

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Terkait dengan uraian yang telah disajikan, maka dapat disimpulkan penggunaan bahan ajar IPA terpadu berbasis SSI dapat dijadikan sebagai bahan ajar alternatif dalam meningkatkan literasi sains peserta didik pada aspek konten, kompetensi dan sikap sains.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh beberapa simpulan sebagai berikut: *Pertama*, keterlaksanaan pembelajaran menggunakan bahan ajar IPA terpadu berbasis SSI hampir seluruh kegiatannya terlaksana dengan baik. Proses pembelajaran juga dilakukan dengan lancar, guru dan peserta didik tidak mengalami kesulitan dalam pelaksanaan pembelajaran. *Kedua*, bahan ajar IPA terpadu berbasis SSI dapat meningkatkan literasi sains peserta didik pada aspek konten sains, peningkatan paling tinggi terjadi pada konten pencemaran tanah yang diikuti konten pencemaran air dan yang terakhir pada konten pencemaran udara dengan kategori tinggi, tinggi dan sedang. *Ketiga*, bahan ajar IPA terpadu berbasis SSI dapat meningkatkan literasi sains peserta didik pada aspek kompetensi sains. Aspek kompetensi sains yang mengalami peningkatan paling tinggi yaitu pada indikator menggunakan bukti ilmiah, kemudian indikator menjelaskan fenomena ilmiah dan peningkatan paling rendah pada indikator mengidentifikasi permasalahan ilmiah secara berturut-turut termasuk kategori tinggi, sedang, dan sedang. *Keempat*, bahan ajar IPA terpadu berbasis SSI dapat meningkatkan literasi sains peserta didik pada aspek sikap sains. Aspek sikap sains yang mengalami peningkatan paling tinggi yaitu pada indikator tanggungjawab terhadap sumber daya dan lingkungan, kemudian diikuti indikator mendukung inkuiri sains dan peningkatan paling rendah terjadi pada indikator ketertarikan terhadap sains dengan kategori sedang.

#### B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pemanfaatan bahan ajar IPA terpadu berbasis SSI pada tema pencemaran lingkungan untuk meningkatkan literasi sains peserta didik, diperoleh informasi bahwa bahan ajar

yang dikembangkan dapat mempengaruhi dan meningkatkan literasi sains peserta didik, oleh karenanya diberikan implikasi sebagai berikut: *Pertama*, bahan ajar IPA terpadu berbasis SSI tema pencemaran lingkungan yang digunakan di dalam pembelajaran memberikan solusi terhadap kebutuhan bahan ajar IPA terpadu yang terbukti dapat meningkatkan literasi sains peserta didik. Bahan ajar IPA terpadu berbasis SSI dapat memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk lebih berperan dalam mengembangkan konten sains, kompetensi sains dan sikap sains. Bahan ajar IPA terpadu berbasis SSI juga dapat memberikan pengalaman langsung belajar sains yang lebih bermakna. *Kedua*, bahan ajar IPA terpadu berbasis SSI dapat dijadikan sebagai bahan ajar di dalam pembelajaran IPA di sekolah. Pengembangan dan penyusunan bahan ajar dapat disesuaikan dengan kebutuhan dan kecocokkan dalam materi IPA. Bahan ajar IPA terpadu berbasis SSI diharapkan dapat menjawab permasalahan dalam menghadapi perkembangan zaman dan permasalahan yang terjadi dalam lingkungan sekitar, sehingga dengan menggunakan bahan ajar ini peserta didik dapat memperoleh pengetahuan, kompetensi, dan sikap terhadap sains.

### **C. Rekomendasi**

Berdasarkan temuan, pembahasan dan simpulan yang diperoleh dalam penelitian ini, dapat dirumuskan beberapa rekomendasi: *Pertama*, proses penyusunan bahan ajar IPA terpadu berbasis SSI perlu dikembangkan pada materi-materi IPA lainnya, hal tersebut dikarenakan masih banyak materi IPA yang berkaitan erat dan muncul sebagai isu-isu sosial dalam masyarakat serta kehidupan sehari-hari. *Kedua*, belum maksimalnya peningkatan literasi sains peserta didik setelah penggunaan bahan ajar IPA terpadu berbasis SSI tema pencemaran lingkungan dapat dijadikan bahan studi awal untuk pengembangan bahan ajar yang lebih baik.