoman Wawancara Perencanaan Pembelajaran	126
Hasil Wawancara Perencanaan Pembelajaran	128
Hasil Wawancara Kendala dan Solusi.....	131
Studi Dokumentasi	139