

ABSTRAK

Pengembangan Kapasitas (Capacity Building) Dosen Lektor Kepala Dalam Rangka Meningkatkan Kinerja Dosen Pada Fakultas Teknik Universitas Gadjah Mada

Oleh :

Andita Fitriana

nditafitriana@gmail.com

Peran dan tugas pokok dosen telah berkembang dari yang semula lebih ditekankan pada tugas mengajar menjadi pendidik profesional dan ilmuwan yang tugas utamanya mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni melalui pendidikan/pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Perubahan yang bersifat mendasar ini menuntut penyesuaian terhadap pemahaman dan persyaratan jabatan akademik dosen. Dosen lektor kepala merupakan bakal calon guru besar di perguruan tinggi yang dituntut untuk mengembangkan kapasitas nya sebagai wujud nyata dalam mencapai tujuan pendidikan yang mampu bersaing dengan negara asing. Kenyataan dilapangan bahwa banyak dosen lektor kepala yang belum mampu untuk mengajukan ke guru besar dikarenakan berbagai kesibukan dan terbatasnya waktu untuk melakukan riset yang berkualitas. Untuk itu penelitian ini dilakukan sebagai upaya untuk mengetahui pengembangan khusus untuk dosen lektor kepala di Fakultas Teknik Universitas Gadjah Mada sebagai salah satu universitas terbaik di Indonesia. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan pengambilan sampel berdasarkan *purposive sampling* dan *snowball sampling*. Adapun hasil dari penelitian ini adalah : Bentuk kegiatan pengembangan kapasitas khusus bagi dosen lektor kepala di FT UGM belum ada. Adapun berbagai kegiatan pengembangan yang terbuka bagi semua dosen di FT UGM mencakup : sosialisasi kenaikan jabatan, workshop untuk dosen agar memperoleh hibah penelitian, workshop mengenai software untuk manajemen referensi, penulisan jurnal internasional, dan program penyiapan publikasi internasional. Indikator keberhasilan pengembangan dosen lektor kepala adalah jika target kenaikan 10% dari 107 lektor kepala ke guru besar. Permasalahan yang ditemukan bahwa dosen lektor kepala untuk menuju ke guru besar terkendala pada terbatasnya waktu untuk penelitian dan terkendala publikasi internasional yang dipersyaratkan oleh dalam aturan kenaikan pangkat atau jabatan akademik. Untuk itu diberikan solusi yakni adanya Program Penyiapan Publikasi Internasional (PPI), namun program tersebut belum berfokus pada dosen lektor kepala. berbagai fasilitas pendukung juga diberikan UGM sebagai wujud nyata untuk mengembangkan kapasitas dosennya.

Andita Fitriana, 2016

**Pengembangan Kapasitas (Capacity Building) Dosen Lektor Kepala Dalam Rangka
Meningkatkan Kinerja Dosen Pada Fakultas Teknik Universitas Gadjah Mada**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kata Kunci: pengembangan kapasitas, kinerja dosen, pendidikan tinggi.

ABSTRACT

Capacity Building of Associate Professors for Improving Lecturers' Performance at Faculty of Engineering Universitas Gadjah Mada

by:

Andita Fitriana

nditafitriana@gmail.com

Nowadays, the duty of a lecturer is not merely teaching but also becoming a professional teacher as well as a scientist who is responsible for transforming, developing and disseminating knowledge, technology and arts through teaching, research, and community service. This fundamental change forces lecturers everywhere to entirely understand the requirements of their academic positions and to adjust themselves to these requirements. Associate professors in a university are professor candidates who should build their capacity to help this nation reach the ultimate objectives of education. In reality, quite many associate professors delay their promotions to full professors as they have got an abundance of business as well as limited time to conduct outstanding studies. Hence, this study was conducted to disclose the development of associate professors' capacity building at Faculty of Engineering, Universitas Gadjah Mada, as one of the best colleges in Indonesia. This study applied qualitative approach with purposive and snowball sampling techniques. The findings showed that: there was no specific capacity building program for associate professors at Faculty of Engineering UGM. However, there were some capacity building programs held for all lecturers at Faculty of Engineering UGM such as: promotion socialization, research grants workshops, reference management software workshops, workshops on international journal writing, and international publication preparation programs. The success indicator of the capacity building was when the number of promotion from associate professors to full professors has increased up to 10% among the total number of 107 associate professors at this faculty. This study revealed that limited number of studies and international publications became the most problematic causes of this promotion delay as these two aspects were the basic requirements. To overcome this problem, UGM conducted International Publication Preparation Program (PPI), yet this program has not been specifically addressed to the associate professors. Besides, UGM had also equipped the lecturers with various facilities and supporting programs to encourage their capacity building.

Keywords: capacity building, lecturers' performance, higher education