

ABSTRAK

PEMBINAAN AKHLAK ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) MELALUI PENDIDIKAN DALAM KELUARGA (Studi Kasus pada Keluarga Bapak Suradi)

oleh
Roni Kurnia
0802520

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pembinaan akhlak terhadap anak berkebutuhan khusus melalui pendidikan dalam keluarga sebagai upaya pengembangan potensi yang dimilikinya agar tumbuh menjadi manusia yang memiliki *akhlāqul karīmah* meskipun dengan segala keterbatasannya. Pembinaan akhlak dalam keluarga merupakan upaya preventif dalam mengantisipasi perilaku yang tidak sesuai dengan nilai-nilai *akhlāqi* terjadi pada diri anak yang dipengaruhi oleh beberapa faktor.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pembinaan akhlak anak berkebutuhan khusus melalui pendidikan dalam keluarga Bapak Suradi.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif, disertai dengan beberapa teknik pengumpulan data, yaitu observasi, wawancara, studi dokumentasi, dan triangulasi.

Dari hasil penelitian, peneliti menemukan beberapa temuan dalam proses pembinaan akhlak anak berkebutuhan khusus (abk) dalam keluarga Bapak Suradi, yaitu meliputi (1) perencanaan yang dilakukan oleh keluarga sebelum anak lahir, dan setelah anak lahir dengan kondisi tidak normal yang lebih kepada perencanaan mental untuk lebih menerima dengan sabar dan ikhlas terhadap kondisi anak, serta adanya tujuan yang hendak dicapai dalam pembinaan akhlak; (2) pelaksanaan dalam proses pembinaan tersebut dilakukan dengan secara langsung oleh keluarga terhadap, dan tidak langsung yaitu diantaranya melalui media digunakan oleh keluarga. Adanya materi yang diberikan, yaitu mengenai akhlak kepada Allah SWT, akhlak kepada sesama, dan akhlak kepada lingkungan. Metode atau cara yang digunakan dalam proses pembinaan, yang lebih menekankan pada metode nasihat atau pelajaran, pembiasaan berbuat baik, keteladanan, serta metode sabar dan ikhlas; (3) faktor pendukung dalam proses pembinaan ini lebih utama berasal dari keluarga sendiri, anggota keluarga lain dan lingkungan sekitar, adapun faktor penghambat lebih kepada diri si anak sendiri; (4) Hasil proses pembinaan ini, dapat dilihat dari aktifitas kehidupan sehari-hari yang dilakukan oleh anak berkebutuhan khusus yang berhasil peneliti amati yang berkaitan dengan nilai-nilai *akhlāqi* yang dilakukannya selama proses penelitian.

Kata Kunci: Akhlak, Anak Berkebutuhan Khusus (ABK), Pendidikan Keluarga.

ABSTRACT

COACHING MORALS CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS (ABK) THROUGH EDUCATION IN THE FAMILY (Case Study on Family Mr Suradi)

by
Roni Kurnia
0802520

This research is motivated by the importance of fostering morals of children with special needs through education in the family as an effort to develop their potential to grow into a man who has a good moral in spite of all the limitations. Coaching character in the family is a preventive measure in anticipation of behavior that is incompatible with the values akhlaqi occur in children who are affected by several factors.

This study aims to determine the moral guidance children with special needs through education in the family of Mr. Suradi.

The method used in this research is descriptive method with qualitative approach, accompanied by several data collection techniques, ie observation, interviews, documentary studies and triangulation.

From the results of the study, researchers found some of the findings in the coaching process morals of children with special needs (ABK) in the family of Mr. Suradi, which includes (1) planning done by the family before the child was born, and after the child is born with the abnormal condition that refers to the planning more bounce to accept with patience and sincerity towards the child's condition, as well as their goals to be achieved in the formation of character; (2) the execution of the coaching process is done by directly by the family, and indirectly some of them through the media used by the family. The existence of the material provided, namely the character to God, morals to others, and character to the environment. The method or methods used in the process of formation, a greater emphasis on methods of advice or lessons, habituation doing good, models, and methods of patient and sincere; (3) a contributing factor in this development process more mainstream comes from his own family, other family members and the environment, while the inhibiting factor is more to themselves the children themselves; (4) The results of the coaching process, can be seen from the activities of daily life are made by children with special needs who succeeded researchers observed with regard to the values akhlaqi does during the research process.

Keywords: Morals, Children With Special Needs (ABK), Family Education.