

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, N., Tukiran, & Qosyim, A. (2013). Model Penemuan Terbimbing (Guided Discovery) Pada Pembelajaran Ipa Terpadu Tipe Webbed Dengan Tema Biopestisida. *Jurnal Pendidikan Sains E-Pensa*, 1(2), 118–122.
- Anitah, S. (2009). *Teknologi pembelajaran*. Surakarta: Learning Resources Center FKIP UNS.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Atmojo, I. R. W. (2015). Pengaruh Penggunaan Metode Discovery Berbasis Media Realita Terhadap Hasil Belajar Matakuliah Konsep Dasar IPA 1. *Mimbar Sekolah Dasar*, 2(2), 133–142.
- Bundu, P. (2006). *Penilaian keterampilan proses dan sikap ilmiah dalam pembelajaran sains sekolah dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Rizqi Press.
- Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dolyono. (2001). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ganing, N. N., Suniasih, N. W., & Kemalayanti, N. M. I. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Berbasis Karakter Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Tema Tempat Tinggalku. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, 4.
- Hamalik, O. (2007). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hernawan, A. H., Susilana, R., Julaeha, S., & Sanjaya, W. (2008). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Hopkins. (1937). *Integration; Its Meaning and Application*. New York: Appleton Century.
- Ilahi, M. T. (2012). *Pembelajaran Discovery Strategy & Mental Vacation Skill*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Iswara, P. (2016). PENGEMBANGAN MATERI AJAR DAN EVALUASI PADA KETERAMPILAN MENDENGARKAN DAN MEMBACA. *Mimbar Sekolah Dasar*, 3(1), 86–91. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17509/mimbar-sd.v3i1.2359>

- Kemendagri. (2003). Undang-Undang No. 20 Tahun 2003. <https://doi.org/http://www.kemendagri.go.id/produk-hukum/archieve/undang-undang/tahun/2003>
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning)*. Jakarta: Kemendikud.
- Kemmis, & Taggart. (1988). *Model Adaptasi Dari Kemmis dan Taggart, Universitas Negeri Malang. Anak Belajar Membaca Pengajaran Remedial*. Jakarta.
- Kosasih, E. (2015). *Strategi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Yrama Widya.
- Kristin, F. (2016). Analisis Model Pembelajaran Discovery learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar perKhasa*, 2(1).
- Langgulong, H. (1999). *Kreatifitas Pendidikan Islam: Analisis Psikologi dan Falsafah*. Jakarta: Pustaka Al-Huda.
- Maimunah. (2013). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA dengan Menggunakan Metode Discovery di SDN 16 Taruko Lintau Buo. *Pedagogi Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, XIII(1).
- Maulana. (2009). *Memahami Hakikat, Variabel, dan Instrumen Penelitian Pendidikan dengan Benar*. Bandung: Learn2live 'n live2learn.
- Moedjiono, & Dimiyati, M. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Moleong, L. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyati, A. (2000). *Strategi Belajar Mengajar Kimia*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nasution. (1994). *Berbagai Pendekatan dalam Belajar-Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Praginda, W., & Mariana, I, Made, A. (2012). *Hakikat IPA dan Pendidikan IPA*. Bandung: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTK IPA).
- Roestiyah, N. K. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Saifuddin. (2014). *Pengelolaan Pembelajaran Teoretis dan Praktis*. Yogyakarta: Deepublish.
- Samatowa, U. (2006). *Bagaimana membelajarkan IPA di sekolah dasar*. Jakarta:

Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi
Direktorat Ketenagaan.

- Slameto. (2003). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Somadayo. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Stein, & Meer. (1955). *Measures of intelligence and creativity*. Tanpa Kota: J. Psychol.
- Sugiarti, H. (2010). *Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Sains pada Materi Sifat-Sifat Cahaya Kelas V SDN Pasir 1 Kecamatan Palasah Kabupaten Majalengka*. PGSD, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sugihartono, Fathiyah, K. N., Harahap, F., Setiawan, F. A., & Nurhayati, S. R. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, A. (2012). *Konsep Dasar IPA*. Bandung: Rizqi Press.
- Sujana, A. (2013). *Pendidikan IPA*. Bandung: Rizqi Press.
- Sujana, A. (2016). *Pendidikan IPA di SD*. Bandung: Nuria.
- Sujana, A., Djuanda, D., Maulana, Hanifah, N., & Rukmana, A. (2009). *Model pembelajaran di sekolah dasar*. Sumedang: UPI Press.
- Sumarna, D., & Kosasih, N. (2013). *Pembelajaran Quantum dan Optimalisasi Kecerdasan*. (Slameto, Ed.). Bandung: Alfabeta.
- Suwartiningsih, A. (2015). *Penerapan Model Guided Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Materi Gaya di Kelas IV SDN Licin Kecamatan Cimalaka Kabupaten Sumedang*. PGSD, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Winaputra. (1992). *Pembelajaran Sains di SD*. Jakarta: Depdiknas.
- Wiriaatmadja, R. (2005). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.