

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, F & Rantika. (2015). Penggunaan media teka teki silang dalam Meningkatkan hasil belajar siswa kelas II pada Pembelajaran bahasa arab di madrasah Ibtidaiyah nurul iman pengabuan kabupaten pali. *Jurnal. Vol.1.* hlm. 181-194.
- Ahmadi, A. (2009). *Ilmu Sosial Dasar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Andriyani, A. (2012). *Pengaruh percaya diri siswa terhadap prestasi belajar matermatika siswa di kelas VII MTs PUI Ciwedus Timbang*. Cirebon: Jurusan Tadrus Matematika Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi.
- Andriyanti, R. (2016). Pengaruh pendekatan savi (somatic, auditory, visual, intellectual) dalam meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dan motivasi belajar siswa sekolah dasar pada materi pengolahan data. *Jurnal Pena Ilmiah. Vol 1. No. 1.* hlm. 471-480.
- Azizah, N. (2016). Penerapan pendekatan somatis auditori visual intelektual pada materi sumber energi bunyi untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pena Ilmiah. Vol. 1, No.1.* hlm. 491-100.
- Fujiyanto, A. (2016). Penggunaan media audio visual untuk meningkatkan Hasil belajar siswa pada materi hubungan antarmakhluk hidup. *Jurnal Pena Ilmiah. Vol 1, No.1.* hlm. 841-850.
- Gunawan, R. (2016). *Pendidikan IPS: filosofi, konsep, dan aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hanifah, N. (2014). *Memahami Penelitian Tindakan Kelas: Teori dan Aplikasinya*. Bandung: UPI Press.
- Irawati, R. (t.t). Alternatif pembelajaran dengan pendekatan SAVI untuk meningkatkan pemahaman siswa SD/MI terhadap materi membandingkan pecahan sederhana. Sumedang: UPI Kampus Sumedang. *Jurnal Mimbar Sekolah Dasar*
- Meleong, L.J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya .
- Nurhasanah, I. A. (2016). Penerapan metode role playing untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi hubungan makhluk hidup dengan lingkungannya. *Jurnal Pena Ilmiah. Vol. 1, No. 1.* hlm. 611-620.
- Paizaludin & Ermalinda. (2012). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Alfabeta

- Priyanto, W. (2016). Penerapan multimedia interaktif berbasis inkuiri terbimbing dalam pembelajaran ips siswa kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Mimbar Sekolah Dasar*. Vol (3). hlm. 120-135
- Rahman, D. I. (2016). Penggunaan metode role playing dengan teknik storytelling untuk meningkatkan pemahaman dan karakter percaya diri pada materi keberagaman suku bangsa dan budaya di indonesia. *Jurnal Pena Ilmiah*. Vol 1, No. 1. hlm. 61-70
- Ruhimat, T. Dkk. (2011). *Kurikulum&pembelajaran*. Bandung: PT Rajagrafindo Persada
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran*. Bandung: PT RajaGrafindo Persada
- Sapriya, dkk. (2007). *Pengembangan Pendidikan IPS di SD*. Bandung: UPI PRESS
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Solihatin, E & Raharjo. (2008). *Cooperatif Learning Analisis Pembelajaran IPS*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sunaengsih, C. (2016). Pengaruh media pembelajaran terhadap mutu pembelajaran pada sekolah dasar terakreditasi A. *Jurnal Mimbar Sekolah Dasar*. Vol 3(2). hlm. 183-190.
- Supriatna, N. D. (2009). *Pendidikan IPS di SD*. Bandung: UPI Press.
- Suyadi. (2010). *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. [Online]. Diakses dari: <http://pendis.kemenag.go.id/file/dokumen/uuno20th2003ttgsisdiknas.pdf>.
- Uyoh, S. (2010). *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Jakarta: Alfabeta, CV
- Wiriaatmadja, R. (2014). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

