

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh beberapa kesimpulan berkaitan tentang implementasi standar proses dalam praktik mengajar mahasiswa pendidikan matematika:

1. Secara keseluruhan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) telah mengimplementasi standar proses dengan baik. Adapun aspek yang perlu dikembangkan lebih lanjut yaitu pada aspek penyusunan materi matematika dan pemilihan media belajar.
2. Implementasi standar proses pada pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh calon guru matematika secara umum masuk pada kriteria kurang. Khususnya pada aspek keterampilan memotivasi siswa untuk terlibat dalam pembelajaran, keterampilan menyampaikan informasi pembelajaran, pelaksanaan metode pembelajaran, pemanfaatan media pembelajaran, pengelolaan kondisi kelas dan kemampuan membagi peran guru antara sumber belajar, fasilitator, motivator dan pembimbing.
3. Tingkat kesesuaian antara rencana dan pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan kurang sesuai dengan langkah-langkah pada RPP. Salah satu faktor penyebabnya adalah terdapat beberapa calon guru yang memodifikasi RPP yang sudah ada, tanpa memahami isi dari RPP yang telah disusun.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, saran yang bisa diajukan adalah

1. Calon guru matematika harus belajar dan berlatih dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) secara mandiri, khususnya pada perumusan tujuan pembelajaran, penyusunan materi dan pemilihan media belajar.
2. Calon guru harus memahami keterkaitan antar perangkat pembelajaran diantaranya langkah-langkah pembelajaran, bahan ajar, media pembelajaran, lembar kerja siswa dan lembar penilaian

3. Calon guru matematika perlu belajar dan berlatih mengimplementasikan standar proses dalam pelaksanaan pembelajaran khususnya untuk keterampilan memotivasi siswa untuk terlibat dalam pembelajaran, keterampilan menyampaikan informasi pembelajaran, pelaksanaan metode pembelajaran, pemanfaatan media pembelajaran, pengelolaan kondisi kelas dan kemampuan membagi peran antara sumber belajar, fasilitator, motivator dan pembimbing.
4. Calon guru perlu meningkatkan kemampuan pemahaman materi matematika sehingga mampu memisahkan antara fakta, konsep, prinsip dan prosedur.
5. Perlu diadakan penelitian lanjutan tentang kemampuan calon guru matematika terhadap implementasi standar proses yang dilakukan calon guru matematika saat melaksanakan PPL, karena penelitian ini dilaksanakan saat praktik mengajar dalam kelas *micro*. Sehingga masih ada faktor penghambat yang dihadapi oleh calon guru saat praktik mengajar dalam kelas *micro* yaitu waktu dan situasi siswa.
6. Prodi pendidikan matematika sebagai pengelola perlu mengadakan sosialisasi tentang standar proses pendidikan khususnya dalam perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran. Sebagai contoh mengadakan pelatihan penyusunan RPP dan peningkatan keterampilan mengajar untuk mengasah kemampuan mengimplementasikan standar proses pendidikan.