

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB IPENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian dan pemecahan Masalah .....	8
1. Rumusan masalah Penelitian .....	8
2. Pemecahan masalah Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	13
<b>BABII KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>14</b>
A. Hakikat IPS.....	14
1. Pengertian IPS .....	14
2. Tujuan pembelajaran IPS di SD .....	14
3. Karakteristik Pendidikan IPS.....	16
4. Ruang Lingkup Pembelajaran IPS.....	17
B. Keragaman Suku Bangsa dan Budaya di Indonesia .....	19
1. Pengertian Bhineka Tunggal Ika .....	19
2. Bentuk Keragaman Suku Bangsa dan Budaya .....	19
3. Cara Menghargai Keragaman di Masyarakat .....	23
C. Pembelajaran Kooperatif .....	24
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif .....	24
2. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif .....	24
3. Prinsip Pembelajaran Kooperatif.....	25
D. Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> .....	26
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> .....	26
2. Ciri-ciri Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> .....	26
3. Tujuan Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> .....	27
4. Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> .....	27
E. Teori yang Mendukung Model <i>Two Stay Two Stray</i> .....	28
1. Teori Konstruktivisme.....	28
2. Teori Piaget.....	28
3. Teori Ausubel .....	28

4. Teori Vigotsky .....	29
F. Media Pembelajaran .....	29
1. Pengertian Media Pembelajaran .....	29
2. Ciri-ciri Media Pembelajaran .....	30
3. Peranan dan Fungsi Media Pembelajaran.....	30
4. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran .....	31
G. Hasil Belajar .....	31
1. Pengertian Hasil Belajar .....	31
2. Faktor yang Mempengaruhi Proses Hasil Belajar .....	33
H. Temuan Hasil Yang Relevan.....	34
I. Hipotesis Tindakan.....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	36
1. Lokasi Penelitian .....	36
2. Waktu Penelitian .....	36
B. Subjek Penelitian .....	37
C. Metode dan Desain Penelitian .....	37
1. Metode Penelitian .....	37
2. Desain Penelitian .....	37
D. Batasan Istilah .....	38
E. Prosedur Penelitian .....	38
1. Tahap Perencanaan Tindakan.....	38
2. Tahap Tindakan .....	40
3. Tahap Observasi .....	41
4. Tahap Refleksi.....	42
F. Instrumen Penelitian .....	42
1. Pedoman Observasi .....	42
2. Catatan Lapangan .....	43
3. Pedoman Wawancara .....	43
4. Tes Hasil Belajar .....	44
G. Teknik Pengumpulan Data Proses.....	44
1. Teknik Pengolahan data Proses .....	44
2. Teknik Pengolahan Data Hasil .....	45
H. Validitas Data .....	46
<b>BAB IV PAPARAN HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>47</b>
A. Paparan Data Awal .....	47
1. Kinerja Guru .....	47
2. Aktivitas Siswa .....	48
3. Tes Hasil Belajar .....	48
B. Paparan Data Tindakan.....	51
1. Data Tindakan Siklus I .....	51
2. Data Tindakan Siklus II.....	63
3. Data Tindakan Siklus III .....	75
C. Paparan Pendapat Siswa dan Guru .....	86
1. Paparan Pendapat Siswa .....	86
2. Paparan Pendapat Guru .....	87

D. Pembahasan .....	88
1. Tahap Perencanaan .....	88
2. Tahap Pelaksanaan .....	90
3. Hasil Belajar Siswa .....	93
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>96</b>
A. Simpulan .....	96
B. Saran .....	97
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>100</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>102</b>
<b>RIWAYAT PENULIS .....</b>	<b>204</b>



## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1.1 Tabel Hasil Belajar Siswa Data Awal.....	6
Tabel 4.1 Tabel Hasil Belajar Siswa Data Awal.....	49
Tabel 4.2 Formabat Obsevasi Kinerja Guru Siklus I.....	57
Tabel 4.3 Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Silus I.....	58
Tabel 4.4 Tabel Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	59
Tabel 4.5 Formabat Obsevasi Kinerja Guru Siklus II.....	69
Tabel 4.6 Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Silus II.....	70
Tabel 4.7 Tabel Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	71
Tabel 4.8 Formabat Obsevasi Kinerja Guru Siklus III.....	80
Tabel 4.9 Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Silus III.....	81
Tabel 4.10 Tabel Hasil Belajar Siswa Siklus III.....	82
Tabel 4.11 Perbandingan persentase Hasil Kinerja Guru.....	92
Tabel 4.12 Perbandingan persentase Aktivitas Siswa.....	93
Tabel 4.13 Perbandingan Jumlah Siswa Tuntas dan Persentase Ketuntasan ..	94

## DAFTAR GAMBAR

### Halaman

Gambar 3.1 Model PTK Spiral Kemmis dan Mc. Taggart ..... 38



## DAFTAR DIAGRAM

	<b>Halaman</b>
Diagram 4.1 Diagram Hasil Belajar Siswa Data Awal .....	51
Diagram 4.2 Diagram Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	60
Tabel 4.3 Diagram Peningkatan Tabel Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	72
Diagram 4.4 Diagram Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus III .....	83
Diagram 4.5 Diagram Perbandingan Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menerapkan Model pembelajaran Two Stay Two Stray dengan Media Kartu Budaya(Siklus I, II, dan III) .....	94



## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran A

A.1. Rencana pelaksanaan Pembelajaran siklus I.....	103
A.2. Rencana pelaksanaan Pembelajaran siklus II.....	118
A.3. Rencana pelaksanaan Pembelajaran siklus III .....	132

### Lampiran B

B. 1. Hasil observasi Kinerja guru siklus I .....	146
B. 2. Hasil observasi Kinerja guru siklus II.....	150
B. 3. Hasil observasi Kinerja guru siklus III.....	154

### Lampiran C

C.1. Hasil observasi Aktivitas Siswa I.....	
C.2. Hasil observasi Aktivitas Siswa II.....	
C.3. Hasil observasi Aktivitas Siswa III .....	

### Lampiran D

D.1. Catatan Lapangan I.....	164
D.2. Catatan Lapangan II .....	165
D.3. Catatan Lapangan III.....	166

### Lampiran E

E.1. Hasil wawancara Guru .....	167
E.2. Hasil wawancara Siswa .....	168

### Lampiran F

F.1. LKS Siklus I.....	169
F.2. LKS Siklus II .....	170
F.3. LKS Siklus III.....	171

### Lampiran G

G.1. Tes hasil belajar tertunggi dan terrendah siklus I .....	173
G.2. Tes hasil belajar tertunggi dan terrendah siklus II .....	176
G.3. Tes hasil belajar tertunggi dan terrendah siklus III .....	180

### Lampiran H

H.1. Media Kartu Budaya .....	184
H.2 Lembar Validasi .....	189

## **Lampiran I**

I.1. SK Pembimbing .....	190
I.2. Surat Izi Penelitian.....	191
I.3. Monitoring penelitian SDN Cimalaka II .....	192
I.4. Monitoring Bimbingan .....	193
I.5. Foto-foto kegiatan.....	194

