

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. SIMPULAN

Berdasarkan permasalahan yang ditemukan bahwa dosen lektor kepala untuk menuju ke guru besar terkendala pada terbatasnya waktu untuk penelitian dan terkendala publikasi internasional yang dipersyaratkan oleh dalam aturan kenaikan pangkat atau jabatan akademik. Untuk itu diberikan solusi yang mengarah untuk peningkatan publikasi internasional seperti pelatihan manajemen referensi, pelatihan penulisan jurnal internasional, dan program Penyiapan Publikasi Internasional (PPI). Bentuk kegiatan yang dilakukan FT UGM belum berfokus pada dosen lektor kepala, sehingga bentuk kegiatan yang ada ditujukan kepada semua dosen. Bagi FT UGM, semua dosen berhak mendapatkan hak yang sama, sehingga pengkhususan kegiatan pengembangan pada satu jabatan tertentu belum ada. Selain bentuk kegiatan pengembangan, FT UGM juga memberikan sosialisasi kenaikan pangkat/jabatan dosen sesuai dengan kebijakan baru yang dikeluarkan oleh Kemenristekdikti. Sosialisasi bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada dosen terkait kebutuhan kenaikan pangkat/jabatan.

Bentuk kegiatan pengembangan kapasitas khusus bagi dosen lektor kepala di FT UGM belum ada. Adapun berbagai kegiatan pengembangan yang terbuka bagi semua dosen di FT UGM mencakup : pertama, sosialisasi kenaikan jabatan adapun materinya adalah dari Pedoman Angka Kredit dan Kenaikan Jabatan serta didalam workshop terdapat sesi sharing untuk bertukar informasi dosen yang sudah banyak menulis di jurnal internasional dan memberikan motivasi agar banyak dosen lainnya yang bisa publikasi internasional; kedua, workshop untuk dosen agar memperoleh hibah penelitian, adapun isi dari workshop itu adalah bagaimana trik-trik agar mendapatkan hibah; ketiga, workshop mengenai software untuk manajemen referensi, materi workshop tentang menggunakan beberapa database yang menyediakan jurnal-jurnal online dan bagaimana mencitasi sumber referensi; keempat, penulisan jurnal internasional, materinya bagaimana penulisannya dan trik agar masuk di publikasi internasional; kelima, program PPI

Andita Fitriana, 2016

Pengembangan Kapasitas (Capacity Building) Dosen Lektor Kepala Dalam Rangka Meningkatkan Kinerja Dosen Pada Fakultas Teknik Universitas Gadjah Mada
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

disertai beberapa kegiatan pendukung dengan penyesuaian materi berdasarkan kebutuhan, adapun kegiatan pendukung program PPI adalah sosialisasi program PPI, pengumpulan proposal dan seleksi, pelatihan menggunakan referensi, pendampingan terhadap proposal yang telah diajukan, proofreading, penerjemahan, dan simposium untuk memantau sampai sejauh mana jurnal apakah sudah di submit atau belum dan kelanjutannya.

Target yang ingin dicapai oleh FT UGM yakni menambah jumlah guru besar sebesar 10% dari 107 lektor kepala. Indikator keberhasilan peningkatan dosen lektor kepala ke guru besar adalah jika target 10% kenaikan guru besar dapat tercapai. Untuk menuju pencapaian target kenaikan guru besar dilakukan berbagai kegiatan seperti pelatihan manajemen referensi, pelatihan penulisan jurnal internasional, workshop untuk mendapatkan hibah penelitian, program persiapan publikasi internasional (PPI) dan sosialisasi kenaikan jabatan dosen. Indikator masing-masing kegiatan pengembangan yang pertama, dengan adanya pelatihan manajemen referensi dapat memberikan wawasan bagaimana cara mengutip sesuai dengan ciri khusus pengindeks dan memberikan informasi sumber referensi yang dapat di gunakan oleh dosen sehingga jurnal yang dihasilkan dapat didukung dengan referensi yang memadai. Kedua, dengan adanya pelatihan jurnal internasional, diharapkan dosen dapat menghasilkan jurnal yang berkualitas dan jurnalnya bisa terindeks internasional. Ketiga, workshop untuk mendapatkan hibah penelitian, tujuannya adalah bagi dosen yang belum mendapatkan hibah penelitian bisa mengetahui cara untuk mendapatkan hibah sehingga dimasa yang akan datang dosen bisa mendapatkan banyak hibah untuk mendukung penelitian. Keempat, program PPI memiliki target agar jurnal dosen di lingkungan FT UGM bisa dipublikasi dan terindeks internasional. Kelima, sosialisasi kenaikan pangkat bertujuan agar dosen memahami persyaratan kenaikan pangkat, sehingga dosen bersiap untuk melengkapi persyaratan yang dibutuhkan dan dapat naik pangkat tepat waktu.

Untuk meningkatkan kapasitas dosen dan menunjang pekerjaan dosen agar lebih mudah maka diberikan fasilitas sebagai berikut : Pelatihan browsing

management tool, layanan proofreading, mendapatkan fasilitas konferensi dan publikasi per dosen per tahun 1 kali di luar negeri dan di dalam negeri, setiap dosen berhak mendapatkan dana hibah penelitian, setiap departemen bisa membuat kebijakan sendiri sesuai dengan kondisi departemen, bebas akses langganan jurnal, fasilitas bantuan untuk mencari sumber referensi yang dibutuhkan jika tidak ditemukan dalam jurnal langganan, staf khusus untuk memproses kenaikan pangkat dosen, fasilitas dari microsoft innovation centre, dan fasilitas layanan internet gratis bagi karyawan UGM yang berlangganan speedy dirumah bisa menggunakan badwith UGM.

B. IMPLIKASI

Untuk memenuhi target 10% kenaikan jumlah guru besar perlu diidentifikasi bagaimana cara untuk mencapai target tersebut. Adapun cara yang dilakukan adalah untuk mengidentifikasi yakni dengan melihat permasalahan yang dialami oleh dosen lektor kepala. Dosen lektor kepala merupakan bakal calon guru besar, jumlah dosen lektor kepala di FT UGM adalah 107 orang dan diperlukan 10-11 dosen untuk mencapai target tersebut. Jika dalam beberapa tahun kedepan target tersebut tidak tercapai, maka harus dilakukan penidentifikasian dari dosen lektor kepala mengenai apa saja yang menjadi kendala. Proses identifikasi juga sebagai analisis kebutuhan dalam mengadakan kegiatan pengembangan yang mendukung dosen lektor kepala untuk ke guru besar. Tahapan untuk mengadakan suatu kegiatan harus dimulai dari tahap persiapan dengan menentukan tujuan yang ingin dicapai, melakukan analisis kebutuhan, merencanakan kegiatan pengembangan, melaksanakan aksi, dan melakukan evaluasi untuk mengecek apakah pengembangan yang dilakukan sejalan dengan tujuan yang ingin dicapai. Apabila pengembangan yang dilakukan menyimpang dari tujuan pengembangan maka harus dilakukan perubahan strategi pengembangan yang lain.

C. REKOMENDASI

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi praktis penelitian maka saran penelitian ini adalah :

1. Bagi praktisi FT UGM yakni diadakan pengembangan yang khusus untuk dosen lektor kepala. Program khusus bisa seperti Program Penyiapan Publikasi Internasional (PPI) yang dikhususkan untuk dosen lektor kepala agar target yang ingin dicapai dapat berhasil.
2. Bagi jurusan administrasi pendidikan yakni dengan melihat berbagai sistem informasi manajemen yang ada di FT UGM, maka jurusan administrasi pendidikan dapat mempelajari sistem informasi manajemen di FT UGM sehingga mampu untuk berkontribusi mengembangkan sistem informasi manajemen yang dapat memudahkan pendataan dosen di lingkungan Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bagi penelitian selanjutnya adalah perlunya melakukan penelitian yang sejenis dengan fokus dosen dengan jabatan akademik yang lainnya agar dapat melihat perkembangan kapasitas dosen dari berbagai jabatan akademiknya.