

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Bagian akhir dari penelitian ini akan memaparkan tentang kesimpulan dan rekomendasi penelitian. Kesimpulan dibuat berdasarkan data yang diperoleh peneliti dilapangan yang meliputi adalah bagaimana efektivitas media aplikasi *flash flip book* dalam meningkatkan kemampuan kognitif siswa yang dapat dilihat dari ketercapaian hasil belajar siswa pada mata pelajaran TIK pada aspek pengetahuan, pemahaman dan penerapan yang menggunakan media aplikasi *Flash flip book* pembelajaran lebih efektif daripada siswa yang menggunakan media konvensional (buku teks).

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, diperoleh butir-butir simpulan sebagai berikut:

1. Ditinjau dari aspek pengetahuan, penggunaan media *flash flip book* lebih efektif dibandingkan dengan penggunaan media konvensional (buku teks) dalam meningkatkan kemampuan kognitif siswa yang dapat dilihat dari ketercapaian hasil belajar siswa. Aspek pengetahuan siswa meningkat lebih tinggi khususnya setelah melaksanakan *post test* dengan menjawab pertanyaan yang bersifat pengetahuan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *flash flip book* berpengaruh signifikan terhadap peningkatan kemampuan kognitif siswa yang dapat dilihat dari ketercapaian

hasil belajar pada aspek pengetahuan mata pelajaran TIK di Sekolah Menengah Atas.

2. Ditinjau dari aspek pemahaman, penggunaan media *flash flip book* lebih efektif dibandingkan dengan penggunaan media konvensional (buku teks) dalam meningkatkan kemampuan kognitif siswa yang dapat dilihat dari ketercapaian hasil belajar siswa.. Aspek pemahaman siswa meningkat lebih tinggi khususnya setelah melaksanakan *post test* dengan menjawab pertanyaan yang bersifat pemahaman. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *flash flip book* berpengaruh signifikan terhadap peningkatan kemampuan kognitif siswa yang dapat dilihat dari ketercapaian hasil belajar pada aspek pengetahuan mata pelajaran TIK di Sekolah Menengah Atas.
3. Ditinjau dari aspek penerapan, penggunaan media *flash flip book* lebih efektif dibandingkan dengan penggunaan media konvensional (buku teks) dalam meningkatkan kemampuan kognitif siswa yang dapat dilihat dari ketercapaian hasil belajar siswa. Aspek penerapan siswa meningkat lebih tinggi khususnya setelah melaksanakan *post test* dengan menjawab pertanyaan yang bersifat penerapan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *flash flip book* berpengaruh signifikan terhadap peningkatan kemampuan kognitif siswa yang dapat dilihat dari ketercapaian hasil belajar pada aspek pengetahuan mata pelajaran TIK di Sekolah Menengah Atas.

Penggunaan media dalam proses pembelajaran memberikan pengaruh yang cukup besar terhadap peningkatan hasil belajar siswa terutama dalam meningkatkan kemampuan kognitif siswa. Media pembelajaran dapat merangsang peningkatan hasil belajar untuk siswa. Belajar akan terasa lebih menyenangkan dan proses pembelajaran-pun lebih efektif serta optimal dengan adanya media pembelajaran. Pemilihan media harus disesuaikan dengan kebutuhan karakteristik

Reni Mulyani, 2013

Efektivitas penggunaan Media Flash Flip Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Pada Mata pelajaran TIK (Studi Kuasi Eksperimen Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Majalaya Kabupaten Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

siswa dan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai. dengan demikian suatu media dapat dikatakan efektif apabila dapat mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.

Dari penelitian yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan bahwa media *flash flip book* merupakan salah satu media yang efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan kognitif siswa yang dapat dilihat dari ketercapaian hasil belajar siswa pada mata pelajaran TIK di Sekolah Menengah Atas. Media *flash flip book* dapat menjadi solusi alternatif penelitian media sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

B. Rekomendasi

Penggunaan *flash flip book* sebagai media pembelajaran hendaklah memberikan kontribusi kepada pihak – pihak terkait, baik bagi sekolah, jurusan, maupun peneliti.

1. Bagi sekolah

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media *flash flip book* efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran TIK di Sekolah Menengah Atas. Efektivitas metode ini tidak terlepas dari peran guru sebagai pengajar, instruktur, dan pengembang media pembelajaran.

Keberhasilan suatu pembelajaran tidak akan terjadi jika tidak adanya motivasi belajar dari siswa. Motivasi tersebut dapat muncul dari dalam diri siswa (*intern*) dan dari luar (*ektern*). dibutuhkan peranan guru utnuk dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dengan mengatur lingkungan belajar yang menarik dan membuat nyaman siswa untuk mengikuti pembelajaran.

Reni Mulyani, 2013

Efektivitas penggunaan Media Flash Flip Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Pada Mata pelajaran TIK (Studi Kuasi Eksperimen Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Majalaya Kabupaten Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Oleh Sebab Itu Seorang guru harus dapat mengetahui gaya belajar siswa-siswanya, sehingga guru bias menyesuaikan metode dan media pembelajaran dengan karakteristik siswa.

Media *flash flip book* diharapkan dapat dipergunakan sebagai alternatif bagi guru dalam mengajar, sehingga dapat meningkatkan keefektifan proses dan hasil pembelajaran. Selain itu, penggunaan *flash flip book* diharapkan dapat memotivasi guru dalam mengembangkan kreativitas merancang metode pembelajaran TIK di Sekolah Menengah Atas dengan lebih efektif dan menyenangkan.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penggunaan media *flash flip book* sebagai media pembelajaran ini dapat dijadikan penelitian bagi peneliti yang ingin mengembangkan media pembelajaran untuk lebih kreatif dan inovatif dalam menciptakan kreasi – kreasi baru terutama dalam mengembangkan media pembelajaran berbentuk elektronik. Diharapkan dengan adanya penelitian oleh peneliti selanjutnya dapat meningkatkan hasil belajar siswa, menciptakan suasana belajar yang berwawasan teknologi sebagai penunjang dalam kegiatan pembelajaran sehingga terwujud kegiatan pembelajaran yang menarik dan menyenangkan.

Reni Mulyani, 2013

Efektivitas penggunaan Media Flash Flip Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Pada Mata pelajaran TIK (Studi Kuasi Eksperimen Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Majalaya Kabupaten Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu