# PENGARUH METODE *GUIDED DISCOVERY LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DENGAN VARIABEL MODERATOR KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA

**(Studi Eksperimen Mata Pelajaran Ekonomi Kompetensi Dasar Pasar Modal dalam Perekonomian Kelas XI IIS Di SMAN 1 Cipatat Kabupaten Bandung Barat)**

**TESIS**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi


**oleh**

**Excaferina Sri Utami**

**NIM 1402102**


**PROGRAM STUDI**

**PENDIDIKAN EKONOMI**

**SEKOLAH PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2016**

# PENGARUH METODE *GUIDED DISCOVERY LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA DENGAN VARIABEL MODERATOR KEMANDIRIAN BELAJAR

**(Studi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi Kompetensi Dasar Pasar Modal dalam Perekonomian Indonesia Di Kelas XI IIS SMAN 1 Cipatat Kab.Bandung Barat)**

Oleh
Excaferina Sri Utami

S.Pd Universitas Pasundan Bandung, 2013

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi SPs UPI

© Excaferina Sri Utami 2016
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Excaferina Sri Utami**

Pengaruh Metode *Guided Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dengan Variabel Moderator Kemandirian Belajar Siswa

**(Kuasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IIS SMAN 1 Cipatat Kabupaten Bandung Barat)**

Bandung, 26 Agustus 2016

**disetujui dan disahkan oleh pembimbing:**

Pembimbing I

**Dr. H. Edi Suryadi, M.Si**
**NIP 19600412 198603 1002**

Pembimbing II

**Dr. Dadang Dahlan, M.Pd**
**NIP 19571205 198203 1003**

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

**Dr. H. Suwatno, M.Si**
**NIP 19620127 198803 1001**