

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dengan menerapkan metode *talking stick* berbantuan peta tematik untuk meningkatkan hasil belajar IPS pada siswa kelas IV C SDN Sindang II Kecamatan Sumedang Utara Kabupaten Sumedang, maka dapat diperoleh simpulan sebagai berikut.

1. Perencanaan Pembelajaran

Perencanaan pembelajaran yang dilakukan guru dengan menerapkan metode *talking stick* berbantuan peta tematik untuk meningkatkan hasil belajar IPS pada siswa kelas IV C SDN Sindang II Kecamatan Sumedang Utara Kabupaten Sumedang telah dilaksanakan secara optimal dan mencapai target.

Perencanaan yang dibuat meliputi pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang disesuaikan dengan langkah-langkah metode *talking stick*, membuat buku materi ajar tentang unsur-unsur peta, membuat LKS, membuat tongkat untuk kegiatan *talking stick*, membuat peta budaya Kabupaten Sumedang, membuat instrumen berupa lembar observasi kinerja guru dan aktivitas siswa, format penilaian evaluasi, format wawancara dan alat evaluasi lengkap dengan deskriptor penilaiannya untuk mengukur tujuan yang ingin dicapai.

Pada siklus I perencanaan yang dilaksanakan guru belum maksimal baru 88,88%, sehingga perlu dilakukan perbaikan. Pada siklus II pencapaian perencanaan 96,29% menunjukkan hasil yang lebih baik dari siklus I. Namun hasil tersebut belum mencapai target yang ditetapkan, karena ada satu indikator yang belum dilaksanakan dengan baik oleh guru, sehingga masih harus dilakukan perbaikan. Pada siklus III perencanaan yang dilaksanakan guru sudah mencapai target 100%.

2. Pelaksanaan Pembelajaran

Pelaksanaan yang dilakukan guru saat menerapkan metode *talking stick* berbantuan peta tematik untuk meningkatkan hasil belajar IPS pada siswa kelas IV C SDN Sindang II Kecamatan Sumedang Utara Kabupaten Sumedang pada

setiap siklusnya dilakukan melalui sepuluh langkah-langkah metode *talking stick*. Pada pelaksanaan pembelajaran terbagi dalam dua aspek yang dinilai yakni kinerja guru dan aktivitas siswa. Pelaksanaan kinerja guru dan aktivitas siswa harus mencapai target yang telah ditentukan sebelumnya dimana untuk kinerja guru target yang ditentukan yakni 100%, sedangkan untuk aktivitas siswa target yang ditentukan yakni 85% dari tiga aspek yang dinilai yakni motivasi, disiplin dan kerjasama.

Hasil observasi kinerja guru yang dilaksanakan selama tiga siklus, terjadi peningkatan pada setiap siklusnya. Pada siklus I persentase pencapaian kinerja guru 81,81% karena masih ada beberapa indikator yang belum terlaksana seperti melakukan interaksi yang bervariasi, penyampaian tujuan hanya disampaikan secara singkat, alokasi waktu belum tercapai dan beberapa indikator lainnya. Siklus II pencapaian kinerja guru 90,9% dan pada siklus III persentase pencapaian kinerja guru sudah maksimal yakni 100% dan mencapai target yang ditentukan.

Aktivitas siswa yang dinilai mencakup tiga aspek yakni motivasi, disiplin dan kerjasama. Saat pembelajaran dengan menerapkan metode *talking stick* pada siswa kelas IV C SDN Sindang II menunjukkan hasil yang baik karena terus mengalami peningkatan. Hal tersebut dapat dilihat dari persentase pencapaian pada setiap siklusnya. Persentase pencapaian aktivitas siswa pada siklus I baru 63,15% karena masih ada indikator yang sulit muncul pada siswa yakni siswa tidak mengganggu teman kelompoknya atau teman dari kelompok lain dan masih ditemukan beberapa siswa yang curang ketika kegiatan *talking stick*, pada siklus II aktivitas siswa meningkat menjadi 78,94% dan persentase pencapaian aktivitas siswa pada siklus III 89,47% sudah melebihi target yang ditentukan yakni 85%.

3. Hasil Belajar

Melalui penerapan metode *talking stick* saat pembelajaran membaca peta lingkungan setempat pada siswa kelas IV C SDN Sindang II Kecamatan Sumedang Utara Kabupaten Sumedang menunjukkan peningkatan hasil belajar yang baik. Hal tersebut dilihat dari hasil tes tertulis berupa soal yang dilakukan pada akhir pembelajaran di setiap siklusnya.

Saat pengambilan data awal siswa yang dinyatakan tuntas atau mencapai KKM yang ditetapkan hanya sebesar 37% dan siswa yang tidak tuntas 63%. Setelah dilakukan siklus I hasil belajar siswa menunjukkan sedikit peningkatan menjadi 47,36% dan persentase siswa siswa yang belum tuntas 52,63%. Namun pada siklus II terjadi peningkatan yang baik yakni persentase siswa yang tuntas menjadi 73,68% dan siswa yang belum tuntas 26,31%. Pada siklus III terus mengalami peningkatan persentase siswa yang tuntas 89,47% dan siswa yang belum tuntas 10,52%. Pencapaian hasil belajar tersebut sudah mencapai target yang ditetapkan yakni sebesar 85%.

Dengan demikian dari data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *talking stick* berbantuan peta tematik dapat meningkatkan hasil belajar IPS. Hal tersebut terlihat dari pencapaian perencanaan, pelaksanaan, dan hasil belajar siswa yang sudah mencapai target yang ditetapkan.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian mengenai penerapan metode *talking stick* berbantuan peta tematik terhadap siswa kelas IV C SDN Sindang II Kecamatan Sumedang Utara Kabupaten Sumedang. Peneliti akan mengemukakan beberapa saran yakni sebagai berikut.

1. Bagi Guru
 - a. Guru diharapkan lebih kreatif dan variatif dalam menyajikan pembelajaran sehingga pembelajaran menarik minat belajar siswa
 - b. Guru diharapkan terampil dalam memilih dan menerapkan metode-metode pembelajaran sehingga pembelajaran yang dilakukan bermakna bagi siswa
2. Bagi Siswa
 - a. Siswa diharapkan lebih aktif dan bisa tetap menunjukkan minat dan motivasi belajarnya pada setiap pembelajaran yang dilakukan.
 - b. Pengetahuan yang diperoleh dari pembelajaran tentang membaca peta lingkungan setempat bisa diterapkan siswa dalam kehidupannya
3. Bagi Sekolah
 - a. Pihak sekolah bisa terus melakukan inovasi dalam meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah

- b. Pihak sekolah dalam hal ini kepala sekolah diharapkan bisa terus memantau sejauh mana perkembangan guru pada saat melaksanakan pembelajaran dikelas
4. Bagi Peneliti Lain
- a. Bagi peneliti lain diharapkan bisa lebih mengembangkan lagi metode *talking stick* dalam kegiatan pembelajaran.
 - b. Hasil penelitian ini bisa dijadikan sebagai rujukan bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian yang sama.

