

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian beserta pembahasan pada bab sebelumnya dapat disimpulkan bahwa pengambilan keputusan siswa SMA tentang infeksi virus pada tubuh manusia didasarkan pada pemahaman dan penalaran. Pada aspek pemahaman, secara keseluruhan siswa menjawab pada kategori benar meskipun tidak jauh berbeda dengan kategori tidak lengkap yang berarti pemahaman siswa sesuai dengan konsep yang relevan tentang infeksi virus pada tubuh manusia. Pada aspek penalaran, berdasarkan tingkat argumentasi siswa berada pada level 2 yang menunjukkan bahwa komponen argumentasi yang muncul hanya mengandung dua atau tiga komponen argumentasi yaitu *claim*, *data*, dan *warrant*. Lalu pada tingkat koherensi, siswa berada pada kategori kurang koheren (KK) yang menunjukkan bahwa argumentasi siswa mengandung *claim* yang logis tapi hanya didukung oleh salah satu dari *data*, *warrant* atau *backing* saja. Hal ini menunjukkan bahwa penalaran siswa tentang infeksi virus pada tubuh manusia sudah cukup. Selanjutnya untuk dasar pengambilan keputusan siswa banyak menghadirkan keputusan yang sudah termasuk ke dalam kategori rasionalistik yang menunjukkan bahwa keputusan siswa yang dipilih sudah berdasarkan pertimbangan yang logis, menggunakan konsep ilmiah dan pemahaman saintifik, menitikberatkan pada resiko dan kebermanfaatan, keuntungan, dan kerugian.

B. Implikasi dan Rekomendasi

Adanya penelitian yang membahas mengenai pemahaman dan penalaran dalam pengambilan keputusan siswa SMA tentang infeksi virus pada tubuh manusia, diharapkan dapat menjadi salah satu acuan dalam kegiatan pembelajaran di sekolah. Guru sebagai fasilitator dalam proses pembelajaran di sekolah memiliki peran yang sangat penting untuk mengembangkan pemahaman siswa sekaligus melatih kemampuan bernalar siswa yang menjadi salah satu tuntutan kemampuan yang harus dimiliki siswa yang tercantum dalam kurikulum 2013.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan terkait pemahaman, penalaran, serta dasar pengambilan keputusan siswa, terdapat rekomendasi bagi penelitian selanjutnya yang akan melakukan penelitian serupa, diantaranya adalah:

1. Untuk mempermudah menggali informasi yang dibutuhkan, selain dilakukan wawancara mungkin akan lebih baik jika diberikan angket khusus kepada tiap siswa.
2. Selain itu mungkin perlu dilakukan pendataan mengenai biodata lengkap siswa khususnya kontak yang bisa dihubungi agar memudahkan peneliti jika sewaktu-waktu memerlukan data tambahan yang masih kurang lengkap.
3. Data penelitian ini dapat digunakan sebagai data awal atau sumber referensi bagi penelitian selanjutnya terkait pengambilan keputusan yang didasarkan pada aspek pemahaman dan dan kemampuan bernalar.
4. Materi yang dijadikan fokus utama dalam melakukan penelitian sebaiknya materi yang erat kaitannya dengan kehidupan sehari-hari atau umum dijumpai oleh kita agar lebih dapat menarik perhatian siswa.