

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN

LEMBAR PENGESAHAN

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
MOTTO	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN.....	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Batasan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
G. Definisi Operasional	11

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Hakikat Kurikulum dan Pembelajaran.....	12
1. Pengertian Kurikulum.....	12
2. Kurikulum dan Pembelajaran	15
B. Hakikat Belajar dan pembelajaran	17
1. Pengertian Belajar.....	17

2. Pengertian Pembelajaran	19
3. Gaya Kognitif dalam Pembelajaran.....	20
C. Hakikat Pembelajaran dengan Media Pembelajaran.....	22
1. Pengertian Media Pembelajaran	22
2. Landasan Teoritis Penggunaan Media Pembelajaran.....	26
3. Fungsi Media Pembelajaran	27
4. Klasifikasi dan Macam-macam Media Pembelajaran	28
5. Pemanfaatan Media Komputer sebagai Media Pembelajaran	29
6. Media dan Multimedia Interaktif.....	30
7. Media Flash Flip Book sebagai Media Pembelajaran	31
8. Kelebihan Media Flash Flip Book.....	32
D. Hasil Belajar	33
1. Definisi Hasil belajar	33
2. Klasifikasi Hasil Belajar.....	34
E. Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi	39
1. Pengertian Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi.....	35
2. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi	40
3. Tujuan Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi	40
4. Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian	40
5. Pembelajaran Microsoft Excel pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi.....	41

6. Penggunaan Media <i>Flash Flip Book</i> Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi	41
F. Asumsi dan Hipotesis Penelitian	42
1. Asumsi Penelitian	42
2. Hipotesis Penelitian	42
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode dan Desain Penelitian	43
1. Metode Penelitian	43
2. Desain penelitian	44
B. Populasi dan Sample Penelitian	46
1. Populasi Penelitian	46
2. Sample Penelitian	46
C. Prosedur Penelitian	48
1. Tahap Persiapan.....	48
2. Tahap Pelaksanaan	49
3. Tahap Penarikan Kesimpulan.....	49
D. Teknik Pengumpulan Data.....	49
E. Pengembangan Instrumen	50
1. Uji Validitas.....	50
2. Uji Reabilitas	52
3. Tingkat Kesukaran soal	53
4. Daya Beda.....	54
F. Teknik Analisis Data	55

1. Normalitas	56
2. Homogenitas	57
3. Uji Hipotesis	57
G. Alur Penelitian	59

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	60
1. Hasil Uji Coba Instrumen	60
a. Uji Validitas	60
b. Uji Reliabilitas	63
c. Tingkat Kesukaran	64
d. Uji Daya Beda	65
2. Deskripsi Hasil Penelitian	65
a. Pelaksanaan penelitian	65
b. Deskripsi Aspek Pengetahuan (C1)	67
c. Deskripsi Aspek Pemahaman (C2)	69
d. Deskripsi Aspek penerapan (C3)	71
3. Uji Normalitas	73
a. Uji Normalitas data Kelompok Eksperimen	73
b. Uji Normalitas data Kelompok Kontrol	74
4. Uji Homogenitas	74
5. Uji Hipotesis	77
a. Uji Hipotesis Pertama (Aspek Pengetahuan/C1)	78
b. Uji Hipotesis Kedua (Aspek Pemahaman/C2)	79

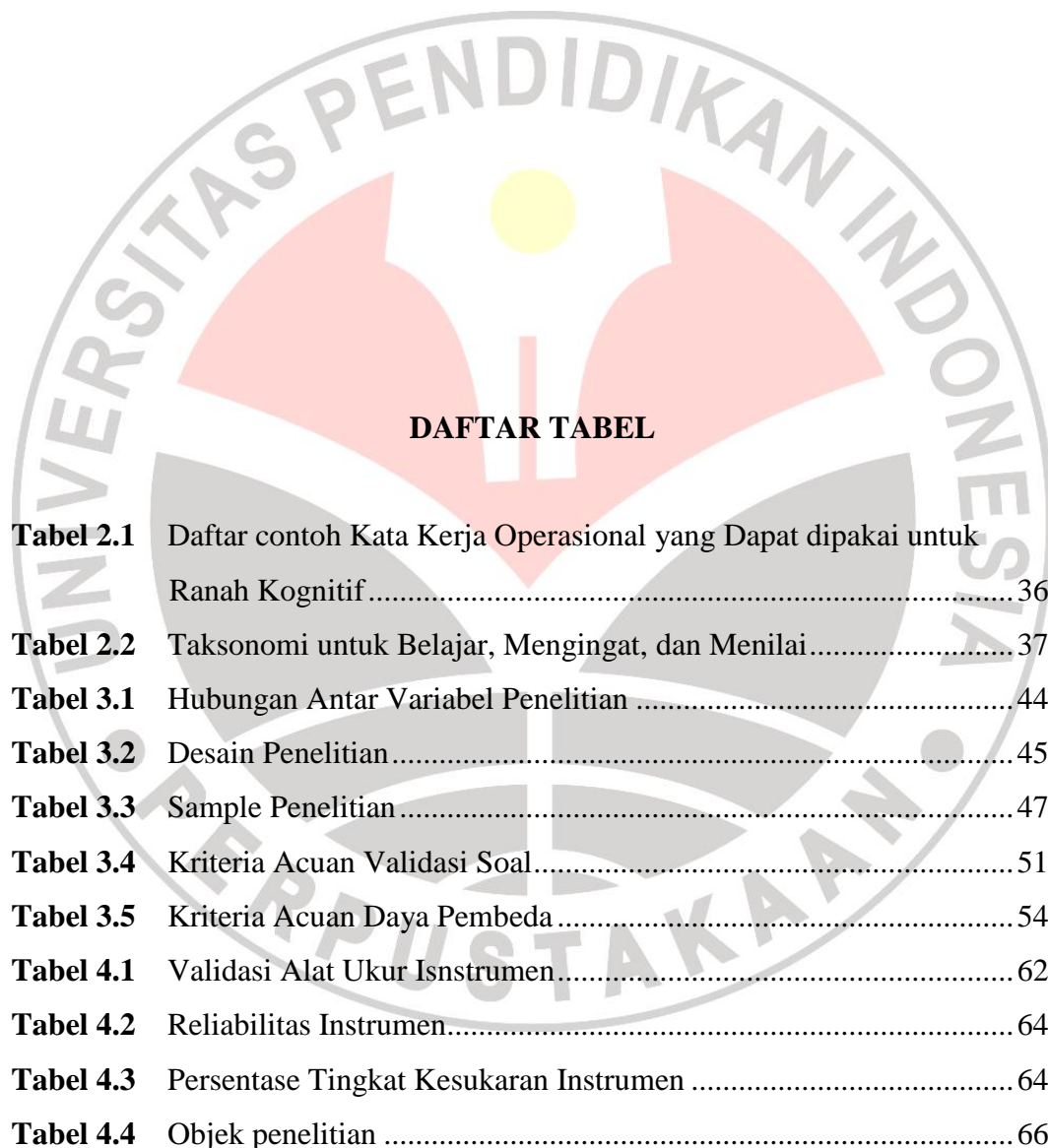
c. Uji Hipotesis Ketiga (Aspek Penerapan/C3)	81
d. Uji Hipotesis Umum.....	83
B. Pembahasan Hasil Penelitian	85
1. Berdasarkan Efektivitas Penggunaan Media <i>Flash Flip Book</i> Terhadap Peningkatan Kemampuan Kognitif Siswa, yang Dapat dilihat dari Ketercapaian Hasil Belajar Pada Aspek Secara Umum, yaitu Aspek Pengetahuan, Pemahaman dan Penerapan	85
2. Berdasarkan Efektivitas Penggunaan Media <i>Flash Flip Book</i> Terhadap Peningkatan Kemampuan Kognitif Siswa, yang Dapat dilihat dari Ketercapaian Hasil Belajar Pada Aspek Pengetahuan	88
3. Berdasarkan Efektivitas Penggunaan Media <i>Flash Flip Book</i> Terhadap Peningkatan Kemampuan Kognitif Siswa, yang Dapat dilihat dari Ketercapaian Hasil Belajar Pada Aspek Pemahaman	91
4. Berdasarkan Efektivitas Penggunaan Media <i>Flash Flip Book</i> Terhadap Peningkatan Kemampuan Kognitif Siswa, yang Dapat dilihat dari Ketercapaian Hasil Belajar Pada Aspek Penerapan	95
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMNDASI	
A. Kesimpulan	98
B. Rekomendasi	100
1. Bagi sekolah	100

2. Bagi Peneliti Selanjutnya	101
DAFTAR PUSTAKA	102

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Revisi Taksonomi Bloom	16
Gambar 2.2 Kerucut Pengalaman Edgar Dale	23
Gambar 2.3 Dale Cone Experience	26
Gambar 2.4 Konsep Multimedia	31
Gambar 3.1 Penggunaan Statistika Parametris dan Non-Parametris untuk menguji Hipotesis	56
Gambar 4.1 Rata-Rata Gain Aspek Pengetahuan	68
Gambar 4.2 Rata-Rata Gain Aspek Pemahaman	70
Gambar 4.3 Rata-Rata Gain Aspek Penerapan	72



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Daftar contoh Kata Kerja Operasional yang Dapat dipakai untuk Ranah Kognitif	36
Tabel 2.2	Taksonomi untuk Belajar, Mengingat, dan Menilai	37
Tabel 3.1	Hubungan Antar Variabel Penelitian	44
Tabel 3.2	Desain Penelitian	45
Tabel 3.3	Sample Penelitian	47
Tabel 3.4	Kriteria Acuan Validasi Soal	51
Tabel 3.5	Kriteria Acuan Daya Pembeda	54
Tabel 4.1	Validasi Alat Ukur Instrumen	62
Tabel 4.2	Reliabilitas Instrumen	64
Tabel 4.3	Persentase Tingkat Kesukaran Instrumen	64
Tabel 4.4	Objek penelitian	66

Tabel 4.5	Aspek Pengetahuan	67
Tabel 4.6	Aspek Pemahaman	69
Tabel 4.7	Aspek Penerapan	71
Tabel 4.8	Uji Normalitas Kelompok Eksperimen	73
Tabel 4.9	Uji Normalitas Kelompok Kontrol	74
Tabel 4.10	Uji Homogenitas Aspek Pengetahuan / C1	75
Tabel 4.11	Uji Homogenitas Aspek Pemahaman / C2	75
Tabel 4.12	Uji Homogenitas Aspek Penerapan / C3	76
Tabel 4.13	Uji Homogenitas Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	77
Tabel 4.14	Pengujian Hipotesis Aspek Pengetahuan	78
Tabel 4.15	Pengujian Hipotesis Aspek Pemahaman	80
Tabel 4.16	Pengujian Hipotesis Aspek Penerapan	82
Tabel 4.17	Pengujian Hipotesis Keseluruhan (C1/C2/C3)	84

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1	Alur Penelitian	59
------------------	-----------------------	----