

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2012). *Dasar - dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmadawita. (2014). Perencanaan Pengajaran. *Jurnal Darul Imli, Vol. 02, No. 01*, 1 - 13.
- Damayanti, & Rukmini, A. S. (2014). *Penerapan Model Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Cerita Siswa SDN Mojongapit III Jombang*.JPGSD, Vol. 2, No. 3, 1 - 11.
- Djuanda, D. (2006). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagakerjaan.
- Djuanda, D. (2008). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Bandung: Pustaka Latifah.
- Djuanda, D., & Resmini, N. (2007). *Pendidikan Bahasa dan Sastra di Kelas Tinggi*. Bandung: UPI PRESS.
- Gusrayani, D. (2014). *Teaching English To Young Learners*. Sumedang: UPI PRESS.
- Hilda, L. (2015). *Metode Course Review Horay untuk Meningkatkan Kemampuan Numerisasi pada Mata Pelajaran Kimia*.Forum Pedagogik, Vol. 7, No. 2, 63 - 79.
- Huda, M. (2012). *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur dan Model Terapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. (2009). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Muslimin. (2011). *Perlu Inovasi Dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Jurnal Bahasa, Sastra dan Budaya ISSN 2088 - 6020, Vol. 1, No. 1, 1 - 8.
- Nurhayati. (2008). *Berbagai Strategi Pembelajaran Bahasa dapat Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Siswa*.Lingua, Jurnal Bahasa & Sastra Vol. 9, No. 2, 110-116.
- Permendiknas. (2006). *Standar Isi Untuk Pendidikan Dasar dan Menengah* . Jakarta: Permendiknas.
- Rofiq, M. N. (2010). *Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam*.Jurnal Falasifa, Vol. 1, No. 1, 1 - 14.

- Ronald, A. M. (2002). *Etika dan Kode Etik Hukum Arsitek dalam Industri Konstruksi di Indonesia*. Law Review, Fakultas Hukum Universitas Pelita Harapan, Vol. 1, No. 3, 215 - 227.
- Rosdawita. (2013). *Pembelajaran Menyimak Berbasis Pendekatan Kontekstual*. Pena Vol. 2, No. 3, 66-81.
- Rosdia. (2013). *Peningkatan Kemampuan Menyimak Melalui Metode Dongeng Siswa Kelas IV SDN Sese*. Journal Kreatif Taduloka Online Vol. 4, No. 9, 250-267.
- Rusuli, I. (2014). *Refleksi Teori Belajar Behavioristik Dalam Perspektif Islam*. Jurnal Pencerahan, Vol. 8, No. 1, 38-54.
- Sudikin, & dkk. (2015). *Manajemen Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Insan Cendikia.
- Sudin, A. &. (2009). *Media Pembelajaran*. Sumedang: UPI PRESS.
- Sugiyono. (2005). *Memahami Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sunaji, Efendi, & Lagendesa. (2013). *Peningkatan Keterampilan Menyimak Cerita Rakyat Melalui Media Audio Pada Siswa Kelas V SDN No. 1 Panca Mukti*. Jurnal Kreatif Taduloko Online, Vol. 3, No. 4, 121 - 134.
- Supardi. (2013). *Kinerja Guru*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Tarigan, H. G. (2013). *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: CV Angkasa.
- Widayanti, A. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, Vol. 6, No. 1, 87 - 93.
- Widianti, T., Djuanda, D., & Gusrayani, D. (2016). *Meningkatkan Keterampilan Menyimak Denah Menerapkan Model Pembelajaran Quantum Dalam Membuat Denah Berdasarkan Penjelasan yang Didengar*. Jurnal Pena Imiah, Vol. 1, No. 1, 1 - 10.
- Winaya, K. I., Suarjana, I. M., & Mahadewi, L. P. (2015). *Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Menurut Kurikulum 2013 Kelas IV SD No. 04 Banyuasri*. E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha, Vol. 3, No. 1, 1 - 12.
- Wiriaatmadja, R. (2005). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.