

DAFTAR PUSTAKA

- Abatasa Dahlan. (2006). *Makna Membuat Kejujuran*. [Online]. Diakses dari <http://dahlan.abatasa.com/post/detail/2236/makna-sebuah-kejujuran>
- Abidin, Yunus. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Albert, K. Edgar, MN. Richard, R. Beatrice, IM. Anthony, NM. (2012). Maternal and Perinatal Outcomes among Eclamptic Patients Admitted to Bungado Medical Centre, Mwanza, Tanzania. *African Journal of Reproductive Health*, ; 16(1): 35.
- Ananto, M.(2012). *Sistem Pengaturan Suhu Tubuh*. Diakses dari <http://fisiologiternak.blogspot.co.id/>
- Anas, Tamsuri. (2006). *Konsep dan Penatalaksanaan Nyeri*. Penerbit Buku Kedokteran. Jakarta : EGC
- Arikunto, S. (1998). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. PT. Rineka Cipta. Jakarta.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Metodologi Penelitian Yogyakarta* : Bina Aksara
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsini. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asrul Akrim, (2011). *Penerapan Model Penemuan Terbimbing dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Azwar S. (2003). *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka
- Baharuddin. (2007). *Psikologi Pendidikan Refleksi Teoritis Terhadap Fenomena*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Brown, Stephanie.(2010). *Homeostasis*. Diakses dari <http://homeostasiselishabiology.weebly.com/thermoregulation.html>

- Carman. (2014). *Inquiry Terbimbing Guided Inquiry* . [Online]. Diakses dari <http://nitanurtafita.blogspot.co.id/2011/10/inkuiri-terbimbing-guidedinquiry.html>
- Carnegie, Dale Breackendrdgie, (1995) . *How to Win Friends and Influence People* (Terjemahan). Jakarta: Binarupa Aksara.
- Dahar, R.W. (1991). *Teori-teori Belajar*. Hal: 47. Jakarta:Erlangga.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2004). *Kurikulum Mata Pelajaran Matematika SMP*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Pedoman khusus pengembangan silabus dan penilaian*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Kurikulum Tingkat Pengembangan Silabus dan Penilaian*. Jakarta:Depdiknas
- Deporter, B., Reardon, M., & Singer-Nourie, S. (1999). *Quantum Teaching (Membpraktikkan Quantum Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Boston: Allyn and Bacon.
- Djamarah, Bahri,Syaiful. (2000). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta:PT Rineka Cipta
- Djonoputro, B. D. (1984). *Teori Ketidakpastian*. Bandung: ITB.
- Dzzein, (2006). *Mengapa Manusia Selalu Memeiliki Hasrat*. [Online]. Diakses dari <http://webfajar.blogspot.co.id/2012/03/mengapa-manusia-selalu-memiliki-hasrat.html>
- Eprin. (2008). *Penelitian Bersama Mereka*. [Online]. Diakses dari: http://eprints.walisongo.ac.id/1608/4/093911031_Bab3.pdf.
- Fakkrudin. (2010). *Sikap Ilmiah Dalam Pembelajaran Fisika Dengan Penggunaan Media Komputer Melalui Model Kooperatif Tipe Stand Pada Siswa Kelas X₃ SMA Negeri 1 Bangkinang Barat*. (Sekolah Sarjana). FPMIPA, Universitas Riau, Pekanbaru.
- Fraenkel, Jack R. & Norman E. Wallen. (2007). *How to Design and Evaluate Research in Education, Sixth Edition*. Singapore : McGraw-Hill Education.
- Gili. (2013). *BAB II Tinjauan Pustaka*. [Online]. Diakses dari <http://digilib.unila.ac.id/4394/13/BAB%20II.pdf>.
- Hamalik, O. (2007). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

- Harlen, W. (1992). *The Teaching of Science*. London : David Fulton Publishers.
- Harold S. Koplewich, (2005) *Penyakit Anak Perpustakaan Nasional*. Jakarta: Prestasi pustaka.
- Hepta, Jayawardana(2013). *Model Pembelajaran Inquiry Terbimbing*. [Online]. Diakses dari <http://heptajayawardana.blogspot.co.id/2013/06/Modelpembelajaran-inquiry-terbimbing.html?m1>.
- Herdy. (2010). *Pembelajaran Inkuiri*. [Online]. Diakses dari <https://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/model-pembelajaran-inkuiri/>.
- Hikmah. (2014). *Pengembangan Pengalaman Belajar*. [Online]. Diakses dari <http://hikmahuda.blogspot.co.id/2014/05/pengembangan-pengalamanbelajar.html?m=1>.
- Imadikus. (2016) *Teori Kerjasama dan Persaingan Kelompok*. [Online]. Diakses dari <http://imadikus.com/teori-kerjasama-dan-persaingan-kelompok/>
- Isnaini, Wiwin. (2006). *Fisiologi Hewan*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius
- Ivancevich, John. M, et al. (2008). *Perilaku dan Manajemen Organisasi*. Jakarta : Erlangga
- Jalaludin Rakhmat. (2005). *Psikologi Komunikasi*, edisi revisi. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- James, William. (2007). *The Principles of Psychology*. Vol.1. new York : Inc.
- Jihad, A., dan Haris. (2008). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Press.
- Jones, M dan Jones, G. (2010). *IGCSE: Biology Coursebook Second Edition*. Cambrigde: Cambrige University Press.
- Karim A. Karhami. (2005). *Ilmu Alamiah Dasar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Karl. (2012). *Sikap Ilmiah*. Diakses dari http://kelompok1iad.blogspot.co.id/2014/11/sikap-ilmiah_15.html
- Kementerian Pendidikan dan Budaya. (2013a). *Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta. Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Budaya. (2013c). *Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.

- Kementrian Pendidikan dan Budaya.(2013b). *Kurikulum 2013 Sekolah menengah Atas/Madrasah Aliyah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Khan, M. S. dkk.(2011). Effect of inkuiri method on achievement of students in chemistry at secondary level. *International Journal Of Academic Research*. 3(1). 955-959
- Khan, M., & Iqbal, M. Z. (2011). Effect of inkuiri lab teaching Method on the development of scientific skills through the teaching of biology in Pakistan. *Strength for today and bright hope for tomorrow journal*.
- Koentjaraningrat. (1990). *Metode-Metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta : Pustaka Jaya
- Koentjaraningrat. (1993).*Metode-Metode Penelitian Masyarakat Edisi Ketiga*. Jakarta:Gramedia.
- Kompas. (2012). *Mind Map sebagai Teknik Mencatat*. 26 November 1991, pp. 137-139. Jakarta 28 Oktober 2016
- Koray, Ö., & Köksal, M. S. (2009). The effect of creative and critical thinking based laboratory applications on creative and logical thinking abilities of prospective teachers. *Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching Journal* , 10(2), 1-13.
- Kumalasari, (2009). *Sikap Sosial Siswa*. Diakses dari http://lilimm2.blogspot.co.id/2014_02_01_archive.html
- Kurnadi, K. A. (2009). *Dasar-dasar Anatomi dan Fisiologi Tubuh Manusia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI.
- Kurniasih & Sani. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep dan Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.
- Lakkala, M., Ilomaki, L., dan Veermans, M. (2003). *Using LOs in Advanced Pedagogical Practice*. [Online] Tersedia: http://http://www.eun.org/eun.org2/eun.Downloads/Advanced_ped_models.doc.
- Lauster, Peter. (2002). *Tes Kepribadian* (Alih Bahasa: D.H Gulo). Edisi Bahasa Indonesia. Cetakan Ketigabelas. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mayuri Nindy Sekar. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Lab terhadap peningkatan kemampuan literasi sains dan sikap ilmiah siswaw SMP pada materi gerak pada tumbuhan*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung. 2013.

- Merlita. (2016). Medologi Penelitian Wawancara. [Online]. Diakses dari <http://merlita.futriana0.blogspot.co.id/p/wawancara.html?m=1070816>
- Moeti, Rini. (2016). *Homeostasis*. [Online]. Diakses dari <https://rinimoeti.wordpress.com/kelas-ivv/kalor-2/pemuaian/homeostatis/>
- Moleong, Lexy J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Penerbit PT Remaja Rosdakarya Offset: Bandung.
- Nazir, M. (1988). *Metode Penelitian*, Ghalia Indonesia, Jakarta
- Nengah. (2013). *Apa Itu Berpikir Kritis*. [Online]. Diakses dari <http://nengah235.blogspot.co.id/2013/03/apa-itu-berpikir-kritis.html>
- Nuraini, Inna. (2014). *Identifikasi Keterampilan Proses Sains Dan Sikap Ilmiah Yang Muncul Melalui Pembelajaran Berbasis Praktikum Pada Materi Nutrisi Kelas XI* (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nursing. (2008). *Regulasi Suhu Tubuh*. Diakses dari <http://nursingbegin.com/regulasi-suhu-tubuh/>
- Octavio, (2008). *Pembelajaran Seimbang*. [Online]. Diakses dari <http://wol.jw.org/id/wol/d/r25/lp-in/2008406#h=14>
- Olivia, P.F. (1997). *4th developing the Curriculum edition. New York:Longman. Peraturan Pembinaan Perguruan Tinggi Agama Islam Seri XVI*. Jakarta.
- Patrick, P. (2000). *Developing Critical Thinking*. New York:Longman.
- Paul, R. And Elder, L. (2007). Critical Thinking: The art of Socratic questioning. *Journal of Development Education*, 31 (1), 36-37.
- Pott, B. (1994). Strategies for Teaching Critical Thinking. *Practical Assessment, Research & Evaluation*, 4 (3), Hlm. 321
- Ridwan, (2002). *Metode pembelajaran efektif*. [Online]. Diakses dari <https://ridwan202.wordpress.com/artikel/Metode-pembelajaran-efektif/>
- Robert, H. Ennis. (2011). *The Nature og Critical Thinking: An Onutline of Critical Thinking Dispostsition and Abilitirs*. Emeritus Professor. University of Illinois
- Roestiyah, N.K. (1998). *Strategi Belajar Mengajar*. Hal: 57. Bandung. Media Tor.

- Ronald, Bonnstetter. (2010). *Inquiry: Learning from the Past an Eye on the Future*. . [Online]. Diakses dari <http://unr.edu/homepage/jeannon/ejsebonnstetter/html>.
- Rostikawati, R. T. (2009). *Mind Mapping. Model Quantum Learning. article*. . [Online]. Diakses dari <http://etalaseilmu.wordpress.com/2009/10/02>
- Rustaman, N.Y. (1995). *Peranan Praktikum dalam Pembelajaran Biologi*. Bahan Pelatihan bagi Teknisi dan Laboran Perguruan Tinggi.Kerjasama FPMIPA IKIP Bandung dengan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Bandung: FPMIPA IKIP.
- Rustaman. A, Rochinawati. D, Nurjhani. M, Subekti, Redjeki, Yudianto, Dirdjosoemarto, Hamdiyanti, dan Achmad. (2001). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung: Jurusan Pendidikan Biologi UPI.
- Samadaranta. (2010). *Masalah-maslaah Dalam Belajar*. [Online]. Diakses dari <https://samandata.wordpress.com/2010/12/28/masalah-masalah-dalam-belajar/>
- Sanjaya, Wina. Dr. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group. Jakarta
- Santoso, Putra. 2009. *Buku Ajar Fisiologi Hewan*. Padang. Universitas Andalas
- Setiawan. (2013). *Sifat Jujur pada Diri Sendiri dan Orang*. [Online]. Diakses dari <http://gigihsetiawan45.blogspot.co.id/2013/10/sifat-jujur-pada-diri-sendiri-dan-orang.html>
- Sintia. (2014). *Pengertian Sikap Jujur Menurut Para Ahli*. [Online]. Diakses dari <http://pengertian-pengertian-info.blogspot.co.id/2016/06/pengertian-sikap-jujur-menurut-para-ahli.html>
- Soetarno. (1994). *Pendidikan Bahasa Indonesia 4*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Sudarsa, I K. (2008). *Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar fisika ditinjau dari kemandirian siswa*. Tesis (tidak diterbitkan). Program Pasca Sarjana, Undiksha Singaraja.
- Sudjana, Nana. (2004). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, hlm. 15
- Sudrajat, A. (2011). *Pembelajaran Inkuiri*. [Online]. Diakses dari akhmadsudrajat.wordpress.com.

- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, hlm. 110.
- Suherman Krista Novita. (2014) *Penggunaan Pi-log Untuk Membangun Sikap Percaya Diri, Memotivasi Dan Rasa Ingin Tahu Siswa Serta Meningkatkan Penguasaan Fisika SMP*. (Sekolah Sarjana). FPMIPA, Uneversitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sund & Tribridgr. (1973). *Teacher Science by Inquiryin the Secondary School Colombia Charles E. Merill Publishing, Company*.
- Surya, Dharma (2008).*Strategi Pembelajaran MIPA*.Jakarta:Depdiknas, hlm. 24.
- Susanto. (2013). Kemampuan Berpikir Kritis. . [Online]. Diakses dari <https://bagawanabiyasa.wordpress.com/2013/05/02/kemampuan-berpikir-kritis/>
- Sutrisno, L., Kresnadi, H., dan Kartono. (2007). *Pengembangan Pembelajaran IPASD*. Jakarta: Depdiknas.
- Syabhani. (2012). *Pengertian Keterbukaan dan Keadilan*. [Online]. Diakses dari <http://kianaputrisanusi.blogspot.co.id/2012/11/pengertian-keterbukaan-dan-keadilan.html>
- Trianti. (2007). *Metode-Metode Pembelajaran Inovatif Berorientasi Kontruktivitik*. Jakarta:Prestasi Pustaka.
- Umi. (2013). *Model Inkuiri*. [Online]. Diakses dari <https://umifitri.wordpress.com/2013/08/26/Model-inkuiri/>
- W. Gulo. (2008) *Strategi Belajar Mengajar*.Jakarta: Gramedia, 2008, hlm. 84-85.
- Walter,C.& Meredith, D. Gall.(2008). An. Introduction. New York.*Educational Research: Lona.man*
- Wenning, Carl J. (2005). Levels of Inquiry: Hierachies of pedagogical practices and inquiry processes. *Journal of Physics Teacher Education Online*. [. [Online]. Diakses dari <http://www.phy.ilstru.edu/jpteol>.
- Wenning, Carl J. (2011). Experimental Inquiry in Introductory Physics Courses. *Journal of Pyhsics Teacher Education Online*, 6 (2), Summer 2011.
- Winarto surachmat, (1985). *Interaksi Belajar Mengajar*. Jakarta: praphanta.
- Zainuddin. (2011). *Kematangan Psikologis dalam membangkitkan minat belajar siswa*. (Skripsi), Sekolah Sarjana, Universitas Tanjung Pura Pontianak.

- Zein, T. H. (2015). *Teori yang Berhubungan dengan Metode Ilmiah dan Sikap Ilmiah*. [Online]. Diakses dari <https://taufikhi-dayatzein.wordpress.com/2014/03/22/teori-yang-berhubungan-dengan-dengan-Metode-ilmiah-dan-sikap-ilmiah-tugas/>
- Zeno. (2016). *Rasa Ingin Tahu dapat membuat Seorang Pemimpin yang Lebih Baik*. . [Online]. Diakses dari <https://zenoblog.com/2016/05/26/rasa-ingin-tahu-dapat-membuat-anda-menjadi-seorang-pemimpin-yang-lebih-baik/>