

DAFTAR PUSTAKA

- Adjie, & Maulana. (2006). *Pemecahan masalah matematika*. Bandung: UPI Press.
- Agustian, E. (2012). Pembelajaran problem-based learning. Retrieved from http://bayulikids.blogspot.com/2013/11/pembelajaran-problem-based-learning_30.html
- Agustin, V. N. (2013). Peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa melalui model problem based learning (PBL). *Journal of Elementary Education*, 2(4), 36–44.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Armaisah. (2015). *Perbandingan hasil belajar matematika antara yang menggunakan model realistic mathematics educations (RME) dan model problem-based learning (PBL) pada materi sistem persamaan linear dua variabel kelas VIII MTSN Banjar Selatan 1 Banjarmasin tahun pelajaran*. IAIN Antasari. Retrieved from <http://idr.iain-antasari.ac.id/182>
- BNSP. (2006). *Panduan kurikulum tingkat satuan pendidikan SD/MI*. Jakarta: Dharma Bhakti.
- Fahdini, R., Mulyadi, E., Suhandani, D., & Julia. (2014). Identifikasi kompetensi guru sebagai cerminan profesionalisme tenaga pendidik di kabupaten Sumedang, 1(April).
- Fahradina, N., & dkk. (2014). Peningkatan kemampuan komunikasi matematis dan kemandirian belajar siswa SMP dengan menggunakan model investigasi kelompok. *Didaktik Matematik*, 1(1), 54–56.
- Fitriana, D. (2015). Penerapan model problem based learning untuk peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi soal cerita bilangan pecahan.
- Fitriani, K., & Maulana. (2016). Meningkatkan kemampuan pemahaman dan pemecahan masalah matematis siswa SD kelas V melalui pendekatan matematika realistik. *Mimbar Sekolah Dasar*, 3(1 April), 37–49.
- Gusrayani, D. (2015). Learning tasks' what and how: perspektif dosen dan mahasiswa mengenai tugas pembelajaran, 2(1), 118–129. <https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v2i1.1337>
- Handawati, E. (2015). *Pengaruh pendekatan realistic mathematics education terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa sekolah dasar pada materi unsur-unsur dan sifat-sifat bangun ruang*. Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang.
- Hernawan. (2007). *Belajar dan pembelajaran sekolah dasar*. Bandung: UPI Press.
- Indarwati, D., & Ratu, N. (2005). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah

matematika melalui penerapan problem based learning untuk siswa kelas VSD, (2), 1–12. Retrieved from <http://ris.uksw.edu/download/jurnal/kode/J01167>.

- Ismunamto, A., & Dkk. (2011). *Ensiklopedia matematika 1*. Jakarta: PT. Lentera Abadi.
- Kecamatan, U. P. (2016). *Daftar sekolah dasar berdasarkan jumlah nilai ujian sekolah SD/MI tahun ajaran 2015/2016*. Cirebon: UPTD Pendidikan Kecamatan Arjawinangun.
- Khuswatun, E. N. (2013). Pendekatan problem-based learning (PBL) untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa pada materi bilangan pecahan. *Antologi PGSD Bumi Siliwangi, I(1)*, 1–13.
- Komalasari, D. (2013). Pembelajaran berbasis masalah (Problem Based Learning/PBL). Retrieved December 1, 2016, from <http://dinikomalasari.wordpress.com/2013/12/27/pembelajaran-berbasis-masalah-problem-based-learningpbl/>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. ridwan. (2015). *Penelitian pendidikan matematika (Panduan praktis menyusun skripsi, tesis, dan karya ilmiah dengan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan kombinasi disertai dengan model pembelajaran dan kemampuan matematis)*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lidinillah, D. A. . (2008). Pembelajaran berbasis masalah (problem-based learning). Retrieved January 29, 2017, from [http://file.upi/direktori/kd-tasikmalaya/dindin_abdul_muiz_lidinillah_\(kd-tasikmalaya\)-197901132005011003/132313548%2520-%2520dindin%25abdul%2520muiz%25lidinillah/problem%2520based%2520learning.pdf](http://file.upi/direktori/kd-tasikmalaya/dindin_abdul_muiz_lidinillah_(kd-tasikmalaya)-197901132005011003/132313548%2520-%2520dindin%25abdul%2520muiz%25lidinillah/problem%2520based%2520learning.pdf)
- Maulana. (2008). *Dasar-dasar keilmuan matematika*. Bandung: Royyan Press.
- Maulana. (2009). *Memahami hakikat, variabel, dan instrumen penelitian pendidikan dengan benar: Panduan sederhana bagi mahasiswa dan guru calon peneliti*. Bandung: Learn2Live n Live2Learn.
- Maulana. (2010a). *Dasar-dasar keilmuan dan pembelajaran matematika (Sequel 2)*. Bandung: UPI Press.
- Maulana. (2010b). Pembelajaran matematika yang konstruktif di sekolah dasar: Pendekatan matematika realistik (Realistik Mathematics Education-RME). In D. Djuanda & Dkk (Eds.), *Model pembelajaran di sekolah dasar* (pp. 1–75). Sumedang: UPI Sumedang.
- Maulana. (2011). *Dasar-dasar keilmuan dan pembelajaran matematika [Sequel 1]*. Subang: Royyan Press.
- Maulana. (2015). Interaksi pbl-murder, minat penjurusan, dan kemampuan dasar

matematis terhadap pencapaian kemampuan Berpikir dan disposisi kritis. *Mimbar Sekolah Dasar*, 2(1), 1–20. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17509/mimbar-sd.v2i1.1318>

- Maulana. (2016). *Statistika dalam penelitian pendidikan: konsep dasar dan kajian praktis*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Muslim, A. (2015). *Perbandingan antara model pembelajaran problem-based learning (PBL) dan model pendekatan matematika realistik terhadap hasil belajar matematika pada materi matriks siswa kelas XII SMAN 3 Tanjung tahun pelajaran 2014/2015*. IAIN Antasari. Retrieved from <http://ide.iain-antasari.ac.id/184/>
- Prasetyowati, W. (2013). Peningkatan pemecahan masalah matematika melalui strategi realistic mathematics education dengan tutor sebaya bagi siswa SMP. Retrieved December 21, 2016, from http://eprints.ums.ac.id/23170/11/02._naskah_publicasi.pdf.
- Prihandoko, A. C. (2006). *Pemahaman dan penyajian konsep matematika secara benar dan menyenangkan*. Jakarta: Depdiknas.
- Rosliyanah, D. (2015). *Pengaruh pendekatan matematika realistik terhadap kemampuan koneksi matematis siswa sekolah dasar pada materi penjumlahan dan pengurangan pecahan*. Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang.
- Rusman. (2016). *Model-model pembelajaran mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Rusmana, T. (2015). *Pengaruh pendekatan eksploratif dan kepercayaan diri terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis pada materi trapesium dan layang-layang*. Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang.
- Rusyanti, H. (2013). Pengertian pembelajaran matematika. Retrieved November 5, 2016, from <http://www.kajian-teori.com/2014/02/pengertian-pembelajaran-matematika.html>.
- Sagala. (2006). *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi pembelajaran: berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sembiring, R. K. (2013). Pendidikan matematika realistik indonesia (PMRI): perkembangan dan tantangannya. Retrieved November 24, 2016, from <http://jims-b.org/wp-content/uploads/2013/11/Full-IndoMS-JME-11-RK-Sembiring.pdf>
- Setiawidjayanti. (2012). Model pembelajaran berbasis masalah untuk matematika. Retrieved December 1, 2016, from <http://setiawidjayanti.wordpress.com/2012/12/22/model-pembelajaran-berbasis-masalah-untuk-matematika/>

- Subarinah. (2006). *Inovasi pembelajaran matematika sekolah dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R dan D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, A. (2014). *Pendidikan IPA teori dan praktik*. Bandung: Rizqi Press.
- Sundayana, R. (2015). *Statistika penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suryanto. (2010). *Sejarah pendidikan Matematika ealistik Indonesia (PMRI)*. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Suwangsih, E., & Tiurlina. (2010). *Model pembelajaran matematika*. Bandung: UPI Press.
- Tarigan, D. (2010). *Pendekatan matematika realistik*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- Widjajanti, D. B. (2009). Prosiding seminar nasional matematika dan pendidikan matematika, Kemampuan pemecahan masalah matematis mahasiswa calon guru matematika: apa dan bagaimana mengembangkannya. In *Eprints UNY*. Yogyakarta. Retrieved from <http://eprints.uny.ac.id/7042/1/P25-DjamilahBondanWidjajanti.pdf>.
- Winarni, E. S., & Harmini, S. (2014). *Matematika untuk PGSD*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, S. L. (2013). Komparasi kemampuan pemecahan masalah pada pembelajaran PBL dan RME dalam setting INNOMATIS. *KREANO*, 4(2), 189–196.