

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Secara umum penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan model SAVI (*Somatic Auditory Visual Intellectual*) pada mata pelajaran matematika pokok bahasan jaring-jaring Bangun Ruang dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa simpulan yang diperoleh sebagai berikut.

1. Pelaksanaan model SAVI dalam pembelajaran siklus I dan siklus II telah sesuai dengan harapan. Pembelajaran pun menjadi menyenangkan dikarenakan siswa terlibat penuh saat proses pembelajaran berlangsung, pada siklus I, tahap persiapan, tahap penyampaian, dan tahap pelatihan sudah dilaksanakan sesuai dengan rencana, sedangkan tahap penampilan hasil tidak terlaksana dikarenakan kurangnya manajemen waktu oleh guru, dan keadaan kelas terkesan kurang kondusif dikarenakan ada beberapa siswa yang mengobrol saat proses pembelajaran berlangsung. Sedangkan pada siklus II tahapan model SAVI yaitu tahap persiapan, tahap penyampaian, tahap pelatihan, dan tahap penampilan hasil terlaksana dengan baik. Siswa aktif dan bisa dikondisikan, serta ketika penampilan hasil pun ada beberapa kelompok yang memberi tanggapan. Pelaksanaan model SAVI ini mengalami peningkatan pada setiap siklusnya, dengan meningkatnya pelaksanaan pembelajaran, hasil belajar siswa pun mengalami peningkatan.
2. Hasil belajar siswa dengan menerapkan model SAVI dalam pembelajaran Matematika pokok bahasan Jaring-jaring Bangun Ruang terbukti meningkat dari siklus I ke siklus II. Terlihat rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I adalah (63%) dan siklus II adalah (70%). Selain itu, terdapat juga peningkatan ketuntasan belajar siswa pada setiap siklus. Siklus I terdapat 82% siswa yang tuntas belajar (namun dari 82% siswa yang hasil belajarnya meningkat, ada 6 orang siswa yang di bawah KKM dan 7 orang

siswa yang nilainya sama dengan KKM), dan pada siklus II terdapat 92% siswa yang tuntas belajar.

## B. Rekomendasi

Berdasarkan simpulan terkait penerapan model SAVI (*Somatic Auditory Visual Intellectual*) pada mata pelajaran matematika pokok bahasan jarring-jaring bangun ruang untuk meningkatkan hasil belajar siswa, maka rekomendasi yang peneliti berikan sebagai berikut.

1. Dalam menerapkan model SAVI (*Somatic Auditory Visual Intellectual*) dengan pembelajaran berkelompok, pada tahap persiapan sebaiknya guru memperhitungkan jarak antar kelompok agar kelas lebih kondusif dikarenakan tidak adanya siswa yang mengobrol saat pembelajaran berlangsung. Dan pastikan semua kelompok telah mempersiapkan alat dan bahan yang akan digunakan pada tahap pelatihan.
2. Menerapkan model SAVI (*Somatic Auditory Visual Intellectual*) guru harus lebih kreatif dalam menyajikan pembelajaran khususnya pada tahap penyampaian, karena guru dituntut harus mampu membantu siswa menemukan materi belajar yang baru dengan cara melibatkan panca indra.
3. Dalam menerapkan model SAVI (*Somatic Auditory Visual Intellectual*) khususnya pada tahap pelatihan sebaiknya guru harus membuat batasan waktu dalam pengerjaan LKS dan menyesuaikan musik pengiring dengan karakteristik .
4. Pada tahap penampilan hasil, guru sebaiknya menegaskan ulang hasil kerja kelompok siswa, dan sebaiknya hasil kerja kelompok tersebut di pajang dinding kelas, agar semua siswa dapat melihat perbandingan antar masing-masing keompok.