

## DAFTAR PUSTAKA

- Ainy, C. (2009). Strategi meningkatkan pemahaman konsep dan kemampuan komunikasi matematika. *Didaktis*, 8 (3), hlm. 14-18.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Eclasari, A. (2016). *Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Think Talk Write (TTW) dengan pendekatan kontekstual terhadap peningkatan kemampuan penalaran induktif matematis siswa SMP*. Skripsi FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Elida, N. (2012). Meningkatkan kemampuan komunikasi matematik siswa sekolah menengah pertama melalui pembelajaran *Think-Talk-Write (TTW)*. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 1 (2), hlm. 178-185.
- Fathani, A. H. (2012). *Matematiha hakikat dan logika*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Haji, S. (2014). Strategi *Think-Talk-Write (TTW)* untuk meningkatkan kemampuan representasi matematik. Dalam Ruseffendi dan Putra, H. D. (Penyunting), *Prosiding seminar nasional pendidikan matematika di Sekolah tinggi keguruan dan ilmu pendidikan (STKIP)* (hlm. 49-56).
- Hodiyah, D. (2009). *Implementasi Strategi Pembelajaran Thik-Talk-Write dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Koneksi Matematik siswa SMA*. Tesis Universitas Pendidikan Indonesia : Diterbitkan.
- Huda, M. (2013). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.
- Ismunamto. dkk., (2011). *Ensiklopedia Matematika 4*. Jakarta: PT Ikrar Mandiriabadi.
- Junaedi, M. (2015). *Pengaruh pendekatan kontekstual berbantuan "MULANA" (media audio-visual dan nyata) terhadap kemampuan pemahaman dan motivasi belajar siswa pada materi keliling dan luas lingkaran*. Skripsi PGSD UPI Sumedang: Tidak diterbitkan.
- Kadarwati, S. dkk., (2009). Implementasi strategi *think-talk-write (TTW)* pada pembelajaran menulis dan pemahaman matematis. *Jurnal Pendidikan*, 10 (2), hlm. 57-66.

- Karlimah, dkk., (2010). *Pengembangan kemampuan proses matematika siswamelalui pembelajaran matematika dengan pendekatan tidak langsung di sekolah dasar*. Diakses dari: [http://file.upi.edu/Direktori/KDTASIKMALAYA/DINDIN\\_ABDUL\\_MUI\\_Z\\_LINILLAH\\_\(KDTASIKMALAYA\)197901132005011003/132313548%20%20dindin%20abdul%20muiz%20lidinillh/Pembelajaran%20Metamatika%20Tidak%20Langsung%20dan%20Kemampua%20Proses%20Matematik a.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/KDTASIKMALAYA/DINDIN_ABDUL_MUI_Z_LINILLAH_(KDTASIKMALAYA)197901132005011003/132313548%20%20dindin%20abdul%20muiz%20lidinillh/Pembelajaran%20Metamatika%20Tidak%20Langsung%20dan%20Kemampua%20Proses%20Matematik a.pdf).
- Komala, L. (2015). *Pengaruh pendekatan kontekstual terhadap kemampuan koneksi matematis dan pemecahan masalah matematis siswa pada materi keliling dan luas lingkaran*. Skripsi PGSD UPI Sumedang: Tidak diterbitkan.
- Kurniasari, N. dkk., (2013). Kemampuan koneksi matematika pada kompetensi dasar menghitung luas permukaan dan volume kubus, balok, prisma, dan limas. *Jurnal Ekuivalen Pendidikan Matematika*, 2 (1), hlm. 44-48.
- Maulana. (2009). *Memahami hakikat, variabel, dan instrumen penelitian pendidikan dengan benar*. Bandung: Learn2live 'n live2learn.
- Maulana. (2010). *Dasar-dasar keilmuan dan pembelajaran matematika sequel 1*. Subang: Royyan Press.
- Maulana. (2011). *Dasar-dasar keilmuan dan pembelajaran matematika sequel 1*. Subang: Royyan Press.
- Mentari, A. (2016). *Meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa SMP pada materi himpunan dengan metode penemuan terbimbing*. Diakses dari : <https://www.researchgate.net/publication/301551894>.
- Musfiqon. (2012). *Pengembangan media dan sumber pembelajaran*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Ningsih, D. U. dkk., (2011). Penerapan strategi pembelajaran think talk write berbasis kontekstual untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa kelas X-8 SMA Negeri 1 Sukoharjo tahun pelajaran 2010/2011. *Pendidikan Biologi*, 3 (2), hlm. 55-64.
- Nurchayanti. (2015). *Efektivitas pendekatan kontekstual berbantuan mind map dalam meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa sekolah dasar pada materi perbandingan*. Skripsi PGSD UPI Sumedang: Tidak diterbitkan.
- Nurdin. (2009). Implementasi pendekatan CTL (*contextual teaching and learning*) dalam meningkatkan hasil belajar. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 9 (1), hlm. 109-122.
- Pitadjeng. (2006). *Pembelajaran matematika yang menyenangkan*. Jakarta: departemen pendidikan nasional direktorat jendral pendidikan tinggi direktorat ketenagaan.

- Prayitno, E. dan Kadarwati, S. (2012). *Keefektifan strategi Think Talk Write berbasis kontekstual terhadap kemampuan komunikasi matematis peserta didik sekolah dasar*. Diakses dari: [http://repository.ut.ac.id/5762/1/2012\\_92.pdf](http://repository.ut.ac.id/5762/1/2012_92.pdf).
- Purwaningrum, J. P. (2016). Kemampuan koneksi matematis siswa SD melalui circuit learning. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2 (2), hlm. 125-137.
- Qomariyah, S. (2010). Peningkatan kemampuan menulis pantun melalui metode TTW (*think, talk, and write*) siswa kelas IV SDN 1 Platar, Tahunan, Jepara. *Jurnal Kependidikan Dasar*, 1 (1), hlm.48-57.
- Retnasari, R., Maulana, dan Julia. (2016). Pengaruh pendekatan kontekstual terhadap kemampuan koneksi matematis dan motivasi belajar peserta didik sekolah dasar kelas IV pada materi bilangan bulat. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1 (1), hlm. 391-400.
- Riana, R. (2012). *Pembelajaran matematika dengan model kooperatif tipe think-talk-write (TTW) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SMA*. Skripsi FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.
- Ruhimat, dkk., (2013). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rukmana, dan Suryana. (2006). *Pengelolaan kelas*. Bandung: UPI PRESS.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Solihat, N. A. T. (2015). Penerapan strategi think talk write (TTW) untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa. *Jurnal PGSD Kampus Cibiru*. 3 (2), hlm. 1-7.
- Subarinah, S. (2006). *Inovasi pembelajaran matematika sekolah dasar*. Jakarta: departemen pendidikan nasional direktorat jendral pendidikan tinggi direktorat ketenagaan.
- Sugiman. (2008). *Koneksi matematik dalam pembelajaran matematika di sekolah menengah pertama*. Diakses dari: [http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/131930135/2008\\_Koneksi\\_Mat.pdf](http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/131930135/2008_Koneksi_Mat.pdf).
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, dkk., (2003). *Strategi pembelajaran matematika kontemporer*. Bandung : UPI Press, 2003.
- Sumarmo, U. dkk., (2012). Kemampuan dan disposisi berpikir logis, kritis, dan kreatif matematik (eksperimen terhadap siswa SMA menggunakan pembelajaran berbasis masalah dan strategi *think-talk-write*). *Jurnal Pengajaran MIPA*, 17 (1), hlm. 17-33.

- Sundayana, R. (2015). *Statistika penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, E. dkk., (2013). *Profil berpikir siswa dalam mengkonstruksi ide-ide koneksi matematis berdasarkan taksonomi solo*. Diakses dari: <http://fmipa.um.ac.id/index.php/component/attachments/download/144.html>
- Suwangsih, E. dan Tiurlina. (2006). *Model pembelajaran matematika*. Bandung: UPI Press.
- Taufiq. (2014). *Meningkatkan kemampuan komunikasi dan pemecahan masalah serta disposisi matematik siswa SMP melalui pendekatan kontekstual dan strategi think-talk-write*. Diakses dari: <http://repository.upi.edu/13923/>.
- Ulya, I. F., Irawati, R., dan Maulana. (2016). Peningkatan kemampuan koneksi matematis dan motivasi belajar siswa menggunakan pendekatan kontekstual. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1 (1), hlm. 121-130.
- Usniati, M. (2011). *Meningkatkan kemampuan penalaran matematika melalui pendekatan pemecahan masalah*. Diakses dari: <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/1406/1/100747-MIA%20USNIATI-FITK.pdf>.
- Wahyono, B. (2013, 8 Juni). Pendekatan konvensional dalam pembelajaran. *Pendidikan Ekonomi*.
- Yuanari, N. (2011). *Penerapan strategi ttw (think-talk-write) sebagai upaya meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan disposisi matematis siswa kelas VIII SMP N 5 Wates Kulonprogo*. Skripsi FPMIPA Universitas Negeri Yogyakarta: Diterbitkan.
- Zaenab, D. K. (2010). *Pengaruh pembelajaran kontekstual terhadap kemampuan koneksi matematik siswa*. [Online]. Diakses dari: [http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/21209/1/Dwi%20Kurniawati%20Zaenab-FITK\\_NoRestriction.pdf](http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/21209/1/Dwi%20Kurniawati%20Zaenab-FITK_NoRestriction.pdf).
- Zulaiha, S. (2016). Pendekatan contextual teaching and learning (CTL) dan implementasinya dalam rencana pembelajaran PAI MI. *Jurnal Pendidikan Islam* 1 (1), hlm. 41-60.
- Dokumen :
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). Panduan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan SD/MI. Jakarta: Dharma Bakti. *Artikel Skripsi Gasal*, 1 (3).