

DAFTAR PUSTAKA

- Adjie, D. dan Maulana. (2006). *Pemecahan Masalah Matematika*. Bandung: UPI PRESS.
- Alhaddad, I. (2012). Penerapan Teori Perkembangan Mental Piaget pada Konsep Kekekalan Panjang. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. 1(1), hlm. 1-14.
- Anggraeni, D.A. (2015). *Pengaruh Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemahaman Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Jarak Waktu Dan Kecepatan*. Skripsi PGSD UPI Sumedang: Tidak diterbitkan.
- Arianto (2012). *Penerapan Teori Ausubel Ada Pembelajaran Pokok Bahasan Pertidaksamaan Kuadrat Di SMU*. [Online]. Diakses dari <http://eprints.uny.ac.id/15678/1/SKRIPSI%20SITI%20NURNGAENI%20PGSD'09.pdf>.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan (edisi ke-2)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ekawati (2011). *Peran, Fungsi, Tujuan, dan Karakteristik Matematika Sekolah*. [Online]. Diakses dari <http://p4tkmatematika.org/2011/10/peran-fungsi-tujuan-dan-karakteristik-matematika-sekolah/>.
- Fadillah, S. (2009). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dalam Pembelajaran Matematika*. [Online]. Dari http://eprints.uny.ac.id/12317/1/M_Pend_35_Syarifah.pdf.
- Fatmawati, Y (2013). *Penerapan Strategi Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Dengan Menggunakan Media Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Kreativitas Menulis Narasi Pada Pada Siswa Kelas V SD Negeri Karangsem II No 172 Surakarta Tahun Ajaran 2012/2013*. [Online]. Diakses dari http://eprints.ums.ac.id/22907/20/02._NASKAH_PUBLIKASI.pdf
- Fauziah, A. (2010). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Smp Melalui Strategi React*. [Online]. Diakses Dari <http://forumkependidikan.unsri.ac.id/userfiles/ANA%20FAUZIAH.pdf>.
- Harsono, dkk. (2009). Perbedaan Hasil Belajar antara Metode Ceramah Konvensional dengan Ceramah berbantuan Media Animasi pada Pembelajaran Kompetensi Perakitan dan Pemasangan Sistem Rem. *Jurnal PTM*. 9(2), hlm. 71-79.

- Hasratuddin (2014). Pembelajaran Matematika Sekarang Dan Yang Akan Datang Berbasis Karakter. *Jurnal Didaktis Matematika*. 1(2), hlm. 30-42.
- Heriawan, dkk. (2012). *Metode Pembelajaran Kajian Teoretis Praktis*. Banten: LP3G
- Heruman (2007). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offser.
- Hutagaol, K. (2013). Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. 2(1), hlm.85-99.
- Istiqomah, N. dkk. (2014). *Penerapan Strategi Pembelajaran Think-Talk-Write (TTW) Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyelesaikan Soal Cerita Pecahan*. [Online]. Diakses dari [http://download.portalgaruda.org/article.php?article=163570&val=4065&title=PENERAPAN%20STRATEGI%20PEMBELAJARAN%20THINK-TALK-WRITE%20\(TTW\)%20UNTUK%20MENINGKATKAN%20KETERAMPILAN%20MENYELESAIKAN%20SOAL%20CERITA%20PECAHAN](http://download.portalgaruda.org/article.php?article=163570&val=4065&title=PENERAPAN%20STRATEGI%20PEMBELAJARAN%20THINK-TALK-WRITE%20(TTW)%20UNTUK%20MENINGKATKAN%20KETERAMPILAN%20MENYELESAIKAN%20SOAL%20CERITA%20PECAHAN).
- Nurmarisa, N. I. dkk. (2016). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa yang Mendapat Pembelajaran dengan Strategi Mathematical Habits of Mind Berbasis Masalah. *Antologi UPI*. 4(4), hlm. 2-13.
- Kosasih & Hermawan (2012). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: UPI PRESS.
- Kurnia & Bahtiar (2015). Pengaruh Strategi Think-Talk-Write (TTW) Berbasis Kontekstual Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas VII MTs NW Wanasaba Lombok Timur Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Tadris IPA BIOLOGI FITK IAIN MATARAM*. 8(1), hlm. 44-54.
- Kusumawati (2010). *Penerapan Model Pembelajaran Think-Talk-Write Dengan Menggunakan Lembar Kerja Siswa Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Matematika Pada Bangun Datar Lingkaran Bagi Siswa Kelas VIII SEMESTER II di SMP Negeri 1 Sawit*. [Online]. Diakses dari <http://eprints.ums.ac.id/7258/1/A410060261.PDF>.
- Lestari, E.S. (2006). *Perbedaan Hasil Belajar Antara Pendekatan Kontekstual Dan Konvensional Pada Sub Konsep Keanekaragaman Hewan Di Kelas VII SMP Negeri 1 Sragen Tahun Ajaran 2005/2006*. [Online]. Diakses Dari <http://lib.unnes.ac.id/3051/1/1655.pdf>
- Mardini (2008). *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Dan Konvensional Terhadap Keterampilan Komunikasi Terapeutik Ditinjau Dari Tingkat*

- Pengetahuan Awal.* [Online]. Diakses dari <https://eprints.uns.ac.id/4249/1/71580607200905411.pdf>
- Maulana (2009). *Memahami Hakikat, Variabel dan Instrumen Penelitian Pendidikan Dengan Benar.* Bandung: Learn2live 'N live2learn.
- Maulana (2011). *Dasar-Dasar Keilmuan dan Pembelajaran Matematika Sequel 1.* Subang: Royyan Press.
- Mawaddah, S. & Anisah, H. (2015). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) Di SMP.* Diakses dari http://eprints.uny.ac.id/12317/1/M_Pend_35_Syarifah.pdf.
- Muslim, A. (2014). *Kemampuan koneksi matematik.* [Online]. Diakses dari http://arifinmuslim.wordpress.com/2014/02/21/kemampuan-koneksi-matematik/?_e_pi_=7%2CPAGE_ID10%2C3262643595.
- Nanang, A. (2015). *Pengaruh pendekatan problem based learning terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis dan kemandirian belajar pada materi perbandingan dan skala di sekolah dasar.* Skripsi PGSD UPI Sumedang: Tidak diterbitkan.
- Nuraeni, R. & Luritawaty, I.P. (2016). Mengembangkan Kemampuan Komunikasi siswa melalui strategi Think Talk Write. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut.* 8(2), hlm. 9-20.
- Nuraisah, E. dkk. (2016). Perbedaan Pengaruh Penggunaan Pembelajaran Konvensional dan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Motivasi Belajar Siswa Materi Pecahan. *Jurnal Pena Ilmiah.* 1(1), hlm. 291-300
- Rahmawati, E. (2013). *Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Materi Pecahan.* Skripsi PGSD UPI Sumedang: Tidak diterbitkan.
- Rosliyanah, D. (2015). *Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Dasar Pada Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Pecahan.* Skripsi PGSD UPI Sumedang: Tidak diterbitkan.
- Saadah, S.L. (2014). *Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika dengan Pendekatan Kontekstual pada Siswa Kelas III SDN Jatiroto 04 Tahun 2014.* [Online]. Dari <http://eprints.ums.ac.id/31884/9/naskah%20publikasi%20ku.pdf>
- Saktiningsih, R. (2014). *Keefektifan Strategi TTW (Think-Talk-Write) Dalam Pembelajaran Menulis Teks Berita Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Sewon Bantul.* [Online]. Diakses dari

<http://eprints.uny.ac.id/18403/1/Rahayu%20Saktiningsih%2010201241048.pdf>.

Sa'ud, U. S & Suherman, A. (2010). *Inovasi pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Setiawan, S. (2016). *Penjelasan Angket Beserta Jenis, Keuntungan Dan Kelemahannya*. [Online]. Diakses dari <http://www.gurupendidikan.com/penjelasan-angket-beserta-jenis-keuntungan-dan-kelemahannya/>.

Subarinah (2006). *Inovasi Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: DEPDIKNAS.

Sugiyono (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suherman, E., & Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk praktis untuk melaksanakan evaluasi pendidikan matematika*. Bandung: Wijayakusumah.

Surapranata, S. (2009). *Analisis validitas, reliabilitas, dan interpretasi hasil tes*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Suwangsih & Tiurlina (2010). *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI PRESS.

Ulvah, S. & Afriansyah, E. A. (2016). Kemampuan Pemecahan Matematis Siswa Ditinjau Melalui Model Pembelajaran SAVI dan Konvensional. *Jurnal Riset Pendidikan*. 2(2), hlm. 142-153.

Wahidah, I. dan Yuwono, I. (Tanpa Tahun). *Penerapan Strategi Think Talk Write (TTW) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP BRAWIJAYA SMART SCHOOL (BSS)*. [Online]. Dari <http://jurnal-online.um.ac.id/data/artikel/artikelC426991AD61AA9D985FB1DC4ACBED807.pdf>.

Widjajanti, D. B. (2009). *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika: Apa dan Bagaimana Mengembangkannya*. [Online]. Diakses dari <http://eprints.uny.ac.id/7042/1/P25Djamilah%20Bondan%20Widjajanti.pf>.

Yanirawati, S. dkk. (2012). Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual Disertai Tugas Peta Pikiran untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(1), hlm. 1-7.

Yuhatriati (2012). Pendekatan Realistik dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Peluang*. 1(1), hlm. 81-87.

DOKUMEN

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (2006). Panduan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) SD/MI. Jakarta: BP. DHARMA BHAKTI.

