

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
TRANSLITERASI	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG MASALAH	1
B. RUMUSAN MASALAH	10
C. TUJUAN PENELITIAN.....	11
D. MANFAAT PENELITIAN	12
E. STRUKTUR ORGANISASI SKRIPSI	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. KONSEP PEMBINAAN	14
1. Pengertian Pembinaan.....	14
2. Ruang Lingkup Pembinaan.....	15
3. Pendekatan Pembinaan	19
4. Prosedur Pembinaan.....	21
B. KONSEP AKHLAK	23
1. Pengertian Akhlak	23
2. Macam-macam Akhlak.....	26
3. Ruang Lingkup Akhlak	31
4. Sumber Akhlak	36
5. Manfaat Akhlak	37

6. Pembentukan akhlak	39
7. Faktor-faktor Pembentukan Akhlak	42
C. KONSEP PEMBINAAN AKHLAK	47
1. Pembinaan Akhlak	47
2. Metode Pembinaan Akhlak	48
D. KONSEP ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK).....	67
1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus (Abk).....	67
2. Jenis-jenis Anak Berkebutuhan Khusus (Abk).....	68
3. Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus (Abk).....	69
4. Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus (Abk).....	79
5. Metode Pengajaran Anak Berkebutuhan Khusus (Abk).....	80
E. KONSEP PENDIDIKAN DALAM KELUARGA	82
1. Hakikat Pendidikan	82
2. Hakikat Keluarga	84
a. Pengertian Keluarga	84
b. Fungsi keluarga	86
3. Hakikat Pendidikan Keluarga	89
4. Pembinaan Moral dan Agama Dalam keluarga	93
BAB III METODE PENELITIAN	96
A. METODE DAN PENDEKATAN PENELITIAN	96
B. TAHAP-TAHAP PENELITIAN	98
C. DEFINISI OPERASIONAL	100
D. SUBJEK PENELITIAN	102
E. INSTRUMEN PENELITIAN	103
F. TEKNIK PENGUMPULAN DATA	104
G. TEKNIK ANALIS DATA	110
H. UJI KEABSAHAN DATA	113
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	114
A. HASIL PENELITIAN	114
B. PEMBAHASAN DAN ANALISIS HASIL PENELITIAN	147

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	166
A. KESIMPULAN	166
B. REKOMENDASI	169
DAFTAR PUSTAKA	172
LAMPIRAN-LAPIRAN	174
A. SURAT TANDA PENELITIAN	
B. KISI-KISI PENELITIAN	
C. PEDOMAN WAWANCARA DAN OBSERVASI	
D. DOKUMENTASI FOTO KEGIATAN PENELITIAN	
E. DOKUMENTASI KEGIATAN <i>AKHLĀQI</i> RIDWAN (ABK)	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Sebagian dari rutinitas harian Ridwan	145
------------------	---	-----

DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 Proses Pembinaan Akhlak Anak Berkebutuhan Khusus Pada Keluarga Bapak Suradi	146
---	-----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Macam-Macam Teknik Pengumpulan Data.....	104
Gambar 3.2 Macam-Macam Teknik Observasi	107
Gambar 3.3 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	110
Gambar 3.1 Komponen Dalam analisis Data	113
Gambar 4.1 Keluarga Bapak Suradi.....	117
Gambar 4.2 Saat Ridwan berusia 5 tahun belajar jalan dengan adiknya Hambali yang baru berumur 2,5 tahun	119
Gambar 4.3 Saat Ridwan ditanya tentang dirinya dalam video Selasar Tawakal	140
Gambar 4.4 Saat Ridwan menunaikan ibadah shalat berjamaah di mesjid..	141
Gambar 4.5 Saat Ridwan menunaikan ibadah shalat sunnah duḥā di mushola dalam rumahnya.....	141
Gambar 4.6 Saat Ridwan berfoto bersama Aa Gym, Pegi Melati Sukma dan teman-temannya yang memiliki kelainan khusus di Dāruttauhīd.....	142
Gambar 4.7 Saat Ridwan berfoto dengan teman-teman santeri pon-pes Dāruttauhīd	142
Gambar 4.8 Saat Ridwan ikut berfoto di Yonas bersama anak-anak mahasiswa UPI jurusan PLB angkatan 2009.....	143
Gambar 4.9 Saat Ridwan silāturraḥmi kepada temannya yang sama-sama memiliki kelianan	143
Gambar 4.10 Saat Ridwan menjajarkan jualan gorengannya.....	144

TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan dalam buku ini berdasarkan SK Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 dan 0543b/U/1987 dengan beberapa contoh berikut:

A. Konsonan

Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin	
ث	ṡ	ز	z	ص	ṣ	ظ	ẓ
ح	ḥ	ز	z	ض	ḍ	ع	‘a
خ	kh	ش	sy	ط	ṭ	ق	q

B. Vokal

1. Vokal Tunggal

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
...	<i>Fatḥah</i>	A	قَرَأَ	qara`a
...	<i>kasrah</i>	I	رَحِمَ	raḥima
...	<i>ḍammah</i>	U	كُتِبَ	kutiba

2. Vokal Panjang (*maddah*)

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
قَامَا	<i>Fatḥah</i>	Ā	قَامَا	qāmā
رَحِيمِي	<i>kasrah</i>	Ī	رَحِيمِي	raḥīm
عُلُومُ	<i>ḍammah</i>	Ū	عُلُومُ	‘ulūm

